**Конспект по непосредственной образовательной деятельности детей во II младшей группе «По ручейку плывут лодочки»**

**Цель:** объединить виды художественной деятельности детей в целостный педагогический процесс формирования у воспитанников представлений об окружающем мире, развития средствами искусства творческих способностей.

**Задачи:**

* учить сочетать рисование, аппликацию и лепку;
* закреплять умение рисовать горизонтальные линии, отрывать комочки от целого куска пластилина;
* закреплять умение наклеивать готовые формы на рисунок, создавая сюжет;
* повторить название цвета, величины, размер;
* упражнять в перепрыгивании чрез препятствие на 2 ногах;

 поддерживать радостное настроение в процессе работы.

**Материал:**  гуашь синяя, кисть № 6, № 12; бумага белая размером 30Х40; бумажные лодочки разного размера, цвета; игрушка зайца, пластилин оранжевого цвета, игрушечная посуда.

ТСО: музыкальный центр, В. Шаинского, Ю. Энтина «Синяя вода»:

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций с изображением моря, реки, кораблей. Наблюдение за ручейками; игры с водой и лодочками, которые подарили старшие дети.

**Взаимосвязь образовательных областей:**

«Познание»

 «Коммуникация»

 «Художественное творчество»

«Физическая культура»

«Здоровье».

***Ход занятия***

**Воспитатель** : Ребята, а кто такой художник? Сегодня мы будем с вами художниками. На волшебной полянке нас ждут краски, кисточки. Но что бы попасть на волшебную поляну, надо перейти ручей.

(Дети подходят к «ручью»)

**Воспитатель:** Каким ручей цветом? Какой ручей- длинный или короткий?

Какой ручей- широкий или узкий? (Дети отвечают)

**Воспитатель:** Давайте его перепрыгнем. (Дети перепрыгивают)

**Воспитатель:** Вот мы и пришли на волшебную поляну. Занимайте свои места. ( Дети садятся за столы)

**Воспитатель:**  Лучше краски в руки взять

 И быстрей нарисовать.

 Ручеек, веселый, звонкий,

 По которому плывут наши лодки.

**Воспитатель:** Какого цвета будем рисовать ручеек?

**Дети**: Синего .

**Воспитатель:** Посмотрите, как я буду рисовать ручеек:

На широкую кисточку набираю краску, слева на право провожу горизонтальную линию. Давайте, возьмем кисточку в руку и в воздухе нарисуем ручеек.(Дети выполняют совместно с воспитателем)

А теперь вы нарисуйте ручеек на своем листе бумаги. (Воспитатель следит, как дети держат кисть, набирают краску)

**Воспитатель:** Молодцы. А пока наши ручейки сохнут, мы с вами посмотрим, что же изменилось в нашем большом ручейке? (Дети подходят к ручейку.)

**Дети:**  по ручейку плывут лодочки.

**Воспитатель:** Какого цвета лодочки?

**Дети**: красные, зеленые.

**Воспитатель:** Какая по величине зеленая лодочка?

**Дети:**  Большая.

**Воспитатель:** Красная лодочка, какая по величине?

**Дети:** Красная лодочка маленькая**.**

**Воспитатель:**  Где плавают лодочки?

**Дети:**  В воде, по реке, по морю, по океану.

**Воспитатель:** Пойдемте на нашу волшебную поляну и посмотрим, что еще лежит на столе.

**Дети:** Лодочки.

**Воспитатель:** Какие они по размеру?

**Дети:** Большие и маленькие.

**Воспитатель:**  Посмотрите, как лодочки наклеены у меня. (Показ образца)

Теперь вы наклейте лодочки на свой ручеек.

Возьмите кисточку для клея и выполните задание. ( Дети выполняют задание)

Воспитатель следит, как дети намазывают клей на лодочку кистью, пользуются салфеткой.

Воспитатель выставляет детские работы в панораму. Затем читает стихотворение С Маршака:

Плывет, плывет кораблик

Кораблик золотой,

Везет, Ввезет подарки,

Подарки нам с тобой.

**Сюрпризный момент:**

Воспитатель достает заранее приготовленную большую лодку с игрушкой зайца.

**Заяц:** Я плыву на лодке белой,

 По волнам с жемчужной пеной,

 Я отважный капитан,

 Мне не страшен ураган.

**Воспитатель:** Кто к нам приплыл?

**Дети:** Зайка

**Воспитатель:**  Зайка, хочет посмотреть, как мы умеем танцевать.

Динамическая пауза выполняется под музыкальное сопровождение В. Шаинского, Ю. Энтина

«Синяя вода»:

Выполняются волнообразные движения рук на уровни груди в сторону.

Поле без следа,

Без конца и края. (Кружатся на месте)

Синяя вода

Ты спешишь куда?

Ты спешишь куда? (присели обхватили плечи руками)

К морю синему,

Там где волны сильные,

(Встали, вытянули руки вверх)

Там, где волны сильные

Плещутся всегда. (волнообразные движения рук вверх-вниз)

К морю синему

Поскорей неси меня,

(кружатся на месте)

Поскорей неси меня,

Синяя вода.

(Дети садятся на свои места)

**Заяц:** Молодцы ребята.

**Воспитатель:** А что зайцы любят кушать?

**Дети**: Морковку, капусту.

**Воспитатель:** На тарелочке у вас лежит пластилин, давайте налепим угощение для Зайки, морковку.

Воспитатель объясняет и показывает: От большого куска пластилина надо отщипнуть маленький кусочек и двумя ладошками скатать морковку, положить на тарелочку.

Дети выполняют задание

**Заяц:**  Молодцы ребята, вкусные и красивые слепили морковки. Спасибо. А теперь поиграть со мной хотите? Подойдите все к ручейку.

**Воспитатель:** Дети, подойдите поближе к ручейку и перепрыгните через него, оттолкнувшись сразу двумя ногами. Ручеек глубокий, поэтому нужно прыгнуть как можно дальше, чтобы не попасть в воду, не намочить ноги.

**Итог занятия:** Молодцы, ребята. За то, что вы хорошо занимались, зайка угощает вас печеньем.