Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида «Радуга»

Инструктор по физической культуре:

Иванова Е.М.

Мяготина В.В.

Педагог дополнительного образования:

Киселева Н.О.

Трегубова Г.Ф.

Музыкальный руководитель:

Ложечникова К.М.

Бояринцева Е.М.

г. Советский

2014 г.

**Идея проекта:**

Ознакомление детей с историей Олимпийских игр, участие детей и педагогов в проведении зимних малых Олимпийских игр.

**Цель:**

* Приобщение воспитанников к традициям большого спорта и здоровому образу жизни.

**Задачи:**

* Содействовать познавательному развитию ребенка путем формирования способностей в выполнении физических упражнений и игр;
* Воспитывать интерес к истории Олимпийских игр, спортивной атрибутике, символике, к результатам и достижениям спортсменов;
* Воспитывать любовь к занятиям спортом;
* В игровой форме развивать основные физические качества: силу, ловкость, быстроту, выносливость, координацию движений и гибкость;
* совершенствовать способность детей проявлять выносливость и силу во время выполнения упражнений в воде, повышать активность и работоспособность детского организма;
* Закреплять умение передавать в рисунке свое отношение к зимним видам спорта, развивать воображение и фантазию;
* Развивать пластическую выразительность и музыкальность детей;
* Формировать умения согласовывать свои движения с музыкой, передавать маршевые интонации посредством движений и голоса.

**Актуальность проекта:**

Олимпийское движение – важная часть культуры человечества. История Олимпийских игр, приобщение к традициям олимпийского движения может стать частью не только физического, но и нравственного воспитания ребёнка.

Замечено, что спортивные дети всегда активны, успешны, самостоятельны, талантливы, общительны, они лидеры и личности. Олимпийское образование позволяет нам более эффективно организовать работу по формированию здорового образа жизни дошкольников.

**Участники проекта:** дети всех возрастных групп, родители, воспитатели, инструктора по физической культуре, педагоги дополнительного образования, музыкальные руководители.

**Направленность развития деятельности:** комплексная (игровая, физкультурно-оздоровительная, художественно-эстетическая, познавательно-речевая).

**Тип проекта:** информационно-творческий, групповой.

**Продолжительность:** 2 недели

**Результат:** спортивно-музыкальные досуги, заключительный спортивный праздник, тематическая выставка.

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап: подготовительная работа**

1. Определение темы (проблемы проекта), постановка цели проектной деятельности, формулировка задач.
2. Составление план - схемы проекта.
3. Обсуждение проекта со специалистами.
4. Подбор материалов и оборудования для работы.
5. Сбор информации, литературы.
6. Оформление физкультурного зала к проведению мероприятий, стенда инструкторов по физической культуре на тему зимних Олимпийских игр и недели здоровья.
7. Разработка сценариев спортивных и музыкальных праздников и досугов, презентаций.
8. Введение детей в игровую ситуацию.
9. Работа по плану с детьми, родителями, педагогами.

**2 этап: практическая часть.**

**Содержание работы с детьми.**

* Беседы с детьми «История Олимпийских игр», «Зимние виды спорта», «Олимпийские чемпионы», «Олимпийская символика»;
* Беседа с презентацией «История Олимпиады», «Быть здоровыми хотим»;
* Беседы о поведении и технике безопасности при проведении спортивных мероприятий в зале и на свежем воздухе;
* Проведение утренней зарядки в нетрадиционной форме – спортивная дискотека;
* Проведение спортивно-музыкальных досугов;
* Размещение объявления на сайте ДОУ о проведении недели здоровья;
* Разучивание песен, музыкально-ритмических комплексов, стихотворений на спортивную тематику;
* Организация встречи делегации из детского сада «Ромашка» для передачи Олимпийского огня;
* Оформление выставки рисунков «Мы со спортом очень дружим»;

**Содержание работы с родителями.**

* Оформление альбомов «Папа, мама, я – спортивная семья»;
* Рекомендации о просмотре телепередач открытия и проведения Олимпийских игр;
* Помощь в изготовлении атрибутов, оформлении витража по теме зимние Олимпийские игры.

