Копить, крепить здоровье.

Оно для дальнего пути –

Главнейшее условие.

С.Я. Маршак

В наше время большинство детей с самого раннего возраста заперты в стенах квартиры. Поэтому, в детском соду создаются комфортные условия для активной двигательной деятельности ребенка, а также обеспечивается психоэмоциональный комфорт. В ходе занятий применяется как стандартное, так и нестандартное оборудование. Нестандартное оборудование используется:

* для закрепления отдельных видов движений: бега, ходьбы, ползания, прыжков, метания, для упражнений на развитие равновесия;
* для коррекционных упражнений: при профилактике плоскостопия, при формировании правильной осанки;
* в ходе массажных упражнений.

С помощью нестандартного оборудования можно моделировать сюжетные занятия, игры, разнообразить праздники и развлечения, сделать занятия в детском саду интересными и увлекательными.

Предлагаю нестандартное оборудование, которое может быть использовано для профилактики плоскостопия, массажа ступней, формирование правильной осанки, для развития координационных способностей, обучения навыкам в прыжках, для упражнений на развитие равновесия. Также это оборудование используется при проведении физкультурных развлечений, праздников и игр. Данный материал может быть рекомендован воспитателям дошкольных групп, в группы здоровья, в работе с часто болеющими детьми.

На прогулку я пойду

И друзей с собой возьму.



По тропинке, по лесной,

Все шагайте вы за мной.

Вот и мостик на пути,

Нужно по нему пройти

**«Деревянная дорожка»**



Материал: деревянные палочки (диаметр 35 мм.) соединены между собой веревкой.

Варианты использования. Основные виды движений: ходьба на всей ступне,

ходьба с перекатом с пятки на носок. Используется для

профилактики плоскостопия,

 массажа ступней (средний, старший дошкольный возраст).

По мосточку мы прошли,

Вот болото на пути.

Не замочить, чтоб ножки тут,

Все по кочечкам идут.

 **«Кочки»**

Материал: резиновые мячи, линолеум (основание), поролон (наполнитель).

Варианты использования. Основные виды движений: пользование с опорой,

перешагивание, перепрыгивание. Эстафеты: бег «змейкой», как

ориентиры. Используется для формирования правильной

осанки, координации движений, равновесия (младший, средний,

старший дошкольный возраст).



Вот забота, так забота,

На пути у нас туннель.

Кто-то здесь уж пролезал

И чуть было не застрял.

Материал: обруч, ткань.

Варианты использования. Основные виды движений, эстафеты: ползание с опорой на

колени и кисти рук. Используется для развития

координационных способностей, преодоление чувства страха

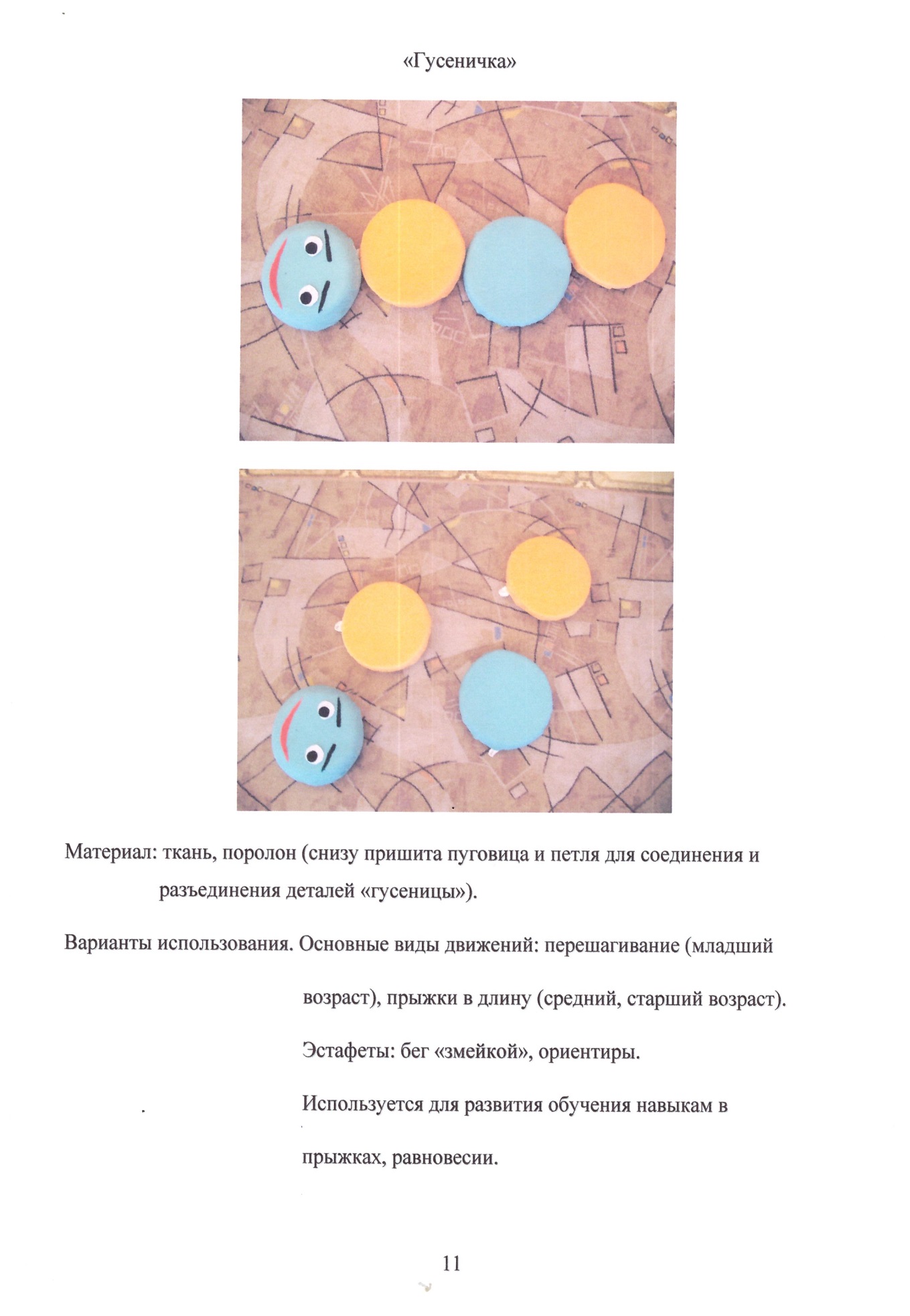
 перед неизвестным (средний, старший, дошкольный возраст).

