Муниципальное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида

Детский сад №23 «Ягодка»

Занятие на тему:

**«Осенний труд»**

**(Старшая группа)**

2012 год

# Цель: Учить устанавливать причины смены труда, делать выво­ды о направленности и значении труда людей осенью, систематизиро­вать знания детей о труде взрослых осенью: уборка урожая, заготовка продуктов и т.д. Воспитывать уважение к труду людей, стремление по­могать им.

# Материал: грабли, веники, ведерки; картина о труде людей осе­нью, фрукты, овощи, коробочки, банки пластмассовые, тележки.

# 

# Ход занятия

# Дети одеваются на прогулку, помогая друг другу. Воспитатель заранее дает поручение двоим детям вынести на участок корзинки с овощами и фруктами. Еще двоим поручает отнести на участок инвен­тарь. Выйдя на участок, воспитатель просит осмотреть его и предлагает навести порядок - убрать листья, палки, бумажки. Подмести веранду и т.д.

**Воспитатель:**

- Дети, полюбуйтесь своим участком после работы. Какой он стал чистый! Убрав свой участок, вы помогли нашему дворнику Нико­лаю Владимировичу. Что надо делать, чтобы было всегда чисто? *(Отве­ты).* Как вы думаете, Николай Владимирович будет доволен вашей рабо­той? *(Ответы).* Скажите, что делают люди осенью в садах, на полях? Что делают потом с почвой, когда уберут урожай? *(Ответы детей).*

# Правильно, осенью люди убирают урожай хлеба, овощей, фруктов. По­сле уборки урожая землю вспахивают. Назовите овощи (картофель, морковь, свекла и т.д.), фрукты (яблоки, вишня и т.д.). Это вы хорошо знаете. А какие работы выполняют люди в парке, на улице? *(Подмета­ют, убирают листья, поливают улицы, деревья).* Для чего они это де­лают? *(Ответы детей).* Верно, для того, чтобы убрать спрятавшихся в листве вредителей - насекомых. Посмотрите на картинку и скажите, что делают взрослые? *(Собирают урожай).* А еще что, Коля? *(Везут его на машинах в хранилище).* Правильно, Коля, овощи и фрукты везут в овощехранилище, а затем сортируют и доставляют в магазин. Скажи­те, трудная это работа? *(Ответы детей).* Как вы думаете, какие заго­товки делают из овощей, фруктов? *(Варят варенье, консервируют и т.д.)* Овощи и фрукты можно заготавливать и дома, а можно купить в магазине. Ваши мамы закручивают помидоры, огурцы в банки? Трудно им приходится? *(Ответы).* Какая это работа, легкая или трудная? *(От­веты).* Давайте и мы сейчас посетим овощехранилище и распределим овощи и фрукты так, чтобы они не испортились до весны.

# В ряд стоят три столика (заранее приготовлены). На одном - овощи, фрукты, приготовленные к отправке в овощехранилище, на двух других - приемные пункты овощехранилища. Один стол предназначен для приема продуктов в свежем виде. Приклеена к дощечке вывеска -«Овощи, хранящиеся свежими: картофель, свекла, морковь». На другой везут складывать то, что пойдет на засолку (на вывеске - «Банка с огур­цами, помидорами»).

**Задание:**

**- Сейчас вы разделитесь на две группы. Одна часть детей будет приемщиками, а остальные - колхозниками. Дети, которые будут ис­полнять роль колхозников, должны привезти урожай, а дети-приемщики определяют способ хранения. При выполнении этого зада­ния вы должны договариваться друг с другом планировать этапы рабо­ты.**

# Дети играют, а воспитатель наблюдает, как дети участвуют в коллективных трудовых действиях. По окончании работы воспитатель хвалит детей:

# - Дети, вы очень хорошо потрудились, и наши овощи теперь со­хранятся зимой. Молодцы! А овощи, которые не могут храниться в свежем виде, мы отправим на консервный завод. Там их переработают и сварят вкусные компоты, соки, варенья. Из овощей сделают консервы для салатов. А сейчас скажите, кто потрудился, чтобы мы ели овощи, фрукты? *(Колхозники).* Каждую осень в селе празднуют День урожая. Работа колхозника очень трудная, поэтому нужно уважать их труд. И если увидите колхозников, работающих на поле, нужно обяза­тельно их поприветствовать и сказать им спасибо за их нелегкий труд, - заканчивает занятие воспитатель.

# Затем просит всех детей навести порядок на участке, сложить ин­вентарь на место и просит дежурных отнести в группу и сложить в тру­довой уголок. Дети играют в самостоятельные игры.