Страна дорожных знаков

Спортивный досуг для детей старшей группы

Задачи:

* уточнить и закрепить знания детей о правилах дорожного движения;
* обогащать словарный запас (светофор, переход, дорожные знаки др.);
* содействовать обучению в иг­ровой форме способам безо­пасности жизнедеятельности;
* воспитывать взаимовыручку и взаимопомощь.

Оборудование: обручи, маши­ны с песком, модули трех цветов, дорожные знаки.

Игровые персонажи: Красная Шапочка, Светофор.

Под песню «Зеленый свет» (в исп. В. Леонтьева) дети вбегают в зал и строятся в шеренгу.

**Ведущий**:Город, в котором мы с вами живем,

Можно по праву сравнить с букварем.

Азбукой улиц, проспектов, дорог

Город все время дает нам урок.

Вот она азбука — над головой,

Знаки развешены вдоль мостовой.

Азбуку города помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда.

Ребята, мы отправляемся в Страну дорожных знаков и по­знакомимся с ее правилами.

Входит Красная Шапочка.

*Красная Шапочка.* Здрав­ствуйте, ребята! Я первый раз в большом городе, так как все время жила в деревне с бабуш­кой. А в городе мне многое не­ понятно: висят какие-то неиз­вестные дорожные знаки вез­де переходы. Помогите мне ра­зобраться.

**Ведущий**. Конечно, мы тебе поможем, уважаемая Красная Шапочка. Для этого мы отпра­вимся к нашему другу Светофо­ру. Он нам все объяснит.

Дети шагают под музыку по кру­гу. Появляется Светофор.

*Светофор*

Если ты спешишь в пути

Через улицу пройти,

Там иди, где весь народ,

Там, где знак есть «Переход».

Педагог выкладывает нарисован­ный знак «Переход».

Дорога не тропинка,

Дорога не канава,

Сперва смотри налево,

Потом смотри направо.

Три моих волшебных глаза

Управляют всеми сразу:

Красный свет — прохода нет,

Желтый свет — готов к пути,

А зеленый — проходи!

А теперь, ребята, предлагаю игру «Светофор».

*Если Светофор поднимает мо­дуль зеленого цвета, дети «ездят» на машинах, модуль красного цвета — стоят, модуль желтого цвета, дети го­товятся начать движение (топают на месте).*

Молодцы, ребята, знаете, что обозначают сигналы светофора. Сейчас вы были в роли водите-

леи, вы управляли машинами, которые ездят по проезжей ча­сти. Ребята, вам необходимо по­мнить, что проезжая часть толь­ко для машин. На нее нельзя выезжать ни на велосипеде, ни на санках, ни на роликах. Это очень опасно!

А теперь следующая игра «Пешеход, тротуар и машины».

Есть линия — зовется сплошная,

Машины ее не пересекают.

 На ней средь дороги

 Ты можешь задержаться

И времени перехода дождаться.

В этой игре закрепляется умение ориентироваться в знаках, перехо­дить улицу по переходу и т.д.

Дети делятся на пешеходов и водителей. Светофор показывает, когда идти пешеходам, а когда ехать машинам.

**Ведущий.** А сейчас отгадай­те загадки.

Ясным утром вдоль дороги

На траве блестит роса.

По дороге едут ноги

И бегут два колеса.

(Велосипед.)

Чтоб тебя я повез,

Мне не нужен овес,

Накорми меня бензином

На копытца дай резину.

И тогда, поднявши пыль,

 Побежит ... (автомобиль).

Спозаранку за окошком

Стук, и звон, и кутерьма.

По прямым стальным дорожкам

Ходят красные дома.

(Трамвай.)

Братцы в гости снарядились,

Друг за друга уцепились,

И помчался в путь далекий,

Только слышен стук колес,

Это мчится ... (паровоз).

Проводится эстафета «Пост­роить рельсы».

Дети делятся на две команды. У каждого участника в руках гимнастическая палка. По сиг­налу первый бежит «змейкой», кладет палку на землю, возвра­щается в команду, передает эс­тафету. Следующий игрок про­должает выкладывать дорогу (линию) из палок.

Молодцы!

Далее объявляется конкурс «Лучший шофер».

К машинам привязывают ве­ревочки, два участника (по одно­му от каждой команды) по сиг­налу начинают сматывать вере­вочки на карандаши, тем самым приближая машины к себе.

Объявляется музыкальная пауза.

Дети танцуют под песни «Зеле­ноглазое такси» (в исп. М. Боярско­го), «Автомобили» (в исп. группы «Веселые ребята»), «Песенка шофе­ра» (в исп. Л. Агутина), «Папа купил автомобиль» (в исп. А. Пугачевой).

*Красная Шапочка*. Спа­сибо, ребята, за удивительное пу­тешествие в Страну дорожных знаков. Спасибо тебе, Светофор, за дорожную азбуку. Теперь я не заблужусь в большом городе. До свидания, ребята, мне пора до­мой! До новых встреч!