

### Игротерапевтическая и коррекционная функция

В большинстве случаев игры призваны помочь педагогу гармонизировать психический рост детей и предотвратить появление отклонений, разрешить неизбежные конфликты детских душ до их возможного перерождения в установившиеся комплексы. Игра как палочка выручалочка защищает неокрепшую детскую психику от напора ежедневных переживаний. Дети интуитивно прибегают к игре как к психотерапевтическому средству для снятия страхов, стрессовых ситуаций, эмоциональных и интеллектуальных напряжений. Ребёнок не просто играет, он рассказывает окружающим о том, что его радует или беспокоит, какие впечатления или проблемы требует скорейшего разрешения.

### Развлекательная функция

В игре ребёнок никогда не устаёт. Ему радостно и комфортно. Игра способствует созданию защитных механизмов, осуществляется мощная психо – эмоциональная разрядка, в результате которой возникают положительные эмоциональные ощущения.

Подвижные игры являются прекрасным средством развития и совершенствования движений детей, укрепления и закаливания их организма. Ценность подвижных игр в том, что они основываются на различных видах жизненно необходимых движений, и в том, что эти движения выполняются в самых разнообразных условиях.

Большое количество движений сопровождается химическими процессами, которые активизируют дыхание, кровообращение и обмен веществ в организме, что в значительной мере способствует развитию мышц костей, соединительных тканей, повышает подвижность суставов, особенно позвоночника. При быстрых движениях, во время игры улучшается процесс дыхания, в результате чего происходит более быстрое насыщение крови кислородом, более обильный обмен веществ, повышенное кровообращение. Повышенная деятельность сердца и легких, улучшает координацию движений и реакции нервных центров, ускоряет все биологические процессы в организме, оказывает влияние и на психическую деятельность.

Подвижные игры, особенно игры на свежем воздухе, несомненно способствуют оздоровлению, укреплению организма ребёнка, закаливанию и тем самым профилактике заболеваний.

Подвижные игры можно назвать важнейшим воспитательным институтом, способствующим развитию физических и умственных норм, правил поведения, этических ценностей общества.