Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида «Радуга»

Открытый физкультурно-спортивный праздник

**«Карлсон в гостях у ребят»**

в средней группе № 3 «Полянка»

Иванова Е.М., инструктор по физической культуре

г. Советский

февраль, 2012 г.

**Анализ физкультурно-спортивного праздника «Карлсон в гостях у ребят»**

**в средней группе № 3 «Полянка»**

**Цель:** формирование основ здорового образа жизни.

**Задачи:**

1. **Образовательные:**
* Упражнять детей в эстафетном беге, ходьбе, метании в горизонтальную цель, прыжках;
* Развивать ловкость, быстроту, координацию движений.
1. **Оздоровительные:**
* Укреплять здоровье детей;
* Удовлетворять физические потребности детей в движении;
* Создавать положительные эмоции, радость от совместной двигательной деятельности.
1. **Воспитательные:**
* Воспитывать заботливое отношение к своему здоровью;
* Формировать культурно-гигиенические навыки.

Перед проведением спортивного праздника была проведена влажная уборка и проветривание спортивного зала. Для повышения моторной плотности на празднике заранее было подготовлено все оборудование, для того, чтобы его разложить и убрать воспитатель оказывал посильную помощь. Для решения поставленных задач использовала разнообразные методы: практический – показ и выполнение упражнений, словесный – объяснение и указание команд, соревновательный – эстафеты, игровой – игры. А так же использовала различные приемы: игровая мотивация – для того, чтобы заинтересовать детей, вопросы, поощрения. Сюрпризным моментом было появление сказочного героя – Карлсона. Задачи соответствовали данному возрасту детей. Праздник построила в соответствии с возрастными особенностями детей, структура праздника была полностью выдержана. Спортивный праздник был проведен совместно с музыкальным руководителем. Для соединения частей праздника и более эмоциональной атмосферы было использовано музыкальное сопровождение. Во время праздника старалась использовать индивидуальный подход к детям. В празднике принимали участие все дети. Для создания комфортной эмоциональной атмосферы на празднике создавала соответствующие условия: доброжелательное отношение к детям; способность у детей вести диалог.

На празднике нагрузка соответствовала возрасту детей. Дети закрепили навыки в эстафетном беге, ходьбе, метании в горизонтальную цель, а так же знания о здоровом образе жизни. Поставленные задачи были выполнены – дети были активны. Воспитатель, музыкальный работник и герой Карлсон принимали активное участие в проведении праздника. Считаю, что праздник прошел отлично.

Что не удалась… Что бы изменила…

**Сценарий праздника**

**Цель:** формирование основ здорового образа жизни.

**Задачи:**

1. **Образовательные:**
* Упражнять детей в эстафетном беге, ходьбе, метании в горизонтальную цель, прыжках;
* Развивать ловкость, быстроту, координацию движений.
1. **Оздоровительные:**
* Укреплять здоровье детей;
* Удовлетворять физические потребности детей в движении;
* Создавать положительные эмоции, радость от совместной двигательной деятельности.
1. **Воспитательные:**
* Воспитывать заботливое отношение к своему здоровью;
* Формировать культурно-гигиенические навыки.

**Оборудование:** муляжи фруктов и овощей на подносе, две кастрюльки, две корзины, снежки, кубы, кольца, мячи.

**Методы:** практический, словесный, соревновательный, игровой.

**Приемы:** объяснение, игровая мотивация, сюрпризный момент, вопросы, поощрение.

**Действующие лица:** ведущий, Карлсон, музыкальный руководитель, воспитатель.

**Предварительная работа:** заучивание с детьми стихотворений, песен, танцев о ЗОЖ; чтение художественной литературы; рассматривание иллюстраций по данной тематике.

**Место проведения:** спортивный зал

**Дата проведения:** 10 февраля 2012 г.

**Продолжительность праздника:** 20 – 25 мин

**Ход праздника**

*Дети с мячами входят в зал под музыку, садятся на стульчики.*

**Вед.:** Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня мы собрались все вместе на праздник здоровья! Ребята, а вы знаете, что такое здоровье? Да, правильно! Здоровье – это когда человек сильный, крепкий, никогда не болеет. Но для этого он должен заниматься спортом, закаляться, есть фрукты, овощи. Вот сейчас мы и проверим, здоровые ли вы ребята.

Кто всех быстрей,

Кто всех ловчей –

Всем очень интересно!

Пусть слышится веселый смех

И не смолкают песни!

*Звучит задорная музыка, в зал вбегает Карлсон.*

**Карл.:** Я – Карлсон,

Я – веселый малый!

Я объедаюсь кашей манной…

Конечно, если в каше мед!

Любой малыш меня поймет!

Я – Карлсон, я летаю с крыши,

Пропеллер мой все дети слышат.

И всем друзьям на удивленье

Могу хоть тонну съесть варенья!

Привет девчонки и мальчишки! Разрешите представиться – самый лучший в мире летун – Карлсон, который живет на крыше!

**Вед.:** Здравствуй, Карлсон, дорогой! Рады встрече мы с тобой! (*Карлсон чихает и кашляет)* Что такое, ты простужен?

**Карл.:** Я целый день скакал по лужам

И теперь простыл, охрип,

У меня, наверно, грипп!

