**Конспект непосредственно-образовательной деятельности**

**детей старшей группы по кружковой работе «Тили-тили тесто»**

**на тему «Грибная поляна».**

**Программное содержание:**

1. Познакомить детей с выполнением аппликации способом насыпания и приклеивания пшена.
2. Развивать движения пальцев рук.
3. Закрепить технические навыки и приемы лепки из теста.
4. Учить лепить из частей, делить куски теста на части.
5. Воспитывать умение согласовывать свои действия с работой коллектива.
6. Воспитывать у детей интерес к творчеству, желание дарить радость другим, коллективизм.
7. Воспитывать усидчивость, взаимопомощь.

**Интеграция образовательных областей:** коммуникация, социализация, чтение художественной литературы, познание, труд, здоровье.

**Материалы:**

Соленое тесто четырех цветов (желтого, коричневого, зеленого, красного), доска для лепки, стек, клей, кисточка для клея, заготовка для полянки, оформленная в рамке, пшено, салфетки, стаканчики с водой, муляжи и иллюстрации с изображением грибов, репродукции картин А.А. Четверикова «Майские березы» и И.И. Шишкина «Березовая роща», игрушка Ежик.

**Ход деятельности*.***

*Организационный момент*.

Воспитатель приглашает детей к репродукции картины И.И. Шишкина «Березовая роща» и читает стихотворение «Грибы» П. Глебки.

**Воспитатель:**

Нам сказали, что за бором,

Где растут одни дубы,

Зацвела земля и скоро

Там появятся грибы.

Дней примерно через десять

Не забыв вот этих слов,

Всемером пошли мы вместе,

Чтоб набрать в лесу грибов.

Мы ходили, мы старались,

К каждой кочке наклонялись –

Хоть бы где один грибок,

Только мох да вересок;

Только около полянки

Чередой росли поганки

Да под солнцем на простор

Красный вылез мухомор.

Мы гадали – что за лихо?

А грибы сидели тихо,

Скрывшись так в зеленый мох,

Что не только белых ног –

Не увидеть даже шапок.

Да не вытерпел обабок,

Из-за кочки появился.

Я с ножом к нему склонился,

Я нагнулся, оглянулся –

И от радости качнулся.

Вижу – рыжики стоят,

Рядом – выводок маслят,

А направо, под травою, –

Сыроежки чередою,

А налево – там лисички,

Словно юные сестрички.

Я друзей своих зову,

Дальше – больше: замечаю

Меж листвою, у кустов,

Притаился моховик,

А за ним – король грибов,

Сам могучий боровик.

Я в корзину положил,

Я травой грибы прикрыл

И подумал, что кошелку

И любой бы мог набрать,

Ели с толком, если с толком,

Хорошо уметь искать.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кто это к нам пришел?

**Дети:** Ежик!

**Воспитатель:** Ребята, а где ежик живет и чем питается?

**Дети:** Ежик живет в лесу и питается яблоками, ягодами, грибами.

**Воспитатель:** Правильно.

**Воспитатель:** Ребята, поможем ежику найти грибы в лесу?

**Дети:** Да, поможем.

**Воспитатель:** Давайтеслепим грибы для ежика.

*Основная часть*

**Воспитатель:** Прежде чем приступить к лепке грибов, нужно сделать для них полянку. Какого цвета полянка бывает весной?

**Дети:** Полянка весной зеленого цвета.

**Воспитатель:** Правильно. Вот у меня есть одна полянка, но ее еще нужно украсить, сделать красивой. Чем мы ее будем украшать? Что лежит у нас на столе?

**Дети:** На столе лежит пшено.

**Воспитатель:** Правильно. Сначала часть поверхности полянки мы намажем клеем, а потом будем сыпать пшено по всей поверхности полянки. Помогайте мне.

*Коллективная работа*

**Воспитатель:** Вот какая красивая поляна для грибов у нас получилась.

А теперь садитесь за столы, будем лепить грибы для ежика.

Дети садятся за столы.

**Воспитатель:** Ребята, а что у вас на столах? Из чего мы будем лепить грибы?

**Дети:** Мы будем лепить грибы из соленого теста.

**Воспитатель:** Правильно. А из каких частей состоит гриб?

**Дети:** Гриб состоит из ножки и шляпки.

**Воспитатель:** Но прежде, чем мы начнем лепить, давайте с вами разомнем наши пальчики.

Как-то на рассвете Гном («человек»)

Свой решил покинуть дом («дом»)

И с корзинкой из избы («корзинка»)

Гном помчался по грибы («человек»)

Вдруг в лесу раздался гром, (хлопок)

Гном укрылся под грибом. («гриб»)

Возьмите кусочек теста и разделите на две равные части, для двух грибов. Теперь возьмите еще кусочек теста и его тоже разделите на две части. Сначала мы будем лепить ножку. Вот так. (В воздухе показываем прямые движения рук.) Показывайте вместе со мной. А потом будем лепить шляпку. Скатаем шарик круговыми движениями рук. Вот так. Потом сплющиваем между ладошками. Получится блинчик. Это наша шляпка. Делим стеком шляпку пополам, ее приклеиваем к ножке, и получается гриб. Приступаем к работе.

Лепка грибочков.

**Воспитатель:** Ребята! Подойдите все ко мне, мы с вами поиграем.

*Физкультминутка.*

Сперва я буду маленький,

К коленочкам прижмусь.

Потом я вырасту большой,

До лампы дотянусь.

Я по узкой доске,

Качаясь, иду.

По широкой доске

Я прямо пройду.

*Заключительная часть.*

Дети приклеивают готовые грибы на полянку. Воспитатель и дети приносят ежику грибы.

**Воспитатель:** Вот, ребята, какие вы все хорошие, добрые, старательные!

Помогли ежику. Теперь он не будет голодным. Но ежик тоже пришел не с пустым лукошком, он приготовил вам угощение - вкусные грибочки. Угощайтесь!

*Использованная литература:*

1. К.Силаева, И.Михайлова «Соленое тесто», И.: «Эксмо», М.2007.
2. Подрезова Т.И. Материалд к занятиям по развитию речи. Времена года. Лес. Грибы, М.: Айрис-пресс, 2009.
3. Ткаченко Т.А. Мелкая моторика. Гимнастика для пальчиков, М.: Изд-во Эксмо, 2005.
4. Н.Б.Халезова «Декоративная лепка в детском саду» пособие для воспитателя, И.: ТВ. Центр «Сфера», М. 2005.