# *Кто в теремочке живёт.*

*Развлечение для детей средней группы.*

В углу зала стоит теремок.

Воспитатель.

Стоит в поле теремок.

Он не низок, не высок.

Пусть сыграет с нами тот,

Кто в этом теремочке живёт.

Ребята, давайте вместе спросим:

Кто-кто в теремочке живёт?

Кто-кто в невысоком живёт?

(достаёт из домика игрушечную мышку).

Я маленькая мышка, я вовсе не трусишка.

Становитесь в хоровод, все вы мышки,

Коля (Дима…) – кот!

Воспитатель надевает шапочку кота ребёнку.

*МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «КОТ И МЫШИ».*

Е. и С. Железновы (Кот лежит в углу зала)

Тихо-тихо мышка идёт, *Дети ходят по залу на носочках.*

А кот лежит на кровати.

И, если мышь не прыгнет сейчас, *Дети прыгают.*

Сразу схватит!

Тихо- тихо мышка идёт, *Дети ходят на носочках.*

А кот лежит на кровати.

И, если мышь не хлопнет сейчас, *Хлопают.*

Сразу схватит.

Тихо-тихо мышка идёт, *Ходят на носочках.*

А кот лежит на кровати.

И, если мышь не топнет сейчас *Топают.*

Сразу схватит!

Тихо- тихо мышка идёт, *Идут на носочках.*

А кот лежит на кровати.

И, если мышь не пикнет сейчас, *Дети пищат и убегают,*

Сразу схватит!  *Кот – догоняет.*

Воспитатель: «Мышка спряталась в домик» (убирает игрушку в домик).

Кто-кто в теремочке живёт?

Кто- кто в невысоком живёт?

Воспитатель.

В маленькой канавке, на лесной опушке,

Днём и ночью квакают зелёные… (лягушки).

Воспитатель достаёт из домика игрушечную лягушку.

- Лягушки – весёлые попрыгушки. Покажите, как они прыгают. (дети, подняв ручки и разведя пальчики, прыгают, изображают лягушек).

Вот лягушки по дорожке скачут, вытянувши ножки.

Ква-ква, ква-ква-ква, скачут, вытянувши ножки.

*МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «ЛЯГУШАТА».*

Е. Железнова.

*Четверо лягушат Прыгают, растопырив пальцы.*

*Вместе на пне сидят,*

Вместе на пне сидят,

Вкусных червячков едят.

Ням-ням, ням-ням, *С силой выбрасывают руки то*

Ням-ням-ням-ням-ням-ням! *вперёд, то над головой, выполняя*

Ням-ням, ням-ням, *«хватательные» движения.*

Ням-ням-ням-ням-ням-ням!

Вдруг, в лужу один нырнул, *Приседают, руки кладут под*

В тёплой воде заснул… *щёчку, глаза закрывают.*

А трое лягушат

Вкусных червячков едят.

Ням-ням…

Вдруг, в лужу один нырнул, *Приседают…засыпают.*

В тёплой воде заснул…

А двое лягушат

Вкусных червячков едят.

Ням-ням…

Вдруг в лужу один нырнул,

В тёплой воде заснул.

Последний всё сидит

И на червячков глядит…

Воспитатель: «Вот какая весёлая лягушка. Поиграла с нами и спряталась в домик».

Кто-кто в теремочке живёт?

Кто- кто в невысоком живёт?

Воспитатель достаёт игрушечного зайчика.

Раз, два, три, четыре, пять

Негде зайчику скакать.

Всюду ходит волк, волк.

Он зубами щёлк, щёлк.

А мы спрячемся в кусты,

Прячься, заинька, и ты!

- Прячьтесь, зайчишки-ребятишки! (дети разбегаются).

*МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «ЗАЙКА».*

Е. Железнова

Зайка прыгал, прыгал, прыгал *Прыгают по залу.*

Прыгал и устал.

Хвостиком пошевелил, *Качают бёдрами.*

Ушки вверх поднял. *Прижимают руки к голове (уши).*

И услышал зайка тихий, *Шевелят «ушками».*

Очень тихий звук.

Посмотрел по сторонам и *Повороты вправо-влево.*

В норку прыгнул вдруг! *Прыгают вперёд и приседают.*

Воспитатель одевает шапочку волка:

Я – лохматый серый волк,

Я в зайчишках знаю толк!

(догоняет детей) При повторе игры шапочку волка одевает ребёнку.

- Нет, такой волк нам не нужен. (убирают игрушку и шапочку).

Кто-кто в теремочке живёт?

Кто-кто в невысоком живёт?

(никто не отзывается)

Воспитатель: «Тишина. А кто сейчас должен отозваться? Хитрая лисичка. Но мы её перехитрим. Давайте превратимся в курочек и петушков. Будем кудахтать и кукарекать. Но когда лисичка выскочит – быстро убегайте.

Воспитатель достаёт игрушечную лису.

*ИГРА «ДОГОНЯЛКИ».*

Кто-кто в теремочке живёт?

Кто-кто в невысоком живёт?

Воспитатель достаёт игрушечного медведя за спинами детей.

Медведь. Я хочу жить в теремочке, но меня туда не пускают. Говорят, что я ничего не умею делать. Но это неправда. Я петь умею. А ещё я с давних пор замечательный танцор. Потанцуйте, ребята, со мной. Только сначала пусть потанцуют девочки, а потом – мальчики. Ну-ка, поднимите руки девочки, а теперь –мальчики. Молодцы! Тогда потанцкем.

*МЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «БУРЫЙ МЕДВЕЖОНОК».*

Е. Железнова

Я бурый медвежонок. Меня должны вы знать.

Люблю я мёд и сахар, люблю потанцевать.

Пусть со мной все девочки попрыгают,как белочки.

Пусть со мной все девочки попрыгают, как белочки.

Я бурый медвежонок. Меня должны вы знать.

Люблю я мёд и сахар, люблю потанцевать.

Пусть со мной все мальчики попрыгают, как зайчики.

Пусть со мной все мальчики попрыгают, как зайчики.

Воспитатель: «Не расстраивайся, Мишенька. Мы с ребятами построим тебе дом»

*ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА.* «*Я ХОЧУ ПОСТРОИТЬ ДОМ».*

Я хочу построить дом, *Складываем руки над головой «домиком»*

Чтоб окошко было в нём, *Смыкаем пальцы перед глазами окошком.*

Чтоб у дома дверь была, *Ладони поворачиваем к себе, смыкаем их*

*боковыми частями*

Рядом чтоб сосна росла. *Пальцы растопыриваем, руки вверх.*

Чтоб вокруг забор стоял, *Выводим руки перед собой кольцом,*

*пальцы смыкаем.*

Пёс ворота охранял. *Одна рука «пёс» (большой палец направлен*

*вверх, мизинец – вниз.*

Чтоб на травке жил жучок, *Левая рука «травка». Пальцы растопырены,*

*смотрят вверх. Пальцы правой руки – жучок.*

*Перебираем пальцами правой руки по*

*пальцам левой (травке).*

Бегал быстрый паучок. *Меняем руки.*

Солнце было, *Ладони соединяем боковыми поверхностями,*

*пальцы растопырены.*

Дождик шёл, *выполняем «стряхивающие» движения.*

И тюльпан в саду *Предплечья прижимаем. Пальцы-лепестки*

расцвёл *смотрят вверх.*

Чтоб флажок на доме был, *качаем кистями рук.*

А за домом ёжик жил! *Пальцы рук переплетаем, направляем вверх*

*(ёжик).*

*».*