**Совместная деятельность воспитателя и детей**

Этот блок занятий предусматривает формирование самостоятельной двигательной деятельности дошкольников, обеспечивает возможность саморазвития личности. Дети осваивают умение действовать в группе сверстников, кооперироваться с ними, вступать в самостоятельные отношения. Для рациональной организации самостоятельной деятельности детей воспитатель должен продумать размещение в групповой комнате физкультурного инвентаря и спортивного оборудования. Предметная среда должна так же предоставлять детям возможность действовать индивидуально или совместно со сверстниками.

Для развития самостоятельной двигательной активности поможет дидактический материал (рисунки, схемы, карточки), который можно поместить в «Уголок юного спортсмена», подборка иллюстраций о видах спорта, спортсменах. В группе необходимо иметь спортивную символику, атрибутику, спортивное инвентарь, нестандартное оборудование.

***Планирование свободной деятельности предусматривает:***

* Рассматривание иллюстраций о видах спорта, спортсменах.
* Рассматривание альбомов «Забочусь о своем здоровье»
* Создание условий для игр разной степени подвижности.
* Индивидуальную работу с детьми (как со слабыми, так и с сильными по уровню физической подготовленности).
* Работу с детьми, имеющими различные отклонения в состоянии здоровья.
* Предварительную работу до физкультурных занятий.
* Ознакомление дошкольников с подвижными и спортивными играми.
* Ознакомление с дидактическими играми «Спортивное домино», «Одень спортсмена для соревнований», «Угадай вид спорта», настольные игры «Футбол», «Хоккей».
* Рисунки на спортивную тематику.
* Изготовление атрибутов к подвижным играм.
* Рассказы, сказки, викторины, загадки на спортивную тематику.
* Разучивание спортивных стихов, песен, считалок.
* Шахматно-шашечный клуб.