муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 16

муниципального образования город Горячий Ключ

Конспект занятия по аппликации: 2 младшая группа

Тема: «В нашем саду листопад»

Воспитатель: Кузьминская И.А.

2013г.

**Тема:** «В нашем саду листопад»

**Цели:** учить любоваться красотой осенних листьев; относиться бережно к деревьям; закрепить навыки нанесения клея на детали аппликации и их приклеивания; развивать интерес к результату своей работы.
**Оборудование:** фланелеграф, фигурки для фланелеграфа (листья разной формы и окраски), мольберт; собранные детьми на прогулке листья; клей, кисточки, бумага.
**Предварительная подготовка:** во время прогулки воспитатель обращает внимание детей на красоту опадающих листьев, предлагает выбрать самый красивый листочек, подчеркивая, что зеленые листья рвать с деревьев нельзя, собирают только опавшие листики.

**Ход занятия**
**I. Объяснение нового материала.**
Воспитатель. На прогулке мы с вами видели, что опавшие листья покрыли землю золотым ковром. А как листики оказались па земле? (Ответы детей.) Правильно, листики падали с деревьев, потому что деревья готовятся к зимнему сну.

То вправо, то влево
Листочки летят,
Прощается с нами
Веселый наш сад.
Листочки, качаясь,
Ведут хоровод.
А ветер осенний
Им песню поет.
Е. Макшанцева

Ветерок дует, и листочки отрываются от деревьев, кружатся и падают на землю. Давайте вспомним, как они это делают.
Воспитатель предлагает с детьми выполнить физминутку**.**

***Ветер дует нам в лицо. ( Машут руками на лицо).
Закачалось деревцо. (Качаются из стороны в сторону).
Ветер тише, тише, тише. (Приседая, машут руками вверх- вниз.)
Деревцо всё ниже, ниже. (Опускаются вниз.)***

******

Воспитатель. Листья с разных деревьев имеют красивую и разнообразную окраску.

Посмотрите, березовые — светло-зеленые с желтым, грушевые — багряно-красные,

тополиные и кленовые — желтые и т. д.
Дети рассматривают собранные ими листочки. Давайте сохраним эту красоту, приклеив наши листочки на бумагу.
Воспитатель показывает приемы намазывания клея на лист и приклеивания его на бумагу, подчеркивая, что листочек необходимо расположить в центре, предлагает детям показать, куда они будут приклеивать деталь аппликации. Дети выполняют аппликацию.
**II. Итог занятия.**
Работы детей выставляются на стенде. Воспитатель. Посмотрите, как изменилась наша группа от ваших красивых аппликаций. Молодцы!