**Конспект**

**по непосредственной образовательной деятельности**

**изобразительной деятельности (аппликация)**

 **на тему «Укрась красиво чайник»**

**в средней группе**

 

 Подготовил воспитатель:

 Шабулина Олеся Андреевна

**Тема: «Укрась красиво чайник»**

**Программное содержание:**

**1. Коррекционные задачи:**

 - развитие познавательной активности детей;

 - закрепляем с детьми знания о посуде;

**2. Техническая задача:**

- продолжать учить вырезать круглые и овальные формы сложенной гармошкой;

 - учить детей составлять узор (цветочек) из геометрических фигур (круг, овал);

- продолжаем воспитывать аккуратность в работе;

-закрепляем навыки аккуратного наклеивания.

**3. Воспитательные задачи:**

- продолжаем воспитывать интерес к аппликации;

- продолжаем развивать эстетические чувства (цвета, композиции);

- учить критически, оценивать свою работу и работу товарища.

**4. Материал:**

 - у воспитателя работа с изображением чайника;

 - лист А4 с изображением чайника;

 - цветная бумага для вырезывания лепестков цветка и середины;

 - ножницы с тупым концом;

 - клей, клеенка, салфетка.

**5. Предварительная работа:**

 - чтение сказки К.И. Чуковского «Федорино горе»;

 - уточнение знаний детей о классификации посуды чайной и кухонной.

**Методы и приемы обучения:**

1. Беседа, в которой выясняем содержание и подводим к работе;

2. Показ способов изображения отсутствует, но в процессе работы используем словесные указания;

 3. Анализ детских работ, подводим детей к критической оценки своих работ и доброжелательной работы товарища.

 **Ход НОД:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Части занятий** | **Содержание работы** | **Методы и приёмы** |
| Вводная частьОсновная частьФиз.мин.Выполнение работы детьмиЗаключи-тельнаячасть Анализ детских работ | -Ребята, я знаю, что вы очень любите пить чай. Давайте вспомним, как называется посуда, предназначенная для чаепития? (чашки, блюдца, чайники, чайные ложки, сахарница.) Что мы ставим на стол, когда собираемся пить чай?- Правильно! Молодцы!- Как называется эта посуда (одним словом скажем)? (чайная). Правильно.- Да совершено, верно. (чайная)Дети у меня есть для вас очень интересная загадка, послушайте внимательно: *В животе баня,**в носу решето,**на голове пупок,**одна рука, да и та на спине.*А вот еще одна загадка:  *Из горячего колодца через нос водица льется.*Молодцы, правильно - это чайник. Я приглашаю вас ребята сесть за стол.Сели за столПосмотрите какой у меня красивый чайник. (показ).Давайте мы его рассмотрим поближе. - На какую геометрическую фигуру похож чайник? (круг)- Что есть у чайника? (носик, крышечка, ручка, донышко).-Какой чайник по цвету? (красный)- А если я спрошу, какого цвета чайник? (красного).- Посмотрите, чем украшен этот чайничек? (цветочком)- А посмотрите где находиться цветочек? (в серединке). А еще можно сказать в центре.- Из каких геометрических фигур наш цветочек?(из овалов и кружочка).На моем чайнике лепестки голубово цвета, а серединка желтого. Обратите внимание, какой красивый чайничек с цветочком. Да?Хочу вам предложить встать возле стульчиков (каждый возле своего стульчика) и показать, например: «сахарница», «чашечка», «блюдце», «чайник». Молодцы! Хорошо! Присаживайтесь.Ребята вы тоже сегодня можете сделать такой замечательный, красивый чайник.Его нужно украсить. С чего начнем. - Сначала мы с вами вырежем аккуратно круг- это будет серединка нашего будущего цветочка, а потом из бумаги сложенной в гармошку овал- будущие лепесточки. После того как все будет готово, мы с вами разложим наш цветочек в центр чайника и аккуратно наклеим. Приступаем! (индивидуальная работа).- Дети чем мы с вами сегодня занимались? - Что мы с вами делали на занятии? Правильно (мы украшали чайничек цветочком, вырезали лепестки и серединку цветка и аккуратно наклеивали).  Раз, два, три, четыре, пять- Будем чайник выбирать. Шесть, семь, восемь- В центр круга вас попросим!Давайте все вместе полюбуемся на наши работы. Какие, красивые у всех чайнички получились. Все ребятки старались, все сделали правильно. Вот молодцы! А теперь вы можете поиграть (пригласить своих кукол на веселое чаепитие). | Беседа, в которой выясняем содержание и подводим к работе.Обследования предмета |