***Играем и растём.***

*Игра – это ведущий вид деятельности детей. Она является определяющим фактором в развитии личности.*

*Огромное влияние игровой деятельности на психическое развитие дошкольника, в частности на интеллектуальное и нравственно-волевое развитие.*

*Каждого родителя старшего дошкольника волнует вопрос подготовки ребёнка к школе. Так вот, игра очень хорошо готовит детей к школе. В игре ребёнок получает необходимую для обучения в школе подготовку.*

1. *Физическая готовность;*
2. *Личностная готовность;*
3. *Интеллектуальная готовность;*
4. *Социальная готовность.*

*Если ребёнок вовремя не получит определённого игрового опыта, у него впоследствии могут возникнуть трудности в общении. В школьные годы он не сможет выбрать подходящего друга, а в юности – спутника жизни, который соответствовал бы его внутреннему «я», - говорят психологи. Не доигравшие дети в дальнейшем имеют негативные последствия в поведении.*

*Пока психика у ребёнка развивается, он должен играть. В игре у него формируются:*

*- способности к творчеству;*

*- любознательность и способность к экспериментированию;*

*- наблюдательность и воля (доводить начатое дело до конца, умение проигрывать, умение вести себя в группе сверстников);*

*- эстетические чувства и предпочтения;*

*- инициатива и готовность к коллективным действиям;*

*- взаимоотношения между детьми и взрослыми.*

*Изъятие игры из жизни детей ведёт к внутриличностным конфликтам. Без игры в детях формируется чувство страха, низкий уровень притязания, вялость, пассивность. Замечено – чем хуже ребёнку в семье, тем больше он играет. Каждый ребёнок является отражением, зеркалом происходящего в семье. То, что мы видим в играх наших детей, это отражение мира, который окружает ребёнка. Это мы так разговариваем друг с другом, так укладываем их спать, покупаем для них такие игрушки и книги, это мы смотрим такие фильмы и телепередачи. Дети всё списывают с нас и повторяют нашу судьбу. И, как сказал один мудрый человек: «Дети даны нам на время на хранение, как драгоценность. Затем мы должны их вернуть». Вернуть в общество, в котором мы живём.*

*В играх детей отражается наша взрослая жизнь. На игры влияют мультфильмы, которые мы разрешаем им смотреть, и книги, и журналы, которые читаем и рассматриваем вместе с детьми, игрушки, которые их окружают.*

*Чтение книг и журналов оказывает большое влияние на сюжеты детских игр, так как ребёнку надо прожить происходящее вокруг него. Поэтому важно уделять внимание детской игре, давать детям играть, становиться партнёром по игре, если ребёнок этого хочет. Приглашение взрослого в игру – знак величайшего доверия ребёнка.*

*Помните, что ребёнку нужна любовь, нужно, чтобы мама была рядом. Не следует давить на ребёнка, надо его понять. «Ты не хочешь это сейчас, давай сделаем с тобой вместе, я тебе помогу». Если мы будем заставлять через силу – возникнет непослушание, как месть, как борьба с родителями, которые замучили наказаниями. При этом важно видеть, в каком состоянии находится ребёнок, и озвучивать его: тебе сейчас хочется, тебе сейчас трудно. И давать то, чего ребёнку не хватает, но вначале выяснить, чего не хватает. Надо подбадривать ребёнка. Важно, чтобы ребёнок добивался сам. Потребность научиться – это врождённая потребность. Её надо поощрять.*

*Давайте же будем играть вместе со своими детьми как можно чаще дома и в детском саду. Помните – игра прекрасный источник укрепления физического, духовного, телесного и эмоционального самочувствия ребёнка.*