**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**«Разноцветные шары»**

в средней группе

**Образовательная область:** художественное творчество

**Задачи:**

1. Содействовать развитию художественного восприятия детьми окружающей действительности;
2. Учить использовать нетрадиционную технику изобразительной деятельности - пластилинографию (создать лепную картину с изображением выпуклых, полуобъёмных объектов на горизонтальной поверхности из пластилина)
3. Совершенствовать приёмы лепки: прищипывание, сплющивание, растягивание, налепы и узоры стекой для нарядного украшения предметной основы.
4. Способствовать формированию эстетических чувств и вкуса.

**Материал:**

***Демонстрационный:*** образец воспитателя, кепка клоуна.

***Раздаточный***: пластилин 5 цветов, стеки, клеёнки на стол, влажные салфетки, фото клоуна с контуром 5 воздушных шаров, воздушные шары по количеству детей.

**Ход:**

**Воспитатель:** Ребята! Я сегодня шла к вам, мне встретился почтальон и вручил конверт. На конверте написано «Детям средней группы». Вы средняя группа?

**Дети**: Да.

**Воспитатель:** Значит, почтальон не ошибся, и конверт доставил по адресу. А вам интересно узнать, что в конверте находится? И мне очень интересно. Давайте мы его откроем. Ребята, смотрите, здесь лежит приглашение

(*читает приглашение клоуна Татоши на представление в цирк).*

**Воспитатель:** А вы хотите побывать в цирке?

**Дети**: Да.

**Воспитатель:** Для того, чтобы отправиться в цирк, давайте закроем глаза и посчитаем до пяти (не подглядываем).

*Дети считают, а воспитатель перевоплощается в клоуна – надевает кепку и берет воздушные шары.*

**Клоун:** Здравствуйте ребята! Вы меня узнали? Конечно, я клоун, а зовут меня Татоша. Смотрите, какие у меня шарики воздушные. Я сегодня с ними фотографировался и хотел вам подарить свои фотографии.

Но вот беда, что-то сломалось в фотоаппарате и мои шарики получились не цветными. Ребята, а вы мне поможите их раскрасить?

**Дети**: Поможем.

**Воспитатель:** Но, прежде чем приступить к работе мы с вами поиграем с нашими пальчиками.

*Пальчиковая гимнастика.*

**Клоун:** Сейчас будем раскрашивать воздушные шары. Ребята, как вы думаете, чем можно раскрасить шарики?

**Дети**: фломастерами, красками, карандашами и т.д.

**Клоун:** А можно еще раскрашивать пластилином. Я вам покажу как это делать. Скажите, какого цвета у меня воздушные шарики? Каким цветом вы будете раскрашивать шарики? Какой формы воздушные шары?

*Показ способов действия.*

Чтобы рисунок получился яркий, нам необходимо:

* Взять кусочек пластилина того же цвета, как первый наш шарик и отщипнуть кусочек. Затем положить на одну ладонь, а другой накрыть. Скатываем шарик круговыми движениями, надавливая на него ладонью.
* Получившийся шарик нужно расплющить.
* Затем шарик закрепляем на рисунке и растягиваем его по кругу.

*Дети приступают к работе, в процессе выполнения задания проводится физминутка :*

**Клоун**: А сейчас ребята давайте мы с вами отдохнём. Представим, что мы клоуны и вышли на арену. На нас смотрят много зрителей.

Вышел клоун на арену *ходьба на одном мест*

Поклонился всем со сцены, *поклон*

Вправо, влево и вперед *наклоны в стороны*

Поклонился всем как смог.

Какие замечательные клоуны у нас в цирке!

**Клоун:** *Подведение итогов***.** А сейчас ребята давайте посмотрим, какие у вас фотографии получились. *Рассматривают детские работы.*

**Клоун:** Ребята! Вам пора возвращаться в детский сад. До свидания. Закрывайте глазки и считайте до пяти (клоун превращается в воспитателя)

**Воспитатель:** *Дети проговаривают отдельные моменты деятельности.* Ребята, где вы были? А, что у вас в руках? Чья эта фотография? Чем вы раскрашивали шарики? А как вы это делали?

*Стук в дверь. Вносится связка воздушных шаров по одному для каждого ребенка и открытка с благодарностью от клоуна.*