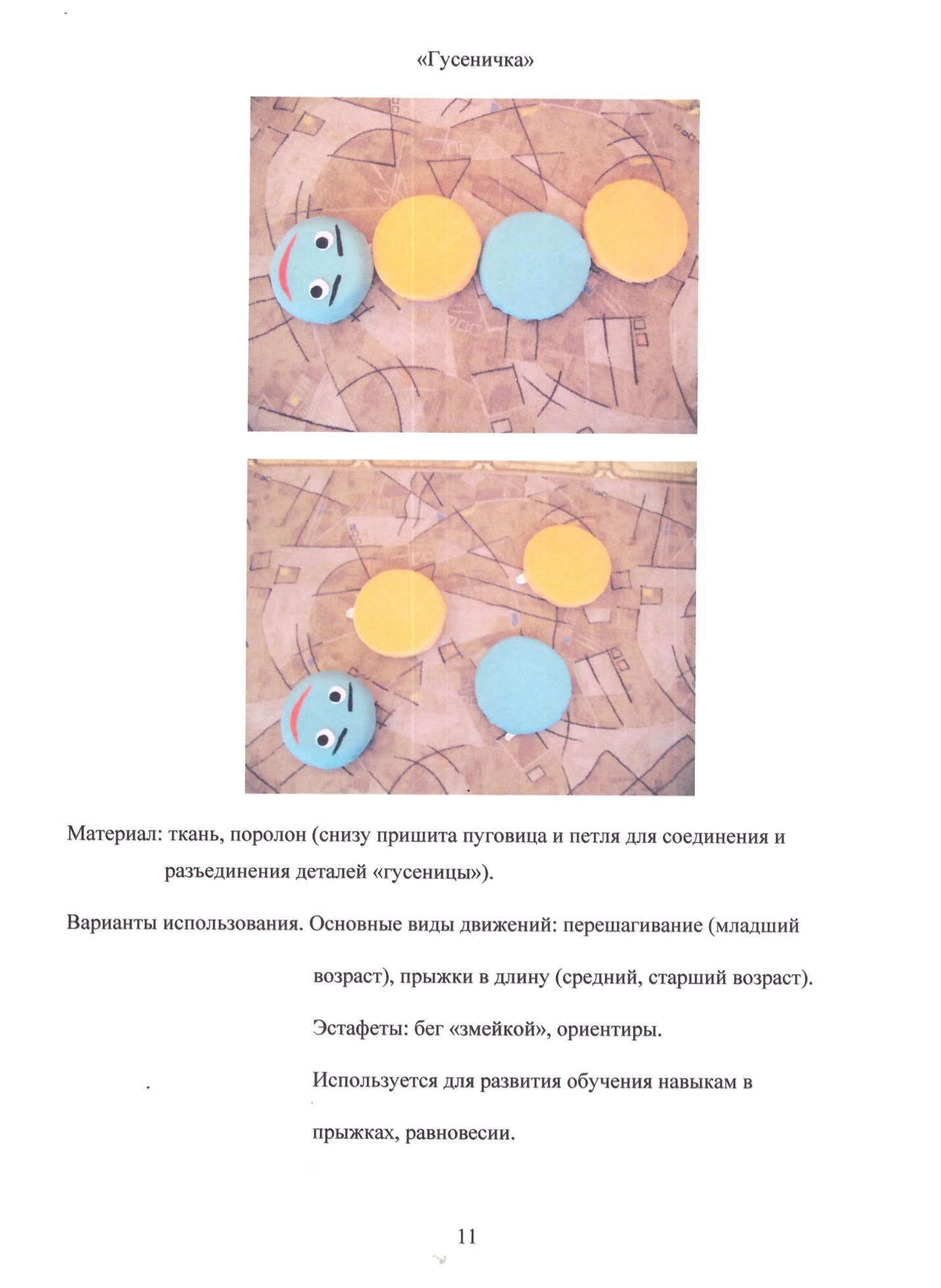
На полянку забрели.

