Тема: «Мы спасатели».

Возрастная группа: Подготовительная группа.

Образовательная область: Физкультурная, художественно-эстетическая.

**Цель**: Безопасное поведение в социуме.

**Задачи: 1.** Расширение представления у детей о профессии спасателей., формирование правил безопасного поведения.

2. Безопасное поведение при чрезвычайных ситуациях.

3. Воспитание отзывчивости, доброжелательности, сочувствия к окружающим.

**Оборудование:** два бубна, два обруча, четыре больших деревянных кубика, кубики пластмассовые по количеству детей, мягкие игрушки по количеству детей, музыкальный центр, флажки разного цвета.

***Ход занятия***

***Вводная беседа по теме***

***Показ презентации «Спасатели МЧС»***

**Вопросы к детям:** 1. Что можно назвать экстренным случаем? *(наводнение, землетрясение, пожар, катастрофа)*

2. Кто придёт к нам на помощь, когда с нами случится беда, или

произойдёт экстренный случай?*(спасатели, МЧС, пожарные)*

3. Какими качествами обладают спасатели?*(сила, мужество,*

*доброта, отзывчивость, сочувствие, сопереживание)*

4. Хотели бы вы сегодня побывать в роли спасателей?*(да)*

Тогда отправляемся в путь, на помощь к тем с кем случилась беда.

***1.Разминка*** (Марш по кругу, на носочках, на внешней стороне стопы, гусиным шагом, лёгкий бег, перестроение в 2 колонны)

**Воспитатель:**Мы пришли с вами туда, откуда поступил сигнал о помощи. Какой должна быть команда, чтобы справиться со всеми трудностями?*(дружной).* Давайте произнесём клятву дружбы.

***Аутотренинг.***

*Дети встают в круг, кладут руки друг другу на плечи и произносят слова:*

Только смелый и упорный

Доберётся к цели бодро,

А ещё в дороге нужно

Знать секреты прочной дружбы.

*Дети соединяют правые руки в центре круга, накладывая одну руку на другую и говорят : «Один за всех и все за одного».*

Музыкальная игра «Выбирай скорее друга»

**Воспитатель:**А теперь пора приступать к спасательным операциям.

***2. О.В.Д. Эстафеты.***

Тили – тили – тили – бом , загорелся чей то дом. И пришли на помощь пострадавшим кто? Правильно – пожарные.

***1. «Пожарные на учении».*** Добежать до бубна, ударить рукой по бубну (пожарная тревога) , прибежать обратно, передать эстафету.

 Игрушки решили поиграть на реке на льду. Можно это делать? Правильно – нельзя. Поэтому с ними приключилась беда. Лёд раскололся, и они оказались на льдине. Им срочно нужна помощь спасателей.

***2. «Спасатели».*** В позиции «паучок» надо дойти до обруча, в котором лежат мягкие игрушки, положить одну игрушку себе на живот и вернуться назад.

В игрушечном городе произошло землетрясение. Под завалом оказался мишка. Необходимо разобрать завал, и спасти его.

***3. «Спасём животных».*** Пролезть в обруч, перепрыгнуть через бруски, взять один кубик, вернуться назад. Последний игрок берёт мишку.

***3. Заключительная часть.***

**Воспитатель:**Все наши игрушки в безопасности, но в катастрофе животные поранили лапы. Что же нам делать? Правильно, необходимо оказать первую медицинскую помощь. Как это сделать?*(промыть рану водой, положить на вату обеззараживающую мазь, приложить к ране и забинтовать.)*

**Воспитатель:**Молодцы, ребята. Вы с честью справились со всеми трудностями и спасли игрушки от беды. Вы настоящие спасатели. Какие качества вам пригодились при выполнении спасательных операций?*(сила, ловкость, сочувствие, отзывчивость, доброта, …)*

За проявленные мужество и отзывчивость на просьбу о помощи, я присуждаю вам гордое звание — СПАСАТЕЛИ.

И для этого мы сейчас проведём парад спасателей.

***Заключительный парад спасателей с флажками. Музыкально-ритмическое упражнение с флажками.***