

Государственное бюджетное образовательное учреждение

Центр развития ребенка – Детский сад № 14

Конспект занятия на тему:

«Снег для львенка»

Воспитатель: Борисова Валентина Александровна

1-ая младшая группа № 7

2 квалификационная категория

Москва, 2012 год

Программные задачи:

- Учить детей надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикреплять его к основе.
- Формировать чувство цвета, интерес к работе с пластилином.
- Развивать мелкую моторику.
- Воспитывать аккуратность, бережное отношение к своей работе.
- Создавать благоприятную эмоциональную обстановку во время занятия в виде сюрпризного момента.

Приемы лепки: надавливание пальцем на пластилиновый шарик.

Материал:

- Листы картона синего или фиолетового цвета по количеству детей.
- Скатанные пластилиновые шарики (7мм) по 10 штук на каждого.
- Игрушка - львенок.

Предварительная работа: скатать с детьми шарики из пластилина белого цвета.

Ход занятия:

Вводная часть:

Воспитатель: «Посмотрите, кто к нам пришел»

(показывает игрушку львенка)

Дети: «Львенок»

Воспитатель: «Правильно!»

Львенок: «Здравствуйте ребята. Я приехал к вам из Африки. Там всегда жарко, круглый год лето. К вам приехал посмотреть на настоящую зиму»

Воспитатель: «Давайте расскажем, какая зима»

Дети: «Холодная, снежная»

Воспитатель: «Что скрепит под ногами, когда вы идете в детский сад?»

Дети: «Снег»

Воспитатель: «Правильно дети»

(читает стихотворение «Белый снег пушистый»)

Воспитатель: «Расскажите львенку, какого цвета снег»

Дети: «Белый»

Львенок: «Спасибо ребятки, очень интересно вы рассказываете про зиму и про снег, но боюсь, что когда поеду домой я все забуду»

Воспитатель: «Ребята давайте для львенка и его друзей слепим снежок в зимнюю ночь. Вот какая у нас будет зимняя ночь»

(раздает картон А4, фиолетового цвета, шарики-снежки из пластилина)

Основная часть:

Воспитатель: «Я беру в руку шарик снежок и кладу его на картон»

(показ воспитателя)

Воспитатель: «А теперь вы прикрепляйте свои снежки по всему листу картона»

(дети выполняют работу, воспитатель помогает)

Воспитатель: «Смотрите, какой пошел снег, одна снежинка, затем еще и еще...»

(в процессе работы воспитатель обращает внимание детей на, то, что надо лепить аккуратно и не пачкать стол, не ронять на пол и не брать его в рот)

Воспитатель: «Давайте покажем, какая у нас у всех получилась красивая, снежная, зимняя ночь»

Заключительная часть:

Львенок: «Молодцы ребятки! Вы все постарались. Мне очень понравились ваши работы, я теперь навсегда запомню, что такое зима и белый снег. А теперь мне пора домой, к своим друзьям»

Воспитатель: «Львенок хочешь поиграть с нами на прощанье»

Львенок: «Конечно, хочу»

Подвижная игра «Снежинки»

(Львенок прощается с детьми)

Список литературы:

1. Программа воспитания и развития детей раннего возраста.
«Первые шаги» Е.О. Смирнова, Л. М. Галигузова, С. Ю. Мещерякова
2. Программа воспитания и обучения в детском саду.
«От рождения до школы» Н. Е. Веракса, Т.С. Комарова, М. А. Васильева
3. «Изобразительная деятельность в детском саду ранний возраст» И. А. Лыкова
4. «Лепка с детьми раннего возраста» Е. А. Янушко
5. «Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста» Е. А. Тимофеева