# Конспект интегрированного занятия

# по аппликации из готовых форм

# во второй младшей группе «Снеговик»

**Цель:**

1) закрепить представление о геометрической фигуре – круге, умение распознавать круг в предметах окружающей обстановки.

2) сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя (на основе рефлексивного метода) и опыт преодоления затруднения способом «спросить у того, кто знает»

3) тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и обобщение, развивать внимание, речь, двигательную и активную память, логическое мышление, творческие способности, развивать практические умения и навыки, мелкую моторику рук.

4) учить создавать работу из готовых форм, составлять картинку, используя знакомые геометрические фигуры (круг, продолжать развивать умение правильно располагать на листе круги один над другим в виде снеговика, дополнять снеговика деталями (ведро, руки) располагая элементы по сторонам, исходя из задуманного, аккуратно выполнять работу.

**Материалы к занятию:**

Фигурки зайцев, колесо, три листа бумаги с нарисованными на них кругами разного размера, аппликация «Снеговик», магнитная доска.

Пуговицы по количеству детей, методическое пособие для занятий по аппликации, заготовки кругов разного размера, клей, кисточки по количеству детей.

**Ход занятия:**

Воспитатель собирает детей около себя и рассказывает, что у каждого человека есть семья, то есть самые близкие и родные люди.

- Из кого состоит ваша семья? (Ответы детей)

После ответов детей воспитатель рассказывает, что у него есть знакомый ёжик, которого зовут Гришка. У Гришки тоже есть семья.

- Хотите послушать сказку про семью ёжика Гришки? (Ответы детей)

Воспитатель рассказывает детям сказку про ежа.

- Жил-был ёжик по имени Гришка. Пошел он как -то зимой в лес за елкой и видит, что на снегу колесо лежит. Хочется Гришке колесо домой взять, да не знает можно ли, ведь это не его колесо. Мимо пролетала сорока, которая в лесу все про всех знала.

«Это колесо ничье, оно давно здесь лежит, - говорит ёжику сорока. – Забирай его! »

Попробовал ёжик поднять колесо, да не может, тяжелое очень. Как вы думаете, как надо поступить ёжику, чтобы доставить колесо домой? (Ответы детей.) (Колесо нужно докатить до дома.) Воспитатель и дети подходят к столу.

Воспитатель катит колесо по столу.

- Пришел ёжик домой, а там его семья дожидается.

Воспитатель выставляет на магнитной доске изображение ежихи и ежат. .Воспитатель и дети подходят к магнитной доске.

- Кто в семье ёжика Гришки? (Мама – ежиха и дети – ежата.)

Воспитатель кладет на стол рядом с колесом пуговицы по количеству детей.

- Ты зачем такую большую пуговицу прикатил? – спрашивает ежиха.

Воспитатель и дети подходят к столу.

-Это не пуговица, а колесо, - отвечает ёжик.

-Нет, пуговица!

-Нет, колесо!

- Ребята, как вы думаете, смогли ли договориться между собой члены семьи ёжика?

(Ответы детей.)

-Они не договорились, потому что не смогли найти, что общего у пуговицы и колеса от телеги.

-Давайте мы с вами подумаем, что же общего у колеса и пуговицы?

Воспитатель раздаёт детям по одной пуговице (они должны быть достаточно крупные по размеру.)

Дети рассматривают их, манипулируют с ними, затем высказывают свои версии.

Как правило, после проведённой предварительной работы дети отвечают, что и колесо и пуговица катятся. Воспитатель поддерживает детей в высказывании версий, выслушивает несколько человек, хвалит их. Затем вместе с детьми делает вывод:

-И колесо, и пуговица катятся. У них одинаковая форма. Это круг.

-А теперь посмотрите, что изображено на этих картинках? (Ответе детей.) (Воспитатель и дети переходят к магнитной доске.) Воспитатель прикрепляет к магнитной доске листы бумаги с нарисованными на ней кругами разного размера.

-Правильно, это круги.

-А скажите мне одинаковые они или разные по размеру?

(Ответы детей) Затем воспитатель располагает круги друг над другом. Большой, поменьше и маленький.

-Посмотрите, ребята, как я расположила круги? Что вам напоминает это изображение?

(Ответы детей)

-Правильно, ребята, это напоминает снеговика!

-А сейчас мы с вами сядем за стол и из кругов разного размера склеим снеговика на бумаге. (Дети садятся за стол)

-А перед началом работы, мы с вами поиграем.

Гимнастика для рук «Колечки»

-Поднимите руки, соединяем большой и указательный пальцы рук в колечки, остальные пальцы выпрямлены. Молодцы.

-А сейчас рассмотрите страницу тетради, на ней изображен снеговик. Он состоит из трёх кругов: нижний круг- самый большой, средний круг поменьше и верхний маленький. Рядом с тетрадью лежат круги. Их нужно правильно расположить на листе один над другим в виде снеговика, дополнить деталями (ведро, руки). Наносим клей сначала на большой круг, приклеиваем его. Наносим клей на круг поменьше и приклеиваем его над большим кругом. Затем приклеиваем маленький круг над кругом, который поменьше. Над ним приклеим ведро и по обе стороны от среднего круга- руки.

(Воспитатель помогает детям, хвалит их.) Предлагает поиграть в игру

«Встанем в круг»

Игра «Встанем в круг»

Дидактические задачи: организовать активный отдых детей, закрепить представление о круге и связать их с движениями детей.

Воспитатель предлагает детям вместе с ежатами поиграть.

-Возьмитесь за руки и сделайте большой круг.

-Как сделать маленький кружок?

Дети должны либо растянуть руки, либо приблизиться друг к другу.

Игра повторяется 3-4 раза.

Можно включить музыку и предложить детям делать большой круг, если звучит громкая музыка, и маленький круг, если музыка звучит тихо.

Итог занятия.

Воспитатель собирает детей около себя.

-У кого в гостях вы сегодня были?

-Чем вы помогли семье ёжика?

-О какой фигуре шёл разговор во время нашего занятия?

-А какую аппликацию мы с вами сделали?

(Ответы детей)

Воспитатель напоминает детям, что общая форма, которую имеют колесо и пуговица называется кругом.