Муниципальное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида

Детский сад №23 «Ягодка»

Занятие на тему:

# «Мы во всем порядок любим»

 (Старшая группа)

2012 год

# Цель: Совершенствовать трудовые навыки в процессе работы. Учить поддерживать порядок в шкафах с игрушками, оборудованием;работать сообща, договариваться о распределении обязанностей, заме­чать непорядок, предлагать устранять его, при необходимости оказы­вать друг другу помощь. Формировать умение вступать в контакт со взрослыми, развивать общительность.

# Материал: Тряпки, тазы, швабра, щетки, ножницы, лейки, фартуки.

# Ход занятия

# - Дети, вот и закончился учебный год, - говорит воспитатель. На­ступает лето, и мы большую часть времени будем проводить на прогул­ке. Поэтому наша группа должна быть чистой, красивой. Что для этого нужно сделать? *(Ответы детей).* А все ли вы хотите поработать в группе? *(Ответы).* Но сначала я прочитаю отрывок из стихотворения К.И. Чуковского «Федорино горе». *(Читает).* Дети, почему все вещи убежали, ускакали от Федоры? *(Ответы).* А что было бы, если бы вы все игрушки раскидали, разломали? (Ответы). Правильно, игрушки убежали бы и без них стало бы плохо. А если бы вы разбрасывали свои вещи куда попало? *(Ответы).* Верно, их нужно было бы искать. А если бы посуду после еды вымыли и убрали на место? *(Ответы).* Правильно, тогда все было бы хорошо. И Галина Петровна сказала бы: «Молодцы, помощники мои!» Скажите, хорошо было бы или плохо, если бы вы бе­режно относились к вещам, берегли их, заботились о них? *(Ответы).* Вот если бы и Федора убиралась в своей квартире, мыла посуду, ухаживала за цветами, то никто бы и не убежал от нее. Для того, чтобы такого не случи­лось у нас, перед прогулкой сегодня мы должны с вами навести везде по­рядок. Помните, как мы с вами говорили?

# Мы во всем порядок любим...

# Мы уже совсем большие

# В школу собираемся.

# - Вы сейчас наденете фартуки, закатаете рукава и приступите к ра­боте. Но перед тем. как сделать это, распределите обязанности между собой. Одна группа (бригада) детей должна помочь Галине Петровне в спальне, подобрать чистое постельное белье по комплектам и разло­жить на кроватках. Вторая бригада мыть и протирать игрушки, строи­тельный материал. Третья бригада работает в туалетной комнате, моет все расчески, футляры для зубных щеток, раскладывает мыло, протира­ет пол в умывальной комнате.

# Четвертая бригада протирает пыль с по­доконников, с мебели, моет шкафчики для полотенец, расставляет сту­лья в определенном порядке после их мытья. Пятая бригада протирает пыль с книжных полочек, складывает книги, альбомы, картины, поли­вает цветы, протирает пыль с листьев растений, опрыскивает. Дети, но не забывайте договариваться, кто и что будет делать.

# Воспитатель, няня вместе с детьми проходят по местам работы и уточняют, где какая бригада будет трудиться.

# - Кто будет работать здесь и наводить порядок в шкафах с игруш­ками? - спрашивает воспитатель. А кто будет работать с Галиной Пет­ровной? Дима, твоя бригада будет работать в умывальной комнате? *(Ответ ребенка).* Чья бригада будет протирать пыль?

# Выяснив место работы детей, воспитатель просит разобрать каж­дой бригаде инвентарь (оборудование). Дети приступают к работе. Воспитатель и няня дают детям советы, помогают в организации, напо­минают порядок работы. Воспитатель наблюдает за деятельностью де­тей, следит за их действиями по отношению друг к другу. По оконча­нии работы воспитатель просит навести порядок на рабочих местах, прополоскать тряпочки, промыть и вытереть насухо тазики, ведра. Вы­мыть руки с мылом, повесить фартуки на место и пройти по рабочим местам. Дети с воспитателем оценивают и свою бригаду, и работу това­рищей.

# - Саша, у тебя были какие-нибудь трудности, когда ты работал? -спрашивает воспитатель. *(Ответ ребенка).* Дети, вам понравилось ра­ботать вместе? *(Ответы).* Как чисто у нас стало! Галина Петровна очень довольна вами и говорит, «что от вашей работы везде солнышко сияет». Молодцы, дети! Вы все дружно и хорошо поработали, и я вижу, что вы уже подросли. Каждый делал свое маленькое дело, но все вместе сделали большое общее дело. Теперь нужно дружно одеться на прогул­ку, где вас уже ждут друзья Незнайки. «Сделал дело - гуляй смело!» -заканчивает воспитатель занятие пословицей.