**Конспект игровой деятельности в подготовительной группе**

**«Веселый фломастер»**

**ЗАДАЧИ:**

*Коррекционно-образовательные*: - закрепить прыжки на 2-х ногах через предметы, упражнять в ходьбе приставным шагом, учить метать предметы в горизонтальную цель , осуществлять профилактику плоскостопия и осанки, активизировать словарь детей.

*Коррекционно-развивающие:* - развивать точность, координацию движения, глазомер;

- корригировать мышление через упр. «Выложи фигуру» -развивать интегративные качества личности ребёнка: активность, любознательность, эмоциональную отзывчивость, развитие голоса.

*Коррекционно-воспитательные*: - воспитывать целеустремленность, выдержку, уверенность, товарищество и спортивный характер. Воспитывать интерес к спортивным играм.

ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ДЕТЕЙ: групповая.

ФОРМА РАБОТЫ: интегрированная деятельность.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА: побеседовать с детьми на тему «Спортивные игры с акцентом на игру в баскетбол".

Оборудование:

- просмотр презентации, знакомство с игрой «Баскетбол»

- фломастеры по количеству детей;

- два обруча и дуги;

- карточки – схемы

- мячи

- музыка бодрая для ходьбы в разных направлениях, спокойная для релаксации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Темп | Ход |
| Вводная часть |  | Перед занятием дети снимают обувь и выстраиваются в шеренгу. Кому-то из детей предлагается раздать фломастеры. Каждый ребенок проговаривает каким цветом он взял фломастер. |
| Построение в шеренгу и перестроение в колонну по одному | Произвольный |
| Ходьба по залу, массирование ладоней | Умеренный | во Во время ходьбы, по команде, дети кладут фломастер между ладонями и массируют их. |
| Ходьба спиной вперёд | Умеренный | По команде дети перекладывают фломастер в другую руку. |
| Обычная ходьба | Умеренный |  |
| Бег с захлестом голени | Быстрый | Руки сзади |
| Бег высоко поднимая бедро | Умеренный | Руки перед собой |
| Простой бег |  |  |
| Построение в шеренгу по двое |  |  |
| Дыхательная гимнастика «Лесоруб»  2-3 раза  «Ветерок» |  | Исходное положение: ноги на ширине плеч, фломастеры держим вверху. Со словом «У-У-У-Х» выдохнуть при этом опустить руки вниз.  Исходное положение: стоя на коленях упираемся руками, дуем на фломастер. |
| Произвольная ходьба | Умеренный | Перестроение в шеренгу по двое |
| Упражнение для подготовки обучению элементов баскетбола, передача и ловля  Упражнения общеразвивающего типа |  | Бросание и ловля мяча 1 или 2  Бросание мяча вниз перед собой и ловля его двумя руками  Ударять мяч об пол 1 или 2 руками из положения стоя |
| Упражнение «Подтянись» 5-6 раз | Медленный | Исходное положение: –мячь держать в низу двумя руками  1, 3 – встать на носочки, поднять руки и посмотреть на мяч вверху  2, 4 и.п |
| Упражнение «Повороты туловища» 5-6 раз | Умеренный | Исходное положение: ноги на ширине плеч, держать мяч двумя руками руки перед собой 1- повороты туловища вправо (влево) |
| Упражнение «Переложи мяч»    Игра "Прыгает мяч - прыгает ладошка | Умеренный  Быстрый | Исходное положение: ноги на ширине плеч, мяч держим перед собой  1.-правую руку отводим в сторону. Левую с мячом в другую сторону  2 – перекладываем мяч в другую руку  Повторяем 2-3 раза  По команде дети отбивают мяч поочередно левой и правой руками  Убираем мячи берем фломастеры. Называем какого цвета взяли фломастер |
| «Массаж пяточек» | Медленный | Исходное положение: – сидя ноги вытянуть вперед, прокатывать фломастеры по обеим стопам. |
| «Лодочка» | Медленный | Исходное положение: взять фломастеры в руки лежа на животе. Поднимать руки и ноги от пола и покачиваться |
| Дыхательное упражнение | Медленный | При вдохе, положение сидя произносить Ш-И-И-И-И |
| «Полоса препятствий» | Средний | Хождение по скамейке и подлезание под дугу. Составление из фломастеров дорожки и хождение по ней. |
| «Выложи фигуру» | Средний | Раздать детям карточки-схемы и попросить выложить из фломастеров фигуры изображенные на карточке |
| Заключение - релаксация |  | Предложить детям положить фломастеры вокруг обруча в виде лучиков у солнышка, под спокойную музыку дети ложатся вокруг. Затем пусть выберут себе фломастер под свое настроение.  Называем какого цвета взяли фломастер |