МБОУ СОШ «Первомайский образовательный центр»

Конспект НОД по художественному творчеству для детей младшего возраста:

«Созрели яблочки в саду»

Разработала: Балуева С. Н.,

воспитатель

п. Первомайское 2013 г.

Цель:

- Учить детей передавать образ фруктового дерева в аппликации.

Задачи

Образовательные:

- Расширять представления детей о фруктах;

- Продолжить знакомство со свойствами мягкой бумаги;

- Учить скатывать комочки разной величины из салфеток;

Развивающие:

- Развивать у детей эстетическое восприятие природы;

- Развивать образное восприятие, мелкую моторику, творческие способности, речевую активность.

Воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение к природе;

Оборудование: основа из картона размером 1/2 А4, готовые детали, вырезанные из цветной бумаги (крона дерева и ствол), бумажные столовые салфетки розового и жёлтого цветов; образец,

выполненный воспитателем; иллюстрации яблоневого сада; корзина с яблоками; клей, клеёнки, кисточки.

Предварительная работа: беседа «Что нам дарит осень?»; чтение рассказа

К. Ушинского «Яблоня»; разучивание стихотворения Н. Забилы «Росла,

росла яблонька»; ознакомление с фруктами; рисование: «Яблоко»; лепка «

Яблочко»›; рассматривание иллюстраций с фруктами; д/и «Какой фрукт я не

назвала?»; д/и «Четвёртый лишний», «Найди листок как на дереве», «Лото»;

отгадывание загадок на тему: «Фрукты»; наблюдение за деревьями в посёлке.

Ход НОД

Мотивация детей.

Воспитатель: Вот и закончилось жаркое лето. Наступила осень. Пожелтела на лугу

трава, покраснели ягоды на рябине, в лесу много грибов, ягод. Животные и

птицы делают запасы на зиму, собирают урожай с полей и огородов. А в

садах на плодовых деревьях поспели фрукты. Попробуйте отгадать название

фрукта, который лежит у меня на подносе под салфеткой, послушайте загадку:

«Круглое, румяное,

Я расту на ветке.

Любят меня взрослые

И маленькие детки».

*(ответы детей)*

Воспитатель: Молодцы, угадали, это яблоко ( *показывает яблоко* ). А сейчас мы пойдём

в сад.

*Смена деятельности. Дети подходят к картине «Яблоневый сад».*

Воспитатель: Мы вышли в сад Я в руки яблоки беру,

 Осенний сад Весёлые , как лето...

 На ветках яблоки висят, Закаты на одном боку,

 Качает ветер ветки. А на другом - рассветы.

 (В. Степанов ).

*Дети рассматривают «яблоневый сад»*

Воспитатель: В саду растут деревья - яблони, а на них растут яблочки.

*Воспитатель показывает детям яблоко, вместе с детьми рассматривает его и дети*

*отвечают на вопросы:*

- Какого цвета яблоко? *(ответы детей)*

- Какого ещё цвета могут быть яблоки? *(ответы детей)*

- Какой формы яблоко? *(ответы детей)*

Воспитатель: Сколько яблок бывает на яблоне? *(ответы детей)*

*Воспитатель обращает внимание детей на их рабочие места.*

Воспитатель: Посмотрите, ребята, у вас на столах тоже лежат яблони, наклеенные на

картон. Но все яблочки спрятались в листве, их не видно. Чтобы их стало видно, давайте сами сделаем яблоки из бумаги. Посмотрите, как я это делаю. *( Воспитатель показывает детям как скатать шарики из* *салфеток и приклеить их на крону).*

*Смена деятельности*  *( дети садятся на свои места).*

Воспитатель: Чтобы наши пальчики лучше работали, давайте их немножко разогреем.

Пальчиковая гимнастика.

Росла, росла яблонька,

Подросла.

Цвела, цвела яблонька,

Отцвела.

Отряхнула свой наряд -

И поспели яблочки для ребят.

 *( Н. Забила )*

*Дети выполняют работу ( скатывают шарики разного размера и разного цвета*

*и приклеивают их к кронам своих яблонь, воспитатель помогает детям).*

Заключение

*По окончании работы дети выкладывают свои яблони на стол. Получается*

*большой яблоневый сад.*

*Все любуются выполненной работой, радуются хорошему урожаю яблок.*

Воспитатель: Давайте улыбнёмся друг другу и поблагодарим друг друга за такую хорошую работу. Мы собрали много яблок *(показывает корзину с яблоками).* Вот помоем руки и начнём их сразу есть.

*(Дети моют руки и угощаются яблоками).*