**Конспект ООД**

**по худ. творчеству(аппликация) для детей второй младшей группы**

**Тема:** «Открытка для папы»

**Цель**: Учить изготавливать открытку для папы

**Задачи:**

-Учить наклеивать готовые формы, создавая образ поздравительной открытки

-Формировать представление детей о родах войск Российской Армии, предстоящем празднике.

-Воспитывать: чувство гордости за своего папу- солдата.

**Оборудование:** изображение  различных видов техники: танка,  вертолета, корабля;

**Методы и приемы:** словесные, наглядные, практический.

**Место проведения** – групповая комната

**Предварительная работа:** рассматривание картинок о воинах, военной технике, развлечение «Армейские учения с Незнайкой»

**Результаты:**

- знать, кто служит в Армии, о родах войск

-иметь представление о предстоящем празднике,

-уметь изготавливать поздравительную открытку

|  |  |
| --- | --- |
| **Вводная часть. (1 минута)** | |
| *Дети сидят полукругом на стульях.*  Беседа воспитателя с детьми.  Воспитатель говорит, что в группу пришла посылка, предлагает открыть её и посмотреть, что там лежит? | C:\Users\User\Desktop\занятия\SAM_0525.JPG |
| **Основная часть. (11 минут)** | |
| Достаёт матросскую форму, бескозырку, китель, фуражку (рассматривают предметы)  Спрашивает, знают ли они, что это такое?  Кто это носит?  Говорит о том, что скоро праздник дедушек, пап  и мальчиков.  Это праздник настоящих мужчин, наших защитников.  - Как вы думаете, кто такие защитники?  - Какие они защитники?  Предлагает рассмотреть фотографии принесённые детьми из дома.  -Алина покажи, где на фотографии твой папа, расскажи, как его зовут? (рассматривают, в какую форму одет?)  -Ребята на нём одета форма моряка, значит в армии он служил – моряком.  Опрашивает нескольких детей.  Делают вывод, что в армии служат танкисты, моряки, пограничники, лётчики.  Они все – защитники Отечества, защитники нашей Родины.  Спрашивает, какие подарки они приготовили на праздник для пап?  Предлагает сделать открытки.  ( на столе разложены заготовки для открыток: изображения танков, корабликов, самолётов)  Предлагает сделать выбор: у кого папа служил танкистом - сделать открытку, на которой изображён танк, у кого моряком – открытку с изображением корабля и т.д.  Самостоятельная деятельность детей | *C:\Users\User\Desktop\занятия\SAM_0527.JPG*  C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\SAM_0531.jpg  *C:\Users\User\Desktop\занятия\SAM_0549.JPG*  *C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\SAM_0555.jpg*  *C:\Users\User\Desktop\занятия\SAM_0572.JPG*  *C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\SAM_0573.jpg* |
| **Заключительная часть. (1 минута).** | |
| Предлагает рассмотреть открытки.  Что мы с вами делали? Для кого? Зачем? | C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\SAM_0577.jpg C:\Users\User\Desktop\занятия\SAM_0582.JPG |

**Используемая литература:**

1.Логинова И.В. Бабаева Т. И. Программа «Детство» Детство – Пресс, 2003.