**Угощение для волка.**

**Цель:**  Учить детей лепить угощение для волка из солёного тес­та.

* Вызывать интерес к лепке;
* Продолжать учить отламывать комочки теста от большого кусочка, раскатывая комочек между ладонями прямыми движениями, лепить палочки, соединять концы палочки плотно прижимая, друг к другу;
* Сплющивать комочек между ладонями;
* Развивать мелкую моторику рук.
* Вызывать положительные эмоции.

**Материалы:** заранее вымешенное тесто, дощечки для лепки, салфетки для рук, цветы из бумаги, игрушка волк, шапочка козы для педагога, шапочки с рожками для детей.

**Предварительная работа:**

* Чтение русской народной сказки «Волк и козлята» и рассматривание иллюстраций;
* Инсценировка  русской народной сказки «Волк и козлята» с помощью настольного театра;
* Проговаривание потешек, пальчиковых игр.
* Проведение игр и упражнений: «Какого цвета цветок », «Что бывает зеленым (красным, желтым и т.п.)?», «Какой».
* Лепка из пластилина и соленного теста.

**Ход занятия**

Воспитатель наряжается в маму-козу, а дети - в козляток. Мама-коза и козлятки гуляют на лужайке среди цветов. ( Бумажные цветы укреплены в пробочках.)

**Воспитатель**: Козлятушки - ребятушки! Посмотрите, какие красивые цветочки растут на лужайке! Каждому козленочку можно сорвать по одному цветочку. Мы ведь козлятки. А козлятки едят травку и цветочки. Выберите себе красивый цветочек и сорвите его. Скажи, Катенька, какого цвета твой цветочек? А твой, Сава? А у Насти какой? (Ответы детей.) Ну, вот мы и пришли домой. Вы, наверное, устали, проголодались? Цветочки будем есть? Нет? Почему? Жалко? Верно, жалко: они такие красивые! Поставим их в вазу и будем на них любоваться. А чем же мне вас накормить?  
**Дети**: Молочком.  
**Воспитатель**: Тогда я пойду за молочком. Только вы дверь никому не открывайте, пока мою песенку не услышите.

***Коза уходит. Над ширмой в углу, довольно далеко от детей, появляется кукла-Волк.***

**Волк** (стучится): Отпирайте, открывайте, ваша мама пришла!  
**Дети**: Нет, не откроем тебе дверь. Ты не наша мама, ты Волк.  
**Воспитатель** (поет): Козлятушки , ребятушки, отопритеся, отворитеся, ваша мама пришла, молочка принесла.  
**Дети**: А к нам Волк приходил. Хотел нас съесть.  
**Воспитатель**: Ну что ж, если вы так голодны, давайте-ка с вами напечем печенья, а заодно и баранок. Вот и наедимся. А если придет голодный Волк и захочет маленьких козлят съесть, что мы будем делать, кто догадался? Угостим голодного Волка печеньем. Он козлят есть не будет и уйдет в лес.

***Дети садятся за столы и засучивают рукава. Воспитатель объясняет им задачу и показывает приемы лепки. Перед началом работы проводится пальчиковая гимнастика. Дети выполняют движения, приговаривая:***

Этот пальчик хочет спать,  
Этот пальчик прыг в кровать,  
Этот пальчик прикорнул,  
Этот пальчик уж заснул.  
Тише, пальчик, не шуми,  
Братиков не разбуди.  
Встали пальчики, ура!  
Деткам всем лепить пора.

***Дети работают. Вылепленные из теста баранки и печенье с тарелочек перекладывают на противень и ставят в "печь".***

**Воспитатель**: Пока наши баранки пекутся, давайте-ка здесь, на лужайке, устроим хоровод. Возьмемся заручки - какая большая баранка у нас получилась!

**Дети** (поют):

Ай, качи, качи, качи,  
Глянь, баранки, калачи,  
Глянь, баранки, калачи,  
С пылу, с жару, из печи.

***Все вместе достают из печи противень с заранее испеченными баранками и печеньем. Дети рассматривают баранки, угощаются. Над ширмой появляется Волк.***

**Волк**:

Козлятушки, ребятушки! Отопритеся, отворитеся!  
Я - голодный Волк, я зубами щелк-щелк! Проглочу козлят - от макушки до пят!

**Воспитатель**: Нет, Волк, козлят я тебе не отдам. Мы лучше тебя печеньем угостим (дети дают печенье)

***Волк благодарит и уходит*.**

**Воспитатель:** Понравилась вам играть в сказку. Что мы делали? Для кого мы делали угощение?

А теперь давайте руки помоем.