**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Центр развития ребёнка - детский сад № 33 «Ромашка»**

**ОАО «ЩЕРБИНСКИЙ ЛИФТОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ЗАВОД»**

**КОНСПЕКТ**

непосредственной организованной образовательной деятельности по лепке

для второй младшей группы:

«Самолётики».

Подготовил:

Воспитатель Федореева Н.А.

г. Москва г. Щербинка

2013-2014 учебный год

**Цель занятия:** Учить создавать из пластилина простейшую конструкцию самолёта.

**Задачи:**

1. Закреплять знания правил работы с пластилином; учить раскатывать из шариков столбики; формировать знания о строении самолёта; продолжать учить детей ориентироваться в частях тела.
2. Развивать мелкую моторику; развивать умение поэтапно выполнять работу, следуя инструкции воспитателя.
3. Воспитывать трудолюбие, аккуратность.

**Предметно-развивающая среда:** большие шарики пластилина жёлтого цвета, маленькие шарики пластилина зелёного цвета; дощечки для лепки, тряпочки, природный материал - горошины цельные, бумажные самолётики (оригами) по количеству детей; ватман с изображением летящего самолётика и белым следом с надписью «23 февраля» (техника рисования со свечой); игрушечный самолётик.

**Прием лепки:** «Раскатывание», «Сплющивание».

**Ход занятия:**

1. **Вводная часть**

*Дети стоят у стола, на котором находиться коробочка с оригами-самолётиками из цветной бумаги; самолётиков по числу детей в группе.*

**Воспитатель:**  Ребята, сегодня к нам в гости прилетели весёлые самолётики. *Воспитатель показывает детям большую коробку с бумажными самолетиками.*

**Воспитатель:** Возьмите по одному самолётику. Итак, сейчас по моему сигналу, наши самолётики будут взлетать и опускаться на части тела, которые я вам буду называть, а для того, чтобы самолётики поднялись высоко, мы будем на них сильно дуть.

1. **Дыхательное упражнение/гимнастика для глаз**

**Воспитатель:** На старт, внимание, полетели….

*Дети держат в руках бумажные самолётики и выполняют движение «полёта»; одновременно дуют на свои самолётики.*

….и на головку сели.

*Дети повторяют действия за воспитателем.*

На старт, внимание, полетели….

*Дети держат в руках бумажные самолётики и выполняют движение «полёта»; одновременно дуют на свои самолётики.*

….и на животик сели.

На старт, внимание, полетели …и на носик сели.

*Дети задерживают самолётики у себя на носу.*

**Гимнастика для глаз:** Теперь посмотрели на самолётик, и на меня…. на самолётик, на меня. (3-5раз).

**Воспитатель:** Молодцы, наши самолётики устали и теперь им нужно подзаправиться. Положите их в коробочку. Сейчас мы с вами тихонечко встанем друг за другом, сделаем себе «крылья» (прямые руки в стороны) и на носочках полетим за мной как самолётики на стульчики.

*Дети повторяют действия за воспитателем и садятся на стульчики, на свои места за столами.*

1. **Вводная беседа**

**Воспитатель:** Ребята, скоро у наших пап и дедушек будет праздник День защитника Отечества. Мы сегодня приготовим для них поздравление. Вылепим вот такие самолётики из пластилина.

На доске находится ватман с изображением летящего самолётика и белым следом в виде надписи «23 февраля».

**Воспитатель:** Посмотрите на доску, как вы думаете, что это за линия белого цвета? След самолёта.

**Воспитатель:** Каждый из вас должен будет сделать свой маленький самолётик, а потом мы «запустим его в небо», т.е. прикрепим его на ватман.

*Воспитатель показывает игрушечный самолётик и его части.*

**Воспитатель:** Давайте рассмотрим, из каких частей состоит самолёт? Крылья, хвост, шасси, корпус.

**4. Объяснение и показ этапов работы с одновременным выполнением**

*У каждого ребёнка на столе лежит: 1 шарик жёлтого цвета, 1 шарик зелёного цвета, 1 доска для лепки, 1 тряпочка, 2 цельные горошины, 1 картонная тарелочка, 1 пластмассовая тарелочка.*

**Воспитатель:** Приступим к работе, но для начала, нужно «вымыть ручки водичкой» и «посушить их горячим воздухом».

*Дети выполняют заданные движения на развитие мелкой моторики рук: трут ладошки друг о друга, затем, дуют на свои ладошки, выдыхая тёплый воздух.*

**Воспитатель:** Теперь берём пластилин и разогреваем его; разминаем, что бы он был мягким и эластичным.

**Напоминаю!** Работаем аккуратно, стараемся не испачкать стол и одежду. Если ручки сильно запачкались, то вытираем их тряпочкой, лепим на дощечке.

* Первой частью самолётика, которую мы вылепим, будет **корпус**. Взяли с тарелочки большой зелёный шарик и раскатаем столбик.
* Напоминаю! Можно раскатывать пластилин на доске, а можно между руками, кому как удобно.
* Откладываем деталь в сторону на картонную тарелочку.
* Сделаем следующую часть самолёта - **крылья**: берём маленький жёлтый шарик, и тоже раскатаем столбик; немного надавим пальчиками на наш столбик, чтобы он стал плоским.
* Прикрепим крылья к корпусу самолёта, немного надавив пальчиками сверху.

**Физкультминутка.**

Я построю **самолёт, *(****стучат кулачками друг о друга)*

Шлем надену, и в полёт. *(имитируют надевание шлема)*

Сквозь волнистые туманы, *(волнообразные движения обеих рук)*

Полечу в другие страны . *(прямые руки вытянуты в стороны и выполняют наклоны вправо, влево ).*

Над морями  и лесами, *(ладошка правая у бровей «смотрим вдаль»)*

Над горами и полями, *(ладошка левая у бровей «смотрим вдаль»)*

Облечу весь шар земной, *(рисуют круг в воздухе)*А потом вернусь домой. *(руками делают «крышу» над головой).*

**Воспитатель:** Продолжаем собирать наш самолёт. Скажите, какой части у самолёта не хватает? *Дети: Хвост, шасси.*

**Воспитатель:** Правильно, делаем самолёту **хвост**. Для этого, мы аккуратно прищипываем пальчиками крайнюю часть самолёта.

Для того, что бы нашему самолётику удобно было приземляться, ему понадобиться **шасси**. Берем одну горошину и прикрепляем её на корпус прямо под крыльями; надавили на неё, прижали, а затем рядом крепим вторую горошину.

**Воспитатель:** Итак, ребята, наши самолётики готовы, теперь их можно запустить в небо с горячими поздравлениями для наших пап и дедушек.

*Дети прикрепляют на ватман свои самолётики.*

**5. Подведение итогов.**

**Воспитатель:** Ребята, что мы сегодня лепили из пластилина?

* Из каких частей (деталей) состоит самолёт?
* Какой необычный материал мы использовали?
* Скажите, какой праздник мы будем отмечать?

Молодцы ребята! Вы хорошо поработали сегодня, отличный подарок получился для наших любимых пап и дедушек! Наше занятие подошло к концу, прошу вас не забыть привести в порядок свои рабочие места и вымыть руки.