Государственное образовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 18 г.Сызрани

Педагогический проект на тему: **«Российская армия»**

2014г.

**Актуальность.**

Мы живём в очень сложное время, когда отклонения становятся нормой. Считается нормальным, любой ценой уклонится от службы в армии, не заводить детей ради сохранения материальных благ и т.д. Одним из важнейших направлений в преодолении без духовности значительной части общества является патриотическое воспитание и образование детей.

Во все времена любовь к Родине, патриотизм в нашем государстве были чертой национального характера. В наше непростое  время, когда для молодого поколения такие моральные принципы, как гражданский долг, патриотизм, верность своей Родине стали на последнее место, актуальность проблемы воспитания патриотизма у детей дошкольного возраста очевидна. В настоящее время подобная работа актуальна и особенно трудна,  требует большого такта и терпения, т.к. в современных семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и зачастую вызывают лишь недоумение.

**Постановка проблемы**

Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания.

В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и, зачастую, вызывают лишь недоумение.

Накануне 23 февраля слова «армия», «защитники Отечества» - звучат чаще обычного. Эти слова подвигают на воспоминания всё взрослое население России. У людей преклонного возраста они связаны, прежде всего, с Великой Отечественной войной.

Если раньше мы прославляли службу в армии, и каждый мечтал вырастить поистине защитника отечества, то теперь приоритеты несколько изменились.

Знакомя дошкольников с защитниками Отечества, мы зарождаем в них чувства гордости и любви.

Этот проект - подходящий повод рассказать мальчишкам, что такое смелость и отважность, а с другой стороны – привить любовь к своей стране, воспитать патриотов, чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных российских воинов.

**Цель проекта:**

Знакомить с историей Российской Армии и, её ролью в современном обществе, воспитывать чувство гордости и уважения к нашим героическим предкам и сегодняшним защитникам Отечества.

**Задачи:**

* расширение представлений детей о Российской армии;
* воспитание чувства уважения к российскому во­ину, его силе и смелости;
* развитие и обогащение речи дошкольников, эру­диции и интеллекта;
* организация работы с родителями по привлече­нию их к патриотическому воспитанию детей в семье.

**Вид проекта:**

краткосрочный, групповой, познавательно-творческий.

**Время реализации проекта:**

17.02.2014 - 21.02.2014г.

**Участники проекта:**

воспитанники старшей группы, родители, воспитатели, музыкальный руководитель.

**Реализация проекта**:

Выставка детских работ «С 23 февраля!», выпуск стенгазеты «С днем Защитника Отечества».

**Ожидаемые результаты**:

Воспитание патриотических чувств через привитие люби к родному краю представляет собой совокупность общечеловеческих ценностей: понятия любви, дружбы, добра, истины сливаются с познавательной активностью, представлениями о современной действительности, деятельно-практическим отношением к миру.

Каждому человеку необходимо знать родную природу, историю и культуру народа, к которому он принадлежит, свое место в окружающем мире. Но и этого мало. Чтобы быть уверенным, что детям и внукам будет хорошо в будущем, надо уметь уважать себя и учить этому других. Если целостность этого процесса нарушится, будут потеряны ориентиры развития, разрушатся связи между поколениями.

Воспитание патриотических чувств, было, есть и будет одним из главных составляющих воспитания маленького гражданина, поэтому - очень важно привить ему именно общие непреходящие человеческие ценности, давать понятия об универсальных средствах жизнедеятельности. Только равноправная, свободная в выборе личность может смело шагать вперед, занимать активную жизненную позицию.

**Этапы проекта**

**1 этап. Подготовительный.**

* Составление паспорта проекта
* Подбор детской художественной литературы для чтения, заучивания стихов
* Подбор сюжетных картинок и иллюстраций
* Работа с методическим материалом, литературой по данной теме

**2 этап. Выполнение проекта.**

* Проведение с детьми бесед о российской армии, о защитниках нашей Родины
* Проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр.
* Чтение художественной литературы детям (заучивание стихов)
* Рассматривание картин, составление дидактического альбома.
* Оформление выставок.
* Рисование рисунков, раскрашивание картинок на военную тематику, выпуск стенгазеты, изготовление подарков к празднику.

**3 этап. Результаты.**

* Подготовка к празднику, посвящённому 23 февраля. (разучивание танцев, песен)
* Проведение праздника «Защитники Отечества».

**Деятельность по осуществлению проекта:**

**«Российская Армия».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Образовательные***  ***Области.*** |  | ***Вид детской деятельности*** |
| **Познание** |  | ***НОД: «День защитника Отечества»***.  - Рассматривание энциклопедий.  - Беседа с папами о службе в армии.  - Оформление стенгазеты «23 февраля».  - Беседы«День Защитника Отечества»  - «Наша армия», История праздника – 23 февраля.  - Рассматривание Иллюстраций о Российской |
| **конструирование** | Гараж для военной техники |
| **Коммуникация** |  | - Ситуативная беседа: «Для чего нужна армия»  - составление рассказа по картине «На границе» М.Самсонова  - «Посчитай».  - составление рассказа «Где служил папа?» |
| **Чтение художественной литературы** |  | - Л.Кассиль «Твои защитники», Е.Воробьёва «Последний выстрел», «Спасибо тебе, Трезор».", А.Беляев "Хочу быть военным моряком", Н. Никольский "Что умеют танкисты", В.Козлов "Пашкин самолет".  - чтение стихотворений про 23февраля  - Выставка книг в книжном уголке |
| **Социализация** | **Дидактические** | дидактические: «Подбери картинку», «Что нужно солдату, моряку, пограничнику, летчику», «Чья форма?»,  «Военная техника», «Рода войск», «Угадай по описанию» |
| **Сюжетно-ролевые** | «Пограничники», «Танкисты», «Летчики», «Военный парад», «Моряки». |
| игры-соревнования | «Кто быстрее доставит донесение в штаб», «Самый меткий», «Самый смелый», «Разведчики», «Пройди, не замочив ног», «Преодолей  препятствие»,  «Меткий стрелок», «Боевая тревога», «Снайперы», «Тяжелая ноша»,  «Пограничники». |
| **Музыка** |  | Прослушивание песен:  «Папа может», «Будем в армии служить», «Бескозырка белая» |
| **Художественное**  **творчество** | **Аппликация/**  **Лепка** | Аппликация: изготовление поделок в подарок папе, дедушке, брату  «Военный корабль».  Конструирование из бумаги «Оригами»: « Пилотка».  ***НОД: «Празднечные открытки для пап и дедушек».***  - Лепка фигуры на каркасе «Солдат»  - Аппликация «Военный корабль»  - изготовление бесказырки |
| **Рисование** | ***НОД: «Портрет моего папы(дедушки)».***  - Расскрашивание военных кораблей.  «Солдат на посту» |
| **Худ.труд** | Выставка детских рисунков  «С 23 февраля!»  Стенгазета «С днем Защитника Отечества» |