**Сценарий Дня открытых дверей**

**«Навстречу эстафете Олимпийского огня»**

**Цель:**

- Формировать у дошкольников представление об Олимпийских играх современности как части общечеловеческой культуры, приобщить детей к традициям большого спорта, воспитывать устойчивый интерес к спорту.

**Задачи:**

**"Физическая культура":**

1.Формировать у воспитанников потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.

2.Развивать физические (скорость, выносливость, гибкость, ловкость, координацию движений) и волевые качества дошкольников (стремление к победе и уверенность в своих силах).

3.Обогащать двигательный опыт детей.

4.Способствовать развитию у детей соревновательных качеств.
**"Музыка"**

1.Обогащать музыкальный и звуковой опыт детей.

2.Формировать умение соотносить движение с музыкой, ориентироваться в пространстве.
**"Познание":**

1.Познакомить детей с историй Олимпийского движения.

2.Создать у детей представления об Олимпийских играх как мирного соревнования в целях физического совершенствования людей, в котором участвуют народы всего мира.

3.Расширять кругозор детей средствами физической культуры.

4.Закреплять знания детей о символах и ритуалах Олимпийских игр.
**"Коммуникация":**

1.Формировать умение эмоционально – положительно реагировать на просьбы и требования

взрослого.

2.Развивать навыки свободного общения со взрослыми и детьми, умение вести диалог, выслушивать ответы сверстников.

3.Активизировать словарь детей: символ, континент, факел, клятва, девиз, эмблема,

 талисман.
**"Социализация":**

1.Содействовать развитию игровой деятельности.

2.Формировать умение соблюдать отдельные элементарные нормы и правила поведения в процессе совместной образовательной деятельности.

3.Способствовать развитию у детей чувства взаимовыручки, поддержки, чувства радости за успех товарищей.

**"Художественное творчество":**

1.Совершенствовать творческое воображение и творческие способности детей.

2.Вызвать положительный эмоциональный отклик на события, происходящие в жизни

 страны.

3.Формировать эстетический вкус.

**Чтение художественной литературы:**

Вызвать интерес к прослушиванию и пониманию смысла художественного произведения.

**"Труд":**

Совершенствовать навыки самообслуживания в физкультурно-оздоровительной деятельности.
**"Безопасность":**

Приобщать к правилам безопасного поведения на спортивных мероприятиях.

**"Здоровье":**

1.Способствовать формированию правильной осанки.

2.Профилактика плоскостопия.

**Предварительная работа:**

- Беседы о спорте, о древних и современных Олимпийских играх, о видах спорта Зимних

 Олимпийских игр.

- Знакомство с портретами российских спортсменов – победителей Олимпийских игр,

 с фотографиями и иллюстрациями, которые демонстрируют разные виды спорта.
- Чтение художественной литературы на спортивную тематику, разучивание стихов.

- Прослушивание песен на спортивную тематику, песни К. Кавалеряна "Гимн Олимпиады-

 2014".

- Изготовление большого и маленьких макетов Олимпийского огня Зимних Олимпийских

 игр в г. Сочи, Олимпийского флага, табличек с талисманами Олимпийских игр в Сочи,

 картинок с талисманами Олимпийских игр для эстафеты, галстуков белого, синего и

 красного цветов по количеству детей, медали с Олимпийской символикой по количеству

 детей.