**Вед.:** Как же думаешь лечиться? Пить таблетки – не годиться!

**Карл.:** Я лекарство сделал сам!

Это просто чудеса!

Смело складываем в кучку

Карамельку и тянучку,

Очень много мармелада,

И кусочки шоколада!

Называется лекарство:

«Чмок-чмок-чмок-вкуснятина».

От простуды помогает

Просто замечательно!

**Вед.:** Да ты что, Карлсон, разве можно столько сладкого есть? Ребята, можно? От сладкого живот будет болеть, зубы! А не лучше ли зарядку делать по утрам?

**Карл.:** Нет, зарядку-то, ребята,

Я не делал никогда!

Закаляться страшно, братцы.

Ведь холодная вода!

**Вед.:** Мы тебя, Карлсон, сейчас научим зарядку делать! Становись-ка с нами, вот увидишь, тебе понравится!

**Музыкально – ритмический комплекс**

 **«Все спортом занимаются»**

**Карл.:** Ой, как здорово! И, правда, после зарядки я стал чувствовать себя лучше! Я вашу зарядку выполнил, а теперь вы поиграйте со мной.

**Игра «Веселая игра»**

Положите все руки на колени. Я буду говорить «Поехали, поехали!», а вы в это время должны хлопать руками по коленям. Я скажу «Нос!», вы беретесь за нос. Скажу «Ухо!», беретесь за ухо. Понятно? Тогда будьте внимательны.

**Карл.:** Ой, что-то я наигрался, есть захотел. У вас ничего перекусить нет?

**Вед.:** Нет! Но это не проблема! Ребята, а вы знаете, что нужно кушать, чтобы не болеть? (овощи и фрукты) Сейчас мы для Карлсона сварим очень полезный обед: суп из овощей и компот из фруктов.

**Аттракцион «Суп из овощей, а компот из фруктов»**

Дети делятся на две команды. На подносе напротив каждой команды разложены овощи и фрукты. По сигналу участники одной команды отбирают только фрукты и складывают их в кастрюльку. Участники второй команды – только овощи.

**Вед.:** Овощи и фрукты полезны, но не забывайте, что их нужно мыть кипяченой водой, а руки с мылом.

**Карл.:** Нет, ни к чему перед едой

Мыть фрукты, овощи водой.

Их нужно съесть, водой запить,

Потом их в животе помыть!

**Вед.:** Даже ребята знают, что ты не прав! Правда, ребята?

**Ребенок:** Чтоб от микробов защититься,

С водой и мылом нужно мыться.

И каждый день перед едой

Мыть фрукты, овощи водой!

**Карл.:** Теперь я понял, я буду стараться делать все правильно, чтобы не заразиться микробами. Вот и вас сейчас проверю: как вы сами соблюдаете чистоту! Отгадайте мои загадки!

**Загадки**

Волосистою головкой

В рот она влезает ловко.

И считает зубы нам

По утрам и вечерам. **(Зубная щетка)**

Ускользает, как живое,

Но не выпущу его я.

Белой пеной пенится,

Руки мыть не ленится. **(Мыло)**

Вот такой забавный случай –

Поселилась в ванной туча!

Дождик льется с потолка

Мне на спину и бока.

До чего ж приятно это!

Дождик теплый, подогретый,

На полу не видно луж,

Все ребята любят… **(Душ)**

В руки все меня берут

И усердно тело трут.

Как приятно растереться!

Я, ребята, … **(Полотенце)**

Лег в карман и караулит

Рёву, плаксу и грязнулю.

Им утрет потоки слез,

Не забудет он про нос. **(Носовой платок)**

**Карл.:** Молодцы, справились с заданием. А теперь предлагаю поиграть.

**Аттракцион «Снежки»**

Дети делятся на две команды. Возле каждой команды стоит корзинка со снежками по количеству детей. По сигналу первые участники берут снежок, бегут до елочки, оставляют там снежок и возвращаются обратно, затем бегут следующие участники и т.д.

**Карл.:**  Ой, спасибо вам, ребята, благодаря вам я выздоровел! Теперь я знаю, что нужно делать, чтобы не болеть: заниматься спортом, делать зарядку по утрам, закаляться, правильно питаться, чаще мыть руки, особенно перед едой, овощи и фрукты!

**Вед.:** А чтобы ты, Карлсон, запомнил навсегда эти правила, ребята прочитают тебе стихотворения!

**Стихи (читают дети)**

1. Чтоб расти нам сильными,

Ловкими и смелыми,

Ежедневно по утрам

Мы зарядку делаем!

1. Будем мы на радость маме

С детства закаленными,

Скоро вырастем и все

Станем чемпионами!

1. Ешь побольше витаминов,

Пей морковный вкусный сок,

И тогда ты точно будешь

Очень строен и высок!

1. Нужно мыться непременно

Утром, вечером и днем,

Перед каждою едою,

После сна и перед сном!

1. Всем ребятам наш привет

И такое слово:

Спорт любите с детских лет,

Будете здоровы!

 *Карлсон угощает ребят витаминами.* *Дети прощаются с Карлсоном и под музыку выходят из зала*