**Тема: Яблочки Волшебницы Осени.**

**(познавательное развитие, аппликация в средней группе)**

*Программное содержание:*

1. Закреплять умение соотносить усвоенное с изображением на картинке; учить отгадывать загадки, логически мыслить.
2. Развивать восприятие цвета, формы при рассматривании яблока, упражнять в подборе прилагательных, характерных для данного предмета (круглое, зеленое, красное, желтое, кислое, сладкое).
3. Активизировать в речи детей слова: сочное, душистое, ароматное.
4. Формировать умение правильно действовать с ножницами, учить вырезать круг из четырехугольника.
5. Закреплять навыки аккуратного наклеивания.
6. Воспитывать желание работать в коллективе, умение помочь товарищу.

*Оборудование:* картинки с изображением ели, березы, яблони; «волшебная палочка», «волшебный платок», «волшебный сундучок», «узелок» с настольным театром «Репка»; картина «Яблоко», яблоко, нож, салфетка, клей, ножницы, квадраты из цветной бумаги (красные, желтые).

**Ход занятия.**

*Входит Волшебница Осень.*

*Волшебница Осень.* Здравствуйте, ребята, вы узнали меня? Кто я? Я Волшебница Осень. А я ведь все о вас знаю. У вас в группе есть и Лиза, и Данил….

Я пришла к вам в гости не с пустыми руками, а с узелочком. Попробуйте отгадать, что в нем? *(Предположения детей.)*

А в нем, ребята, сказки. Чтобы этот узелок развязать, нужно загадку отгадать:

Кто-то за кого-то ухватился крепко.

Ох, никак не вытянуть! Ох! Засела крепко!

Но еще помощники скоро прибегут,

Победит упрямицу дружный детский труд.

Кто засел крепко? Может, это … *(репка)*.

Посмотрим, правильно ли мы отгадали загадку. Узелок развязался легко. Из какой сказки эти герои? Как вы догадались, что это сказка «Репка»? скажите, пожалуйста, а где выросла репка? *(Выслушивает ответы детей.)*

В моем сказочном огороде вот такой диковинный овощ, чудо-овощ, чудо-фрукт:

По середине полосатый,

По краям он весь лохматый.

*Показывает картинку. Дети отвечают.*

*Волшебница Осень.* Что за овощ? Что за фрукт?

Кто из ребят поможет тут

Мне загадку разгадать,

Фрукты, овощи, ягоду назвать?

*Показывает картинки с изображением яблока, груши, арбуза, апельсина, лимона, картошки, огурца, банана, капусты. Дети называют.*

*Волшебница Осень.* Молодцы! А овощи растут где? *(В огороде, на грядке.)* А фрукты? *(В саду, на деревьях.)* Сад у меня необычный, волшебный, в нем много деревьев. *(Показ картинок с изображением ели, березы, яблони.)*

Нужно хорошо подумать. На каком из этих деревьев вырос вот этот фрукт? *(Показывает яблоко, дети отвечают.)*

А почему на этом дереве? *(Это яблоко, оно растет на яблоне. На березе и ели яблоки не растут.)*

*Волшебница Осень.* Молодцы! Выглянуло солнышко, в саду созрели яблоки.

*Показывает иллюстрации, предлагает собрать яблоки в большую корзину (на ½ листе ватмана изображение корзины).*

*Волшебница Осень.* Сейчас мы с вами наполним нашу корзину. Для этого нужно взять ножницы и квадраты из цветной бумаги.

*Под руководством педагога дети вырезают круглые яблоки путем срезания углов у четырехугольника и приклеивают их на лист ватмана. Радуются большому урожаю. Решают вместе, кого будут угощать.*

*Волшебница Осень.* Я – волшебница, а вы – мои помощники, и мы вместе с вами превратим это яблоко в настоящее. Катя, сорви яблоко с яблони и положи его на волшебный сундучок. Я накрою его волшебным платком, коснусь волшебной палочкой, и яблоко станет настоящим. *(Открывает платок, достает муляж яблока.)*

Мы забыли сказать волшебные слова. Помогайте мне и повторяйте за мной:

Мы играли, мы играли,

Дружно все на ножки встали.

Ручками похлопали – раз-два-три!

Ножками потопали – раз-два-три!

Влево, вправо повернись,

Яблоко, превратись!

*Яблоко остается муляжом.*

Кто-то не произнес с нами волшебные слова, а теперь все вместе произнесем еще раз. *(Произносят.)* Ребята, оно превратилось! Ой! А какое оно? *(Круглое, красное, большое.)* А как вы догадались, что оно круглое? *(Катится.)* Сейчас мы посмотрим. (*Волшебница Осень прокатывает яблоко.)*

И правда катится, потому что оно круглое. А что у нас в группе еще есть круглое? На что похоже наше яблоко? *(Мяч, шарик, Колобок.)*

Наше яблоко по цвету какое? *(Красное.)* А какого цвета еще они бывают? *(Дети отвечают.)*

Вот ножик. Он сухой. И салфетка сухая. Разрезаем. Нож мокрый, и салфетка мокрая. Почему? *(Яблочный сок.)*

Если сок, то яблоко сочное. Запах ароматный, душистый. А какое оно на вкус? *(Сладкое или кислое.)*

*Волшебница Осень угощает детей яблоками и прощается с ними.*