**«Земля – наш дом родной!»**

Конспект интегрированного занятия для детей старшей группы.

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 95» г.Воронеж

заместитель заведующей по УВР - Иванова Р.Е.

**Задание 1** «Отгадайте загадки»

1.Океан бездонный, океан бескрайний,
Безвоздушный, темный и необычайный,
В нем живут Вселенные, звезды и кометы,
Есть и обитаемые, может быть, планеты /космос/

Слайд 1 – Космическое пространство.

/Рассматриваем звёздное небо/

2.Эта желтая звезда
Согревает нас всегда,
Все планеты освещает,
От других звезд защищает /солнце/

3.Бегают вокруг огонечка
Шесть сыночков и две дочки,
Промелькнут года и дни,
Но не встретятся они /планеты/

Слайд 2 – солнечная система Рассматриваем Солнечную Галактику: планеты вращаются вокруг Солнца, все разные – большие и маленькие, огненные и ледяные.

4.Планета голубая,
Любимая, родная,
Она твоя, она моя,
А называется…/Земля/

Слайд 3 – планета Земля. Рассматриваем планету Земля.

Воспитатель – Почему наша планета разноцветная: голубая, зелёная, жёлтая? /Ответы детей: вода, леса, горы, пустыни, льды и т.д./ А можно сказать, что на нашей планете есть жизнь? /Ответы детей: живут люди, животные, птицы, насекомые, рыбы, растения и т.д./

**Задание 2** - «Найди экосистемы» /Дети по логическим таблицам блоков Дьенеша должны найти слова ЛЕС, ЛУГ, ВОДА.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** |  | **Б** |  |  |
| **2** |  | **Б** |  |  |
| **3** |  | **м** |  |  |

 **Л Е С**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4** |  | **м** |  |  |
| **5** |  | **м** |  |  |
| **6** |  | **м** |  |  |

**Л У Г**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **7** |  | **Б** |  |  |
| **8** |  | **М** |  |  |
| **9** |  | **Б** |  |  |
| **10** |  | **Б** |  |  |

**В О Д А**

**Задание 3** – Сделать слоговой и звуковой анализ слов - ЛЕС, ЛУГ, ВО-ДА.

**Задание 4** – «Кто где живёт?» Разложить растения, животных, насекомых, птиц, рыб по экосистемам.

**Экосистема ЛЕС –** /картинка леса/

 Деревья – дуб, береза, сосна, рябина, ёлка.

 Кустарники – малина, черника, волчья ягода – ядовитое растение!

 Птицы – кукушка, дятел, малиновка, сова.

Цветы – подснежник, мать и мачеха,

Животные - волк, заяц, медведь, лиса, белка, ёжик

 Насекомые - муравья, пчёлы, гусеницы.

 **Экосистема ЛУГ – /**картинка луга/

Цветы – ромашка, васильки, одуванчик, колокольчик

Насекомые – божьи коровки, жуки, бабочки, кузнечики

Пресмыкающиеся – ящерицы, змеи – опасные !

Животные – мыши, суслики, хомяки.

Птицы – куропатки, кулики, жаворонки, овсянки, коноплянки.

**Экосистема ВОДА –** /картинка реки/

Рыбы – карась, щука, окунь, сом,

Животные – лягушка, тритоны

Пресмыкающиеся – змеи, водяные черепахи,

Насекомые – стрекоза, водомерки

Цветы – лилия, кувшинка.

/Раскладывая картинки, дети рассуждают, что и почему они так раскладывают/

**Задание 5.** «Найди место»

Воспитатель: Ребята, но у нас остались ещё картинки, почему вы их не разложили?

Да, эти картинки не подходят к нашим экосистемам. Давайте найдём и им место.

**Экосистема ПУСТЫНЯ** – верблюд, варан, черепаха, кактусы, колючки.

**Экосистема АРКТИКА** – белый медведь, песец, пингвины, морж,

**Экосистема ОКЕАН** – кит, акула, тюлень, рыба – пила, дельфин.

**Экосистема ЖАРКИХ СТРАН** – тигр, лев, страус, крокодил, жираф, слон.

**Задание 6** – «Опытническая работа»

Воспитатель – Ребята, а почему на других планетах жизни нет, а на планете Земля есть? /Воздух/

Загадка:

Через нос проходит в грудь

И обратный держит путь

Он невидимый, и все же,

Без него мы жить не можем.

Что это? /Воздух. /

А есть ли воздух в этом зале? Что мы можем о нем сказать? Имеет ли воздух цвет, запах? Вдохните в себя воздух и выдохните. Видите ли вы воздух? А теперь попробуйте задержать дыхание. Долго ли вы сможете не дышать? Давайте сделаем вывод: может ли человек обойтись без воздуха? Без воздуха ни человек, ни животное, ни растение не могут прожить и нескольких минут.

Вы хорошо знаете, как воздух «через нос проходит в грудь и обратный держит путь»? А как вы думаете, можно ли воздух почувствовать, услышать и увидеть? Давайте это проверим с помощью простых опытов.

**Опыт №1** Почувствуете ли вы воздух?
Помашите веерами возле своего лица. Что вы почувствовали?

**Опыт №2** Увидите ли вы воздух?

Надуйте воздушный шарик. Изменился шарик?

**Опыт №3** Услышите ли вы воздух?
 Спустите воздух из шарика. Что вы услышали?

**Задание 7** - «Отгадай загадки»

1.Стремительно мчится учёная жар-птица.
Тело — броня, хвост — из огня. /Ракета/

2.Самый первый в космосе
Летел с огромной скоростью
Отважный русский парень,
Наш космонавт …/Гагарин/

12 апреля 1961 года Юрий Гагарин впервые покорил космос. Я предлагаю сейчас вам посмотреть кино про Юрия Гагарина.

Презентация «День космонавтики»