*Конспект спортивно-экологического развлечения*

*“Путешествие по волшебным уголкам* [*природы*](http://kindlebook.ru/images/kindledx/1.jpg)*”*

*Для детей среднего дошкольного возраста.*

Цель. Расширить кругозор детей о многообразии объектов и явлений окружающего мира.

Задачи:

1.Формировать экологическую культуру через познавательную игру.

2. Развивать чувство коллективизма, умение играть в командные игры.

3.Закрепить навыки бережного отношения к природе.

4. Формировать навыки грамотного поведения в природе.

5.Формировать умение осознавать последствия своих и чужих действий по отношению к окружающей среде.

6.Развивать правила передачи эстафеты, ловкость, быстроту.

6. Продолжать воспитывать любознательность, чувство коллективизма.

Инвентарь и оборудование:
Площадка, Магнитофон, ориентиры, две лейки, маски животных, пластиковая посуда, мешок для мусора.

Содержание:

**Ведущий:**

Здравствуйте ребята! Сегодня мы с вами отправляемся путешествовать в волшебный лес. (Звучит песня «Вместе весело шагать по просторам»). Вот и оказались мы на волшебной полянке! Посмотрите вокруг, как здесь красиво, какие прекрасные растут цветы и зеленая травка.

О, мой лес, мой дивный лес,

Полон сказок и чудес!

Веселятся все зверята.

И лисята, и зайчата,

Поют птицы до зари,

Лучше нету той поры!

А теперь давайте проведем разминку на свежем воздухе, ведь это так здорово. (Движения выполняются с имитацией по тексту.)

Клевер наклоняется,

дождик начинается.

Птички в гнезда улетают

дождик капать начинает.

Зайчик под кусток залез.

Тихо дремлет старый лес!

Молодцы! Ребята посмотрите, кто это на полянку пришел?

**Волшебница**:

 Здравствуйте ребята, я лесная волшебница, но совсем запуталась и не знаю, как оберегать лес и обращаться с природой.

Я была в другом лесу, и ничего я не пойму

Дети сами ловят птиц,

Воробьев, ворон, синиц.

Из рогаток в них стреляют, дразнят, мучают, пугают.

Так ведь, дети? Говорите! Только воду не мутите,

Дайте правильный ответ. Губите природу?  (нет).

Пока я шла к полянке сорвала красивый цветок, но, что то с ним случилось, он завял и стал некрасивый. Почему это?

**Ведущий и дети**:

Потому, что он живой, его нельзя рвать. Цветами можно любоваться, а еще их можно поливать.

**Волшебница:**

 Ребята, а давайте узнаем, кто аккуратнее всех умеет обращаться с лейкой, а потом польем цветочки. песня: (“Почему на голове не растут цветочки?”)

**Эстафета «Не разлей»**

Дистанция укорочена. У первого ребенка в руках лейка с водой, по команде ребенок идет до ориентира, обходит его и возвращается обратно, передает лейку следующему ребенку и встает в конец колонны. Побеждает команда в лейке, которой больше воды.

**Волшебница:**

Отлично справились с заданием.

Сценка «Туристы»

Первый турист:

- Мы купались, загорали, жгли костер, в футбол играли,

веселились, как могли!

Второй турист:

- Пили сок, консервы ели, хоровые песни пели,

отдохнули и ушли.

**Ведущий:**

- И остались на полянке у потухшего костра

Все разбитые ими банки, словом мусора гора.

**Волшебница:**

Ой, ребята посмотрите, сколько мусора да склянки кругом, туристы беспорядок в лесу устроили так можно делать?

**Ведущий и дети:**

Нет. Надо беречь природу и убирать мусор. (песня «Сохрани природу»)

**Эстафета «Уборка»**

Дети собирают пластиковые бутылочки и коробочки в пакет, чья команда больше принесет.

**Волшебница:**

Вы ребята молодцы, а что еще нельзя делать в лесу?

**Дети**:

Нельзя рвать цветы. Нельзя разорять птичьи гнезда.

Нельзя ломать ветки деревьев и кустарников. Нельзя ловить насекомых.

**Волшебница:**

А загадки можно загадывать? (да).

Тогда слушайте:

1. В малине понимает толк, хозяин леса, страшный.. . /Медведь/

2. Кто любит по ветвям носиться? Конечно рыжая . . . /Белка/

3. Кто стучит, как барабан? На сосне сидит . . . /Дятел/

Молодцы, вы очень внимательные дети, я смотрю среди вас тоже есть такие волшебные зверюшки.

 Исполняется танец Зверей в масках.

А сейчас давайте поиграем в игру «Мы веселые зверята ».

На противоположных сторонах площадки (зала) линиями отмечаются два «дома» на расстоянии 10-20 м один от другого. Я буду водящей, который находится посередине площадки. Остальные зверята находятся на одной стороне площадки за линией «дома». Водящий (стоит лицом к играющим) громко произносит: «Раз, два, три!», и все говорят хором:

 Мы - веселые зверята,

 Любим бегать и играть.

 Ну, попробуй нас догнать!

После этого все зверята перебегают на противоположную сторону за линию другого «дома». Водящий ловит перебегающих. Пойманный (т. е. тот, до кого водящий дотронулся рукой), отойдя в сторону, не принимает участия в игре, пока не будет поймано условленное количество играющих. Когда все дети перебегут, водящий опять дает сигнал: «Раз, два, три!» - и все, произнеся речитатив, бегут в первый «дом». Пойманные опять отходят в сторону.

После 2-3 перебежек (по договоренности) подсчитывают количество пойманных и выбирают нового водящего из непойманных, а пойманные включаются в игру, и она начинается сначала. Игра заканчивается после нескольких раз. Победителями считаются те, кто ни разу не был пойман. Отмечаются и лучшие водящие (сумевшие поймать больше ребят).

Молодцы ребята, спасибо вам большое!

**Ведущий и дети:**

Наши все советы знай,

Ничего не забывай,

Ты природу береги.

Мы природе, не враги.

**Волшебница:**

Вот спасибо детвора, побежала в лес, пока!