МБДОУ «Александровский детский сад «Ягодка»

**Конспект занятия в подготовительной группе**

**«Мундир для папы»**



 Подготовила: воспитатель

МБДОУ «Александровский

 детский сад «Ягодка»

 Видякина И.И.

Александрока 2014г.

**Виды детской деятельности:**

игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы.

**Цель:** Закрепить сформированные знания о дне защитника отечества. Активизировать коммуникативные качества. Создание праздничного настроения.

**Задачи:**

• Учить вырезывать из цветной бумаги детали мундира.

-Упражнять в аккуратном наклеивании элементов.

• Развивать мелкую моторику.

• Воспитывать желание порадовать родных.

• Развитие чувства композиции.

• Поощрение проявлений творчества.

***Здоровье***

• Проведение физкультминутки 2-3 минуты

***Труд***

• Закрепление умения самостоятельно готовить материалы к занятию и без напоминания убирать своё рабочее место.

Безопасность

• Закрепление правил безопасного обращения с ножницами.

***Чтение художественной литературы***

• Пополнение литературного багажа рассказами, стихотворениеми.

***Предварительная работа:***

Беседы об армии, о родах войск, уточнение их назначения. Рассматривание картинок. Чтение художественной литературы:

Чтение произведений Т.Тимохиной «Солдат Ваня»

Стихи- Н Самоний «Раз два три четыре пять, будем папу поздравлять… ».

**Материал к занятию:**

• Ножницы

• Цветная бумага

• Клей

• Кисточка

• Карандаш простой

• Шаблон мундира

**Планируемые результаты:**

-умеет поддерживать беседу о военных профессиях, высказывает собственную точку зрения; -может самостоятельно придумать небольшой рассказ на заданную тему, выражает свои эмоции при чтении произведения Т.Тимониной «Солдат Ваня»,стихотворения Н.Симониной «Раз, два, три, четыре ,пять, будем папу поздравлять…»;

-активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками.

**Вводное слово воспитателя. Введение игрового момента.**

**Воспитатель**. Сегодня утром почтальон принес заказное письмо детям подготовительной группы, а в нем диск.

Хотите узнать, что в нем? Послушайте. (звучит стихотворение Н.Симониной "Раз, два. Три, четыре, пять, будем папу поздравлять… ".

**Воспитатель.** Какому празднику посвящено это стихотворение?

***(ответы детей)*** .

**Воспитатель**. Как вы думаете, кто будет принимать поздравления в этот праздничный день?

***(ответы детей) .***

**Воспитатель.**Что вы знаете о российской армии?

***(ответы детей) .***

**Воспитатель.**Какими должны быть воины Российской армии?

***(ответы детей) .***

**Воспитатель.**Какие рода войск есть в армии?

***(ответы детей) .***

**Динамическая пауза**

Раз, два, дружно в ногу,

Три, четыре, тверже шаг.

На парад идут солдаты

И чеканят дружно шаг.

**Воