**Программное содержание** :

• Совершенствовать у детей ходьбу и бег в колонне по одному.

• Закрепить навыки детей в ходьбе с высоким подниманием ног , перешагивая предметы высотой 5-10 см.

• Закрепить с детьми ходьбу по гимнастической скамейке высотой 10-15 см..

• Закрепить прыжки с места через шнур, продвигаясь вперед.

• Развивать у детей ловкость, внимание, быстроту реакции.

• Вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в занятии.

• Воспитывать доброту, отзывчивость, желание помогать другим.

развивать двигательную активность детей; совершенствовать умение двигаться в соответствии с текстом; вырабатывать целенаправленный выдох; развивать общую и мелкую моторику.

**Содержание организованной деятельности детей**:

Воспитатель: Ребята, мы сегодня отправимся на прогулку в сказочный лес в гости к зайке.

Подходите-ка ко мне,

Закрывайте глазки все,

1, 2, 3 мы покружились,

И в лесу мы очутились.

Что такое перед нами? (дорожка)

А дорожка здесь, какая? (длинная, большая)

По дорожке мы пойдем

В гости к зайке мы придем.

( ходьба по массажному коврику )

Воспитатель: Становитесь друг за другом. Идите красиво, ноги поднимайте высоко, спинку ровно держите.

Зашагали ножки, топ, топ, топ,

Прямо по дорожке, топ, топ, топ.

Ну-ка, веселее, топ, топ, топ.

Вот как мы умеем.

(ходьба по кругу)

*Дети подходят к пенечкам*

По дороге длинной , длинной вместе с вами мы пойдём

Руки вытянем повыше так мы с вами подрастём.

(ходьба по кругу на носочках)

И ещё пойдём вперёд , назад ручки отведём

Очень дружно как вместе с вами в гости к зайке мы идём.

( ходьба на пятках , руки отвести назад )   
Воспитатель: Вот так трудности в пути   
Как же дальше нам пройти?

Мы к пенечкам подойдем

Ловко их перешагнем.

*(ходьба с высоким подниманием ног через пеньки)*

А теперь на пояс ручки и подскоками пойдём!

( подскоки по кругу)

Воспитатель: Перед нами ручеек.

Ручеек журчит, поет

Он ребят к себе зовет

К ручейку мы подошли

Ну-ка, прыгай, раз, два, три!

(прыжки на двух ногах через ручей)

*Дети подходят к гимнастической скамейке*

Воспитатель: Здесь опять нам не пройти

Чтоб до зайки нам дойти

Надо мостик нам пройти

(ходьба по ребристому мостику)

Воспитатель: Ребята, вот мы с вами и пришли на лесную полянку. Посмотрите, как здесь красиво, какой здесь воздух чистый. Подышите…  
 Носом вдох и выдох ртом.

Дышим носом, а потом

Мы гуляем не спеша.

Как погода хороша!

(*дети выполняют дыхательную гимнастику*)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, как много на полянке цветов. Походите, посмотрите (ходьба врассыпную 30 сек.). Давайте соберем цветы и отнесем их зайке. Помогите мне собрать цветы. Наклоняйтесь, берите по одному цветку, и несите мне.*(наклоны туловища вперед, вниз, воспитатель контролирует, чтобы дети приносили по одному цветку)*. Молодцы ребята , какой красивый букет собрали !

Воспитатель: Посмотрите, а кто это под кусточком сидит? (Зайка). Давайте с ним поздороваемся.

Зайка. Здравствуйте, друзья! Что вы здесь делаете?

Воспитатель: А мы, зайка, гуляем, цветочки собираем тебе в подарок.

Зайка: Спасибо, ребята. Какие вы все здоровенькие, красивые, веселые.

Воспитатель: А это потому мы все любим спортом заниматься.

Зайка: А меня можете научить?

Воспитатель: Ребята, научим зайку делать зарядку?

Дети: Да!

Воспитатель: Ну, тогда все в круг вставайте

И зарядку начинайте!

(ритмическая гимнастика, дети произносят слова и выполняют движения).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  |
| Становись скорее в круг,  Справа друг и слева друг.  Начинаем мы игру   «Упражнения в кругу». | Дети встают в круг, берутся за руки. | |  |
|  | |
| Мы сейчас пойдём направо  Дружно вместе 1,2,3.  А потом пойдём налево  Дружно вместе 1,2,3. | Ходьба друг за другом по кругу, держась за руки, в правую и в  левую стороны. |  | |
| В центре круга соберёмся  Дружно вместе 1,2,3.  И потом назад вернёмся  Дружно вместе 1,2,3. | Дети, держась за руки, идут топающим шагом в круг и из круга. |
| Поднимаемся повыше  Дружно вместе 1,2,3.  И наклонимся пониже  Дружно вместе 1,2,3. | Поднимаются на носки руки вверх.  Наклоны вниз руками достать до пола. |
| А потом ещё присядем  Дружно вместе 1,2,3.  И на двух ногах поскачем  Дружно вместе1,2,3. | Приседания руки вперёд.  Прыжки на двух ногах руки на поясе. |
| Пусть попляшут наши ножки  Дружно вместе 1,2,3.  И похлопают ладошки  Дружно вместе 1,2,3. | Перекаты с носка на пятку  Хлопки перед собой. |
| А теперь вздохнём поглубже Дружно вместе,1,2,3.  Дышим глубже: вдох и выдох  И играть закончили. | Дыхательное упражнение. |

Зайка: Ой, как мне понравилось. Я теперь всегда буду делать зарядку и друзей своих научу

Воспитатель: Ребята, давайте поиграем с зайкой.

**Подвижная игра «Лисичка и зайки» (слова В. Антоновой)**

По лесной лужайке,  
Разбежались зайки.  
Вот какие зайки,  
Зайки – попрыгайки!

(прыгаем, руки как у зайчиков)

Сели зайчики в кружок  
Роют лапкой корешок.  
Вот какие зайки,  
Зайки – попрыгайки!

("роем" лапкой)

Вдруг бежит лисичка,  
Рыжая сестричка  
Ищет, где же зайки,  
Зайки – попрыгайки.

(Воспитатель – «лисичка», дети - "зайки" должны сделать домик - крышу над головой, если не сделали, лисичка поймает)

Воспитатель: Вот какие у нас хитрые зайчики, никого лисичка не поймала.

Зайка: А у меня для вас есть угощенье

Чтобы сильным быть и ловким нужно есть всегда морковку!!!!!

( отдаёт морковку)

Воспитатель: Спасибо зайка !!!! Ну что ребята, нам пора возвращаться в детский сад. Давайте попрощаемся с зайчиком.

Подходите-ка ко мне,

Закрывайте глазки все,

1, 2, 3 мы покружились,

В группе снова очутились.

**Р О С С И Й С К А Я Ф Е Д Е Р А Ц И Я**

**Администрация Неманского муниципального района**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 г. НЕМАНА**

238710, Россия, Калининградская область, г. Неман, ул. Октябрьская, д. 17 ,

тел./факс. (8-40162)- 2-32-03,E-mail:shcola2.neman.@mail.ru

Непосредственно- образовательная деятельность

Тема: «В гости к зайке»

(физическое развитие)

Подготовила и провела

Игнатенко Ольга Евгеньевна

Воспитатель 1младшей группы №14

г. Неман , 2014г.