# *Веселая рыбалка*

*(развлечение для детей старшей группы).*

­- Сегодня мы с вами *отправимся на речку.*

*ИГРА «НА РЕЧКЕ».*

Дети образуют круг, встают на некотором расстоянии друг от друга, поворачиваются лицом в центр круга.

Раз, два, три, четыре, пять, *Шагают на месте.*

К речке мы идем гулять.

Мы хотим увидеть рыбок, *Хлопают в ладоши.*

И лягушек и улиток.

В речке будем мы купаться, *Выполняют «пружинку», руки на поясе.*

И нырять, и кувыркаться.

Быстро поплывем, как рыбки, *Обеими руками имитируют*

Все движенья – без ошибки. *плавание «брасом».*

Мы по берегу *потом* *Идут по кругу в полуприседе, руки*

Как улитки поползем. *на колени.*

Как лягушки мы поскачем, *Прыгают на двух ногах по кругу*

Словно легкий, звонкий мячик. *друг за другом*, *руки на поясе.*

Пришли на речку. Солнышко светит, птицы поют, лягушки квакают.

Все десять лягушат *Растопырив пальцы, качаем руками.*

Нырнули дружно в пруд.

Все десять лягушат

Плывут, плывут, плывут.

Одиниз них заснул, *Загибаем палец на одной руке.*

Другой на дно нырнул. *Загибаем палец на другой руке.*

Так сколько лягушат *Пожимаем плечами, считаем*

На берегу сидят? *лягушат.*

А в воде плавают рыбки. «Рыбка плавает, резвится, прыгает она в водице». Раз мы пришли на берег реки – будем рыбаками. Кто такие рыбаки?

*МУЗЫКАЛЬНО – РИТМИЧЕСКАЯ КОМПОЗИЦИЯ «РЫБАЧОК».*

*Буренина.*

Чем рыбаки ловят рыбу? Сейчас я буду рыбаком, а вы рыбками.

*ПОДВИЖНАЯ ИГРА «УДОЧКА»* .

- А еще чем ловят рыбаки рыбу? Сетью или неводом.

*ПОДВИЖНАЯ ИГРА «РЫБАКИ И РЫБКИ».*

3 – 4 «рыбака» держаться за руки (держат невод). Остальные дети – «рыбки» медленно двигаются по залу- «плавают от одного берега до другого».

Эй, вы, кильки и бычки!

- Что вам надо, рыбачки?

Будем вас сейчас ловить

И в бочоночках солить.

- А мы дырочку найдем

И от вас все уплывем.

«Рыбаки», не размыкая рук, ловят «рыбок». Пойманные «рыбки» примыкают к рыбакам – «невод» становится все длиннее. Главное - не размыкать рук, иначе «сеть порвется» и «рыбки» освободятся. Когда «рыбок» остается немножко, «рыбки» и «рыбаки» меняются местами.

А есть еще рыболовы спортсмены. Это соревнование – когда выбирают самого лучшего рыбака.

*ЭСТАФЕТА «РЫБОЛОВЫ – СПРТСМЕНЫ».*

Дети делятся на две команды. Надо с «удочкой»-(ложкой) добежать до емкости с водой, в которой плавают рыбки (спички), выловить ложкой спичку «поймать рыбку», при этом не помогая себе второй рукой, вернуться к команде, передать ложку «удочку» товарищу.

Рыбы наловили, можно варить уху. Как вы думаете, что понадобиться для ухи кроме рыбы?

*ЭСТАФЕТА «ВАРИМ УХУ»*

Дети делятся на две команды. Возле каждой команды на подносах лежат: лук, картофель, морковь, рыбки, ложка (по количеству играющих). Надо взять один из компонентов, добежать до кастрюли (расстояние 5-6м), положить в кастрюлю, вернуться к команде. Последний бежит с ложкой, «помешивает уху», поднимает ложку – «все».

- Ну вот! Рыбки наловили, ухи наварили. Можно и отдохнуть. Садитесь возле меня. Я знаю сказку про лису, которая тоже любила рыбку. Мы ее сейчас вспомним.

*СКАЗОЧКА – ШУМЕЛКА «ЛИСА И РЫБА».*

Вез как-то дед на санях мешок рыбы. Лошадка бежит, копытами стучит, (1) колокольчиком звенит (2). Видит дед - на дороге лиса лежит, обрадовался: «Вот будет моей старухе воротник на шубу!» Бросил он лису в сани, (3) а сам пошел впереди(4). Лошадка бежит, копытами стучит (5).Колокольчиком звенит. А лисичка стала выбрасывать из воза по рыбке, да по рыбке (7). Выбросила всю рыбку и сама убежала (8).

ПОНАДОБЯТСЯ: 1, 5 – стучим ложками или кубиками (карандашами) по столу или по полу (цокот копыт).

2, 6 – звеним колокольчиком или связкой ключей.

3 – стучим по барабану или коробке.

4 – шуршим пакетом «снег скрипит».

7 – проводим палочкой по ксилофону или ложечкой по терке.

8 – барабаним пальцами по барабану или коробке.

- Наше путешествие на речку закончилось.

Дружно за руки возьмемся,

В детский садик мы вернемся.

Дети берутся за руки и уходят из зала.