Автономная некоммерческая

организация «Павловская гимназия»

(дошкольное отделение)

**Физкультурный досуг в бассейне для детей**

**младшего дошкольного возраста**



2012

Педагог: Ребята, отгадайте загадку!

Летом в болоте вы ее найдете.

Зеленая квакушка. Кто это?

Правильно лягушка!

Ребята, а вы любите волшебство? Тогда давайте сейчас превратимся в лягушат:

По лягушачьему велению, по лягушачьему хотенью

Превратитесь все в лягушат.

**Разминка на суше «Весёлые лягушата».**   
  
1. Мы - зелёные лягушки,   
Мы- весёлые квакушки, (*дети стоят, ноги на*

*ширине плеч, руки вверх и в стороны, пальцы*

*на руках расставлены- пружинка)*В озере живём,   
Песёнку поём! *( И.п. тоже, наклоны туловища*

*вправо, влево)*  
Ква-Ква-Ква! *( сжимают и разжимают пальцы)*2. Скачем, скачем высоко,   
Прыгаем мы далеко, *(И.п. то же, прыжки на месте на двух ногах)*Лягушки – квакушки – *( И.п. тоже, наклоны туловища вправо, влево)*  
Желтенькие брюшки*! ( гладят себя по животу)*Ква- Ква- Ква! *(сжимают и разжимают пальцы)*

3. На камушке посидели,   
по сторонам поглядели *( И.п. – сидя на корточках, рука козырьком, повороты головой вправо, влево)*

Прыгнули на листок*, ( прыжком встать)*Раз гребок, два гребок   
*( И.п. –стоя, руки в стрелочке, работать руками как при плавании кролем)*

4. Допрыгали до пруда – *(сесть на коврик)*  
вот она, вода!   
Плавать нам пора*( И.п. – сидя на коврике, руки*

*в упоре на ладони сзади, ногами работать как при плавании способом брасс)*

Ура. Ура, ура!

**Педагог:** А теперь все лягушата идут мыть лапки! (*дети моются в душе)*

*(дети –« лягушата» заходят в воду)*

**Педагог:** Посмотрите-ка, лягушата, как сыро кругом, да еще и дождик начинается.

**Подвижная игра«Дождик»** (3 раза)

Как капли закапали? Капля раз, капля два, капли медленно сперва-

Кап, кап, кап *( дети сопровождают*

*эти слова медленными хлопками*

*по воде)*

Стали капли поспевать,

Капля каплю подгонять-

Кап, кап, кап! *(хлопки*

*учащаются)*

Дождь- как будто из ушата!  
В луже скрылись  
Лягушата (погружаются под воду)

**Педагог:** Дождик кончился, выглянуло солнышко.

**Подвижная игра«Солнышко и дождик» (3 раза)**

«Солнышко светит, птички поют,

Все лягушата по речке плывут!»

На сигнал: «дождик» Скорее домой!»

все занимают свои места у бортика.

«Дождик, дождик, что ты льешь,

Погулять нам не даешь!»

**Педагог:** Дождик закончился. И лягушата решили прогуляться.

**Подвижная игра «Лягушата и цапля»** *( 2 бассейна)*

*(Дети держаться руками за поручни, ноги ставят на стенку бассейна, перемещаются влево, перебирая руками, ноги согнуты в коленях, приставным шагом по стене бассейна, квакают*

*По сигналу педагога «Цапля!» задерживают дыхание, ложатся на воду, держась руками за поручень. Выполняют движения ногами как при плавании кролем, прогоняют цаплю.)*

**

**Педагог:** Молодцы , лягушата. Прогнали цаплю. Смотрите, по реке плывет кораблик. А лягушата хотят на кораблике покататься?

**Подвижная игра «Догони кораблик»** (2раза)

*В руках у педагога кораблик.*

**Педагог:**

Матросская шапка (дети дотрагиваются

руками до головы),

Кораблик в руке,

Плывет мой кораблик

По быстрой реке.

Плывут лягушата за мной по пятам,

И просят меня: «Прокати, капитан!»

Прокати, капитан!

*(педагог бежит с корабликом до противоположного бортика, дети плывут и догоняют педагога.)*Покатались лягушата на кораблике и решили прыгать с берега в воду.

**Игровое упражнение «Лягушки – поскакушки»**

****

*(дети по одному с помощью*

*педагога садятся на бортик.*

*Держась за руку педагога, задерживают дыхание,*

*прыгают в воду и*

*погружаются в нее с головой)*

*(по 2 раза каждый ребенок)*

**Педагог:** А теперь лягушата захотели перекусить и решили полакомиться мухами.

**Подвижная игра «Поймай муху»**

****

*Дети стоят по кругу, педагог проносит над их головами палочку, к которой привязана игрушечная муха. Ребенок старается допрыгнуть до мухи и схватить ее.*

**Педагог:**

 Наступил вечер и лягушки решили устроить небольшой

лягушачий концерт.

**Игровое упражнение «Духовой оркестр»**

*( дети пускают пузыри в воду с через пластмассовую трубочку.)*

**Педагог:**  За хорошую игру на трубе лягушата получили прекрасные цветы.

**Игровое упражнение «Соберем букет»**

*Дети достают со дна разноцветные трубочки, собирают в ведерко «букет цветов».*

**Педагог:** Стало совсем темно, и на небе показались звезды.

**Игровое упражнение «Звездочки»**

****

*Дети выполняют упражнение*

*«Звездочка» на груди)*

**

**Педагог:** По лягушачьему велению, по лягушачьему хотению превратитесь лягушата в детей.

Волшебство закончилось и нам пора возвращаться.

(Выход детей из воды).