**Программное содержание:**

-учить детей лепить нетрадиционным способом «соленым тестом».

- учить детей лепить предмет из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины, плотно прижимая, части друг к другу.

- украшать предмет мелкими деталями.

-развивать воображение, фантазию, интерес к творческой деятельности.

-уточнить представления детей о величине частей.

-закреплять умения аккуратно пользоваться материалом.

**Материал:**

-соленое тесто, дощечки, иллюстрации с изображением зимы, бусины на каждого ребенка, образец.

**Ход занятия.**

Воспитатель показывает картину с изображением детей делающих снеговика.

Вос-ль: -Ребята посмотрите на эту картину. Что на ней изображено?

Ответы детей.

В: -Правильно зима. А по каким признакам вы это определили?

Ответы детей.

В: - На дорогах лежит снег. А посмотрите, что делают дети на картине?

Ответы детей.

В: Ребята давайте мы с вами тоже слепим сегодня снеговика. Но лепить мы будем сегодня не пластилином, а соленым тестом. Давайте посмотрим на самого снеговика. Из каких деталей он состоит?

Ответы детей.

В: - Правильно из круглых. Из трех разных круга. Даже руки у него круглые. Как же мы будем его лепить? Сначала мы тесто поделим на 4 части: большой комочек нижняя часть вот эта (показ на картинку). Для средней части. Для головы и для рук. Сколько у вас получилось частей?

Ответы детей.

В: - Правильно 5. И у меня так же. Теперь возьмем первый большой комочек и положим его между ладошками и круговыми движениями раскатаем его, чтобы получился кружочек. Также лепим остальные кружочки. Теперь соединяем три части между собой. У нас получилось. Прикрепляем руки, аккуратно примажем все чтобы при высыхании наш снеговик не развалился. Теперь украсим его. На столе у вас есть бусины черного цвета - это будут глаза. Посмотрите, какая бусина у вас осталась?

Ответы детей.

В: - Правильно красная длинная бусина. Что с ней можно украсить?

Ответы детей.

В: - Я тоже думаю, что ее можно использовать вместо морковки. Вот так. Мы украсили нашего снеговика. Снеговик готов. Молодцы ребята, вы справились с заданием. А теперь давайте поиграем в игру «Снеговик».

**Подвижная игра  «Снеговик»**  
Давай, дружок, смелей, дружок, кати по снегу свой снежок (дети идут по кругу друг за другом, изображая, что катят перед собой снежок).  
Он превратился в толстый ком (останавливаются и «рисуют» двумя руками ком).  
И станет ком снеговиком («Рисуют» снеговика из трех разного размера кругов).  
Его улыбка так светла! (изображают улыбку)   
Два глаза, шляпа, нос, метла! (показываю глаза, прикрывают голову ладошкой, показывают нос, держат воображаемую метлу).  
Но солнце припечет слегка – (медленно приседают)  
Увы – (пожимают плечами)  
И нет снеговика. (разводят руки в стороны)