**План – схема проекта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сроки** | **Содержание работы** | **Ответственные** |
| 1. | 28.01 | Определение темы (проблемы проекта), постановка цели проектной деятельности, формулировка задач.  Сбор информации, литературы  Составление план - схемы  проекта.  Обсуждение проекта со специалистами.  Разучивание песен, музыкально-ритмических комплексов. | Мяготина В.В.  Иванова Е.М.  Трегубова Г.Ф.  Киселева Н.О.  Бояринцева Е.М.  Ложечникова К.М. |
| 2. | 29.01 | Разработка сценариев спортивных и музыкальных праздников и досугов, презентаций.  Работа с родителями по плану. | Мяготина В.В.  Иванова Е.М.  Бояринцева Е.М.  Ложечникова К.М. |
| 3. | 30.01 | Оформление физкультурного зала к проведению мероприятий, стенда инструкторов по физической культуре на тему зимних Олимпийских игр и недели здоровья. | Мяготина В.В.  Иванова Е.М.  Трегубова Г.Ф. |
| 4. | 31.01 | Беседы о поведении и технике безопасности при проведении спортивных мероприятий в зале и на свежем воздухе;  Введение детей в игровую ситуацию. | Мяготина В.В.  Иванова Е.М.  Киселева Н.О. |
| 5. | 3.02 | Открытие «Малых зимних Олимпийских игр» (старший дошкольный возраст)  Спортивный досуг «Юные олимпийцы»  (группа №3 «Маленькая страна», группа №5 «Ягодка»)  Подвижные игры на воде, эстафеты, водное поло (группа №10 «Полянка», группа №6 «Непоседы»)  Беседа «История Олимпиады» с использованием ИКТ, рисование на тему «Зимние виды спора» (группа №6 «Непоседы») | Все педагоги  Мяготина В.В.  Ложечникова К.М.  Киселева Н.О.  Трегубова Г.Ф. |
| 6. | 4.02 | Спортивная дискотека  Спортивные развлечения «Весёлые старты»  (группа №12 «Звездочки», группа №8 «Смешарики»)  Беседа «История Олимпиады» с использованием ИКТ, рисование на тему «Зимние виды спора» (группа №12 «Звездочки»)  Беседа «Быть здоровыми хотим» с использованием ИКТ, рисование на тему «Зимние виды спора» (группа №3 «Маленькая страна»)  Подвижные игры на воде, эстафеты, водное поло (группа №7 «Улыбка», группа №8 «Смешарики», №9 «Солнышко») | Мяготина В.В.  Иванова Е.М.  Бояринцева Е.М.  Ложечникова К.М.  Трегубова Г.Ф.  Киселева Н.О. |
| 7. | 5.02 | Спортивная дискотека  Физкультурно – спортивный досуг «Встреча со снеговиком» (группа № 2 «Сказка», группа № 4 «Лучики»)  Беседа «История Олимпиады» с использованием ИКТ, рисование на тему «Зимние виды спора» (группа №11 «Семицветик»)  Беседа «Быть здоровыми хотим» с использованием ИКТ, рисование на тему «Зимние виды спора» (группа №5 «Ягодка»)  Оформление выставки «Мы со спортом очень дружим»  Экскурсия в ФОК «Олимп» на лыжную базу.  Подвижные игры на воде, эстафеты, водное поло (группа № 12 «Звездочки», группа № 11 «Семицветик») | Мяготина В.В.  Иванова Е.М.  Бояринцева Е.М.  Ложечникова К.М.  Трегубова Г.Ф.  Мяготина В.В.  Иванова Е.М.  Киселева Н.О. |
| 8. | 6.02 | Спортивная дискотека  Спортивный досуг «Малые Олимпийские игры» (группа № 12 «Звездочки», группа № 7 «Улыбка», группа № 11 «Семицветик»)  Беседа «История Олимпиады» с использованием ИКТ, рисование на тему «Зимние виды спора» (группа №9 «Солнышко») | Мяготина В.В.  Иванова Е.М.  Бояринцева Е.М.  Ложечникова К.М.  Трегубова Г.Ф. |
| 9. | 7.02 | Закрытие «Малых зимних Олимпийских игр»  Физкультурно – спортивный праздник «Навстречу Сочи 2014» (подготовительные к школе группы)  Беседа «История Олимпиады» с использованием ИКТ, рисование на тему «Зимние виды спора» (группа №10 «Полянка»)  Организация встречи делегации из детского сада «Ромашка» для передачи Олимпийского огня;  Музыкально-театрализованное представление для детей младшего дошкольного возраста «В зимнем лесу»  Досуг, посвященный проведению недели здоровья в средней группе «Помощники Доктора Айболита» | Мяготина В.В.  Иванова Е.М.  Ложечникова К.М.  Киселева Н.О.  Трегубова Г.Ф. |

**3 этап: заключительный.**

Воплощение проекта в жизнь детского сада: проведение недели здоровья, посвященной Малым Олимпийским играм по составленному плану.

Проект реализован с помощью интеграции образовательных областей:

* Коммуникация;
* Социализация;
* Развитие речи;
* Физическая культура;
* Музыка;
* Изобразительная деятельность;
* Познание;
* Безопасность.