Гусеничку там нашли.

Симпатичная она

И ползет совсем одна.

 **«Гусеничка»**



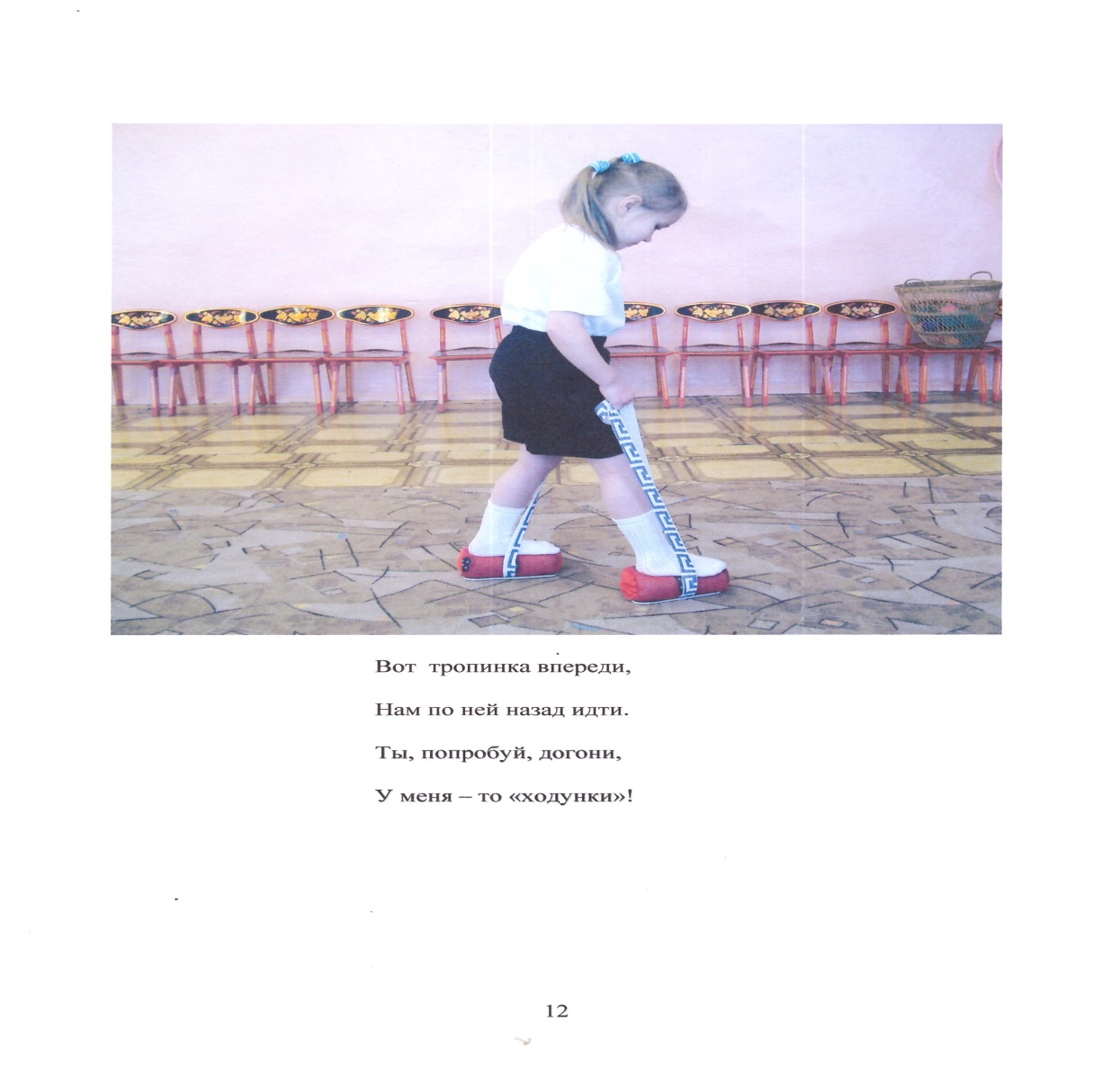
Материал: ткань, поролон (снизу пришита пуговица и петля для соединения и разъединения деталей «гусеницы»).

Варианты пользования. Основные виды движений: перешагивание (младший возраст),

прыжки в длину (средний. старший возраст).

Эстафеты: бег «змейкой», ориентиры.

Используется для развития обучения навыкам в прыжках,

 равновесии.