- Составление презентации об Олимпийских играх

**Оборудование:**
Флаг олимпийских игр, флаг РФ, макет олимпийского огня, маленькие Олимпийские огни - 3шт., сигнальные конусы, гимнастические обручи – 15шт., контейнеры для игрушек с изображением зверей, шарики для сухого бассейна, медали, магнитофон, СD диски. Экран, ноутбук, проектор, презентация (аппаратура для просмотра презентации),

**Место проведения**: физкультурный зал МБДОУ

**Участники:** Дети старшего дошкольного возраста.

**Ход праздника:**

Дети разделены на три команды: «Белый мишка», «Зайка», «Леопард». У капитанов команд в руках таблички с изображением талисманов Олимпиады - 2014. У детей на шее галстуки красного, синего и белого цветов (*Звучит песня «Олимпиада в Сочи -2014»)*

**(Слайд 1)** Под музыку дети входят в зал, занимают свои места.

Ведущий: Уважаемые гости и юные спортсмены, мы рады приветствовать вас в зале. Сегодня мы поговорим о важном событии в жизни нашей страны – о Зимних Олимпийских играх, которые будут проходить в городе Сочи.

(**Слайд 2**) Олимпийские игры – это главные спортивные соревнования. Они проводятся один раз в четыре года. Каждый спортсмен мечтает выступить и победить на них.

Что такое Олимпиада?

Это честный спортивный бой!

В ней участвовать - это награда

Победить же может любой!

**(Слайд 3)**

Ведущий: Родиной Олимпийских игр является Древняя Греция. Во время Олимпийских игр прекращаются все воины, все ссоры.

**(Слайд 4,5,6**) Со всех континентов съезжаются лучшие спортсмены, чтобы узнать, кто самый сильный, самый ловкий, самый быстрый. Олимпийские игры проводились один раз в четыре года. Дети, послушайте историю возникновения Олимпийских игр.

**(Слайд 7)** В Греции есть огромная гора Олимп, на вершине которой, жили 12 бессмертных, добрых и мудрых Богов, и называли их «олимпийцы» **(Слайд 8).**

Люди почитали этих богов и стремились показать свою силу, ловкость. И именно для этого проводились состязания, которые назвали Олимпийские игры.

**(Слайд 9**) Эти состязания проводились на стадионе Панатинаикос (дословно «прекрасный мраморный»)  - уникальный стадион в [Афинах](http://www.ice-nut.ru/greece/greece021.htm), единственный в мире, построенный из белого мрамора.

 Перед состязаниями каждый атлет давал клятву соблюдать правила честной спортивной борьбы.

**(Слайд 10)** Победителя награждали оливковым венком.

**(Слайд 11)** Его встречал весь город. В городской стене делали пролом, куда на колеснице въезжал победитель, пролом в тот же день заделывали, чтобы олимпийская победа вошла в город и никогда его не покидала.Так проходили древние Олимпийские игры.

**(Слайд 12**) Одним из символов Олимпийских игр является Олимпийский огонь.

Здесь, у подножья горы Кронос (в Греции) до сих пор зажигается олимпийский огонь современных Игр. Отсюда же начинается факельная эстафета.

**(Слайд 13,14**) Факел, зажженный в Греции отправляется в путешествие через весь земной шар: его понесут, он поплывёт на лодке, повезут на оленях, он побывает на дне озера Байкал, на вершинах снежных гор, побывает Олимпийский огонь и в космосе.

**(Слайд 15**) А понесут его лучшие спортсмены до той страны, где будут проходить Олимпийские игры.

**(Слайд 16**) И в этом году они состоятся в городе Сочи, где 7 февраля 2014 года на стадионе зажжется Олимпийский огонь.

Сейчас мы с вами тоже поучаствуем в Олимпийской эстафете.

**Эстафета: «Эстафета Олимпийского огня»**

Участвуют три команды: «Белый мишка», «Зайка», «Леопард».

В руках у капитанов команд маленькие Олимпийские огни. Дети по одному оббегают ориентиры, стоящие перед ними, и передают Олимпийские огни следующим участникам. Побеждает команда, которая первой выполнит задание*. (Дети занимают свои места).*

Ведущий: Священный огонь Олимпийский,

 Гори над планетой века!

 И факел, сегодня зажженный,

 Пусть пламенем дружбы горит.

