**Конспект НОД (познание, художественное творчество (лепка)) во второй младшей группе «В гости к Красной шапочке»**

*Программное содержание*:

- Закрепить представление детей о значении таких качеств, как «длинный», «короткий», «широкий», «узкий».

- Формировать у детей пространственные представления (высоко - низко, далеко - близко).

- Продолжать упражнять детей с различении и названии цветов.

- Закрепить умения детей составлять предметы по форме, осуществляя выбор из трех заданных форм. Продолжать упражнять детей с различными и называния качеств «твердый», «мягкий», «мягонький».

*В лепке:* закреплять умения изменять комок глины, создавая знакомую форму. Воспитывать у детей заботливое отношение к окружающим.

*Материал*: 4 дощечки, картонное озеро, дид. игра «Посади бабочку на свой цветок», 8 наборов предметов: камешки, вата, пластилин. Дидактическая игра «Лоскутное одеяло», кукла Красная Шапочка. Костюм для бабушки (сарафан, платок, очки), дерево.

*Ход занятия*:

*Воспитател*ь: Ребятки! Я хочу увидеть ваши глазки. Посмотрите на меня. Скажите, вы любите ходить в гости? Сегодня мы пойдем в гости к Красной Шапочке, хотите?

*Дети*: Да.

*Воспитател*ь: Она живет в сказочной стране. Ну, пойдем.

*Понятия «короткий – длинный».*

- Посмотрите, перед нами 2 дорожки. По какой же нам идти? Одна дорожка, какая?

*Дети*: Длинная.

*Воспитатель*: А другая?

*Дети:* Короткая.

*Воспитатель*: Вспомнила, мне Красная Шапочка сказала, что нужно к ней идти по длинной дорожке. По какой мы пойдем?

*Дети:* По длинной.

*Воспитател*ь: А как проверим, что она длиннее? Нужно короткую дорожку наложить на длинную. Да, в сказочной стране все возможно. Проверим. Пошли дальше.

*Понятия «широкий - узкий».*

- Дальше мы не сможем идти. Водичка, ручеек. Как же нам быть? Посмотрите, я нашла 2 дощечки. Нам нужно выбрать одну из них. Рассмотрим. Они одинаковые? По длине да, а по ширине? (одна - широкая, другая - узкая). По какой дорожке нам безопаснее будет пройти через ручеек.

Дети: По широкой.

Воспитатель: Правильно, ребятки. Молодцы.

*Понятия «высоко – низко».*

- Посмотрите, на дереве сидит мишка. Скажем: «слезай мишка, упадешь!», он еще маленький сам не сможет слезть. Поможем ему? Протяните руки к нему. Сможете достать мишку?

*Дети:* Нет.

*Воспитатель*: Почему?

*Дети:* Далеко.

*Воспитатель*: Подойдите близко. А теперь?

*Дети:* Нет, высоко.

*Воспитатель помогаем мишке спуститься на нижнюю ветку.*

- А теперь, сможете достать мишку?

*Дети*: Да.

*Воспитател*ь: Почему?

*Дети*: Сидит низко.

*Мишка*: Спасибо, ребятки!

*Дидактическая игра «Посади бабочку на свой цветок».*

- Мы с вами вышли на поляну. Посмотрите, сколько цветов! Сколько?

*Дети*: Много. У меня в коробке бабочки, они хотят полетать над цветами и сесть на свой цветок, но они боятся. Помогите им найти цветок такого же цвета, что и бабочки. Хотите помочь бабочкам?

*Дети*: Да.

*Воспитател*ь: Молодцы! А теперь соберем цветок Красной шапочке. У тебя Катенька сколько цветов?

*Катя*: Один.

*Воспитатель*: А в коробке, сколько стало цветов, Настенька?

*Настя*: Много.

*Лепка. ИЗО.*

- Вот мы и пришли к Красной Шапочке. Подарите ей букет. Красная Шапочка приготовилась печь пирожки бабушке. Поможем ей? Садитесь на стульчики, на столе на подносах набор предметов (камешек, вата, пластилин).

- Сейчас мы выберем то, из чего можно печь пирожки? Найдите камешек. Что у вас в руке? Попробуйте мять камешек, его можно мять?

*Дети*: Нет.

*Воспитатель*: Какой он?

*Дети:* Твёрдый.

*Воспитатель*: Постучите камешками по столу. Сильный стук? (камушек твёрдый) А теперь выберете вату. Какая она по цвету?

*Дети*: Белая.

*Воспитатель:* Она мнётся?

*Дети:* Да.

*Воспитатель*: Постучите, слышно? Вата какая?

*Дети*: Мягкая, лёгкая, белая.

*Воспитатель*: Возьмите в руки пластилин. Какой он?

*Дети*: Мягкий, мнётся, стучит тихо.

*Воспитатель:* А камушек какой?

*Дети*: Твердый, сильно стучит.

*Воспитател*ь: А теперь скажите, из чего будем лепить (печь) пирожки?

*Дети:* Из пластилина.

Дети «пекут» пирожки, воспитатель напоминает, как нужно лепить, складывают в корзину и идут с красной шапочкой к бабушке.

*Дидактическая игра «Лоскутное одеяло».*

*Дети*: Здравствуй, бабушка!

*Бабушка*: Здравствуйте, ребятки, здравствуй моя внученька, Красная Шапочка! Спасибо вам за пирожки!

*Красная шапочка*: Бабушка, а почему ты такая сегодня невесёлая?

*Бабушка*: Что-то день у меня не везучий. Хотела сшить лоскутное одеяло до мешочек с лоскутками потеряла, да ещё очки куда то подевались! Никак найти не могу!

- Не этот ли мешочек ты ищешь, бабушка? Мы его около твоего дома нашли.

- Да, конечно! Спасибо вам, ребята!

- А мы тебе можем помочь собрать одеяло из лоскутков.

*Воспитатель*: Поможем, ребята?

*Дети вместе с воспитателем*: Посмотри, бабушка, проверь правильно ли ребятки расположили лоскутки?

- Ой, спасибо, какие вы молодцы. Вот вам от меня угощение. Сама спекла печение. Только скажите, какой формы печение?

*Дети*: Круглой.

*Бабушка*: Молодцы!

*Воспитатель и дети:* Спасибо, бабушка! До свиданья!