Конспект комплексного занятия в младшей группе «Снеговик-Озорник»

**Цели:**

 **Образовательная**: продолжать работу по формированию у детей интереса к рисованию, познакомить с приемом рисования на стекле, заинтересовать детей новым приемом работы с салфеткой научить сминать ее и наклеивать на поверхность листа, повторение с детьми цвета и формы предметов.

**Развивающая:** развивать воображение, внимание, развитие речи: активизация словарного запаса детей, обогащение речи детей словами - прилагательными, вызвать эмоциональный отклик, заинтересовать детей в совместной деятельности.

**Воспитательная:** воспитывать желание помогать друг другу и радоваться результату работы

**Ход занятия:**

Воспитатель (В):

Меня растили, из снега слепили,

Вместо носа ловко вставили морковку

Глаза-угольки, губы сучки, холодный большой, кто я такой?

Дети (Д): Снеговик.

В: Здравствуйте дети! В гости к вам пришел - Я! Как тут у вас красиво, а, что это у вас интересное такое? (показываю на зимние иллюстрации).

Д: Картинки, зима, снег, деревья...

В: Зима! (говорю хитро), а какая она?

Д: Белая, пушистая, волшебная, морозная...

В: Какие молодцы, все знаете!!! Я хочу с вами поиграть, у меня для вас есть загадка, отгадаете?

- Невидимкой, осторожно он является ко мне, и рисует, как художник он узоры на окне...

(мороз)

В: Молодцы! А вы умеете на окнах, как мороз рисовать?

Д: Нет.

В: А хотите, я вас научу?

Д: Да!

В: Давайте подойдем к нашему окошку и начнем рисовать. А для этого нам понадобятся наши пальчики и краски. Покажите свои ручки, пальчики у всех готовы рисовать?

Д: Да!

В: А снег, какого цвета будем рисовать?

Д: Белым.

*Дети по одному подходят к краскам макают пальчик и рисуют на стекле узоры, затем вытирают пальчик влажной салфеткой, которые лежат на тарелочке.*

Звучит веселая музыка, читаю стихотворение:

Нам нравиться морозная пушистая пора,

Ночное небо звездное, сверканье серебра.

В: Какие вы молодцы! Посмотрите, какое волшебное, красивое, морозное окно у нас получилось! (ставлю «окна» на мольберты). Дети, а ведь я к вам хотел с другом придти - снеговичком, да вот беда, потерялся он в лесу, вы поможете мне его найти?

Д: Да, да!

В: Но прежде чем отправиться в зимний лес нам нужно тепло одеться!

**Физминутка:**

Одевайся потеплее, свитер надевай скорее

Брюки, куртку, а на ножки надеваем мы сапожки

А на ручки - рукавички, две красивые сестрички.

Шапку, шарфик завязали!

Ну, пора нам детки в путь!

Мы теперь тепло одеты

Не страшны нам снег и ветер!!!

*Отправились в путь на санях играет музыка, мы объезжаем деревья один раз.*

В: Ну вот мы и пришли! Посмотрите, как много снега!

В: Ой, посмотрите, пока я ходил к вам, ветерок подул и сдул снежинки с кустиков и теперь они стоят такие мрачные, давайте повесим снежинки на кустики.

Д: Да! (прикрепляем снежинки к кустикам, играет музыка).

В: Вот теперь можем отправляться дальше. Ой, а что это за сугроб такой, давайте подуем на снежок и посмотрим что же там.

Д: ДА!

В: А вот и мой друг, снеговичок.

В: Ой, а что это с ним случилось? Посмотрите, шапка есть, ручки есть, чего же не хватает?

Д: Не хватает туловища!

В: Да, солнышко выглянуло, вот снеговичок то мой и подтаял.

В: А вы умеете лепить снеговиков?

Д: Да!

В: А какой формы туловище у снеговиков?

Д: Круглое.

В: А цветом какое?

Д: Белое.

В: К каким хорошим деткам я в гости пришел, все умеют, все знают! Давайте сделаем снеговика, а в этом нам помогут наши ручки, салфетки и клей.

*Берем салфетку мнем ее в ручках, затем макаем в клей и прикладываем к ватману, играет музыка.*

В: Какой красивый получился снеговик; Ребятки, а вы знаете стих про снеговика?

Д: Да!

**Стихотворение рассказываем:**

Снеговик ты снеговик, с детства к холоду привык,

Ты надел кастрюлю ловко, из углей твои глаза,

Нос твой красная морковка, твоя гордость и краса!

Снеговик, ты снеговик, с детства к холоду привык!!!

В: Теперь всем вместе можно отправляться обратно!

*Объезжаем группу один раз и останавливаемся возле мольберта, вешаю снеговика на мольберт.*

Вот и приехали. К сожалению, мне пора уходить, а вот мой друг хочет остаться с вами, оставите его у себя, погостить?

Д: Да!

В: А я ведь вам подарки принес, вы очень порадовали меня и я обязательно к вам скоро еще приду, (раздаю конфеты)!!!

**Спасибо, до скорых встреч**