**(Слайд 17**)

Внимание! Давайте встанем, поднимем руки вверх и поприветствуем Олимпийский огонь! (*звучит гимн Сочи*, *ребенок вносит Олимпийский огонь) (Рассмотреть слайд)*

 Ведущий: После зажжения Олимпийского огня начинается праздник открытия Олимпиады.

**(Слайд 18)** На стадионе торжественным парадом проходят все команды участников соревнований. Как вы думаете, чья эта команда? Как вы узнали? *(ответы детей - флаг РФ)*

**(Слайд19**) Ещё одним символом Олимпиады является Олимпийский флаг.

Ведущий: Пять колец на флаге белом

 Меж собой переплелись

 Будто все спортсмены мира

 Крепко за руки взялись.

Давайте и мы возьмёмся за руки и поприветствуем знаменосцев (вынос Олимпийского флага и флага России, дети плавно машут над головой сцепленными руками).

**(Слайд 20)**

Ведущий: Шесть цветов, вместе с белым фоном полотна, подобраны так, что представляют собой национальные цвета всех континентов.

Голубой - Европы цвет, черный - знойной Африки, у Америки - красный цвет, Желтый – цвет Азии, зеленый - цвет Австралии. Обратите внимание, что кольца переплетены между собой, что означает дружбу спортсменов.

И мы с вами сейчас проведем соревнование «Кто быстрее сложит Олимпийские кольца».

**Эстафета «Олимпийские кольца».**

Участвуют три команды («Белый мишка», «Зайка», «Леопард») по 5 человек. У каждого ребенка в руках обруч. Дети по очереди бегут вперед и выкладывают из обручей символ Олимпиады – Олимпийские кольца. Побеждает команда, которая первой выполнит задание.

**(Слайд 21)** Дети, у каждой страны принимающей участие в Олимпийских играх есть свой талисман. Считается, что он приносит удачу спортсменам. В нашей стране проводился конкурс талисманов. Как вы думаете, кого выбрали талисманом наших Олимпийских игр? (*Ответы детей*)

**(Слайд 22)** Давайте проверим ваши ответы *(рассмотреть слайд)*

**(Слайд 23)**

Ведущий: Горный спасатель-альпинист, Леопард, живет в кроне огромного дерева, которое растет на самой высокой скале в заснеженных горах Кавказа. Он всегда готов прийти на помощь и не раз спасал расположенную неподалеку деревню от лавин. Леопард – прекрасный сноубордист, он научил этому виду спорта всех своих друзей и соседей. У Леопарда веселый нрав. Он не может жить в одиночестве и очень любит танцевать.

**(Слайд 24)**

Ведущий: За полярным кругом в ледяном жилище живет Белый Мишка. В его доме все сделано изо льда и снега: снежный душ, кровать, компьютер и даже спортивные тренажеры. Белый Мишка с ранних лет воспитывался полярниками. Именно они научили его кататься на лыжах, бегать на коньках и играть в кёрлинг. Но больше всего Белому Мишке понравилось кататься на спортивных санках. Он стал настоящим саночником и бобслеистом, а его друзья-тюлени и морские котики – с удовольствием наблюдают за его победами. Теперь они вместе устраивают соревнования по этим видам спорта, и долгой полярной ночью им некогда скучать.

**(Слайд 25)**

Ведущий: Зайка – самая активная жительница зимнего леса. Её друзья всегда удивляются: и как она всё успевает?! Ведь Зайка не только успевает учиться в Лесной Академии на «отлично», помогать маме в семейном ресторанчике «Лесная запруда», но и участвовать в различных спортивных соревнованиях. Зайка уверяет своих друзей, что у неё нет никакого секрета: просто она очень любит спорт. А ещё она любит петь и танцевать.

**(Слайд 26)**

Ведущий: Это трио, по мнению организаторов, символизирует олимпийские принципы - дружбу, честную борьбу и стремление к совершенству.

Одними из физических качеств, необходимых спортсменам для победы в соревнованиях, являются меткость и ловкость. Вот мы с вами сейчас и посоревнуемся в меткости и ловкости.

**Эстафета «Накорми животных».**

Участвуют три команды («Белый мишка», «Зайка», «Леопард»). Перед командами на расстоянии 2,5м от линии старта стоят контейнеры для игрушек с изображениями разных животных. На них прикреплены бумажные талисманы «Белый мишка», «Зайка», «Леопард». В руках у каждого ребенка по два шарика (для сухого бассейна). Дети по очереди подходят к линии и бросают шарики в контейнер. Побеждает команда, в контейнере которой оказалось больше шариков*. (Дети занимают свои места).*

А еще все спортсмены на Олимпиаде дают клятву**: «**Мы будем участвовать в этих Олимпийских играх, уважая и соблюдая правила, по которым они проводятся, в истинно спортивном духе, во славу спорта и во имя чести своих команд».

Ведущий: Теперь давайте вспомним зимние виды спорта, в которых будут участвовать спортсмены.

**(Слайд 27)**

Спорт на свете есть такой,

Популярен он зимой.

На полозьях ты бежишь,

За соперником спешишь.*(Лыжные гонки)*

**(Слайд 28)**

Очень трудно быть, не спорьте,

Самым метким в этом спорте.

Просто мчатся по лыжне

То под силу даже мне.

Сам попробуй бегать день,

А потом попасть в мишень,

Лёжа навзничь, из винтовки.

Тут нельзя без тренировки!

А мишень тебе не слон

Спорт зовётся… *(Биатлон)*

**(Слайд 29)**

Он на лыжах, но как птица,

Может в небе появиться.

Оттолкнётся и вперёд,

Отправляется в полёт. *(Прыжки с трамплина)*

**(Слайд 30)**

Лыжа здесь всего одна,

Коротка, а не длинна.

Чудеса на ней покажем,

Кувыркаться можем даже!*(Сноуборд)*

 **(Слайд 31)**

И мальчишки, и девчонки

Очень любят нас зимой,

Режут лёд узором тонким,

Не хотят идти домой.

Мы изящны и легки,

Мы – фигурные …*(Коньки)*

**(Слайд 32)**

Кто десять километров,

Качая в такт рукой,

Бежит быстрее ветра

Согнувшись кочергой?*(Конькобежец)*

 **(Слайд 33)**

Он играет на коньках.

Клюшку держит он в руках.

Шайбу этой клюшкой бьёт.

Кто спортсмена назовёт*? (Хоккеист)*

**(Слайд 34)**

Ведущий: В каждом виде спорта есть свои победители, чем их награждают?

(*ответы детей -медали*)

Давайте посмотрим как выглядят Олимпийские медали. Золотая-за первое место, серебряная-за второе место, бронзовая-за третье место.

И у нас сегодня есть свои победители. В наших соревнованиях победила команда \_\_\_\_\_\_\_\_.

 А за участие в соревнованиях все участники награждаются памятными медалями.

(*Детям вручают медали с Олимпийской символикой, звучит «Гимн Сочи»*).

**(Слайды 35-37)** Для Олимпиады в нашей стране разработали официальную эмблему Сочи 2014г.и девиз, выпустили памятные монеты, юбилейные почтовые марки, придумали красивые узоры и пиктограммы.

**(Слайд 38)**

Дети, мы сегодня узнали много интересного об Олимпийских играх, давайте вспомним:

- где появились первые Олимпийские игры? *(Ответы детей)*

- какие символы Олимпиады вы запомнили? *(Ответы детей)*

- назовите талисманы зимних Олимпийских игр? *(Ответы детей)*

- в каком городе будут проходить Олимпийские игры 7 февраля 2014 года? (*Ответы детей*)

**(Слайд 39)**

 В нашем городе Туле мы будем встречать эстафету Олимпийского огня 14 октября 2014 года, а вечером на площади имени Ленина состоится праздник, посвящённый этому событию, и вы можете всей семьёй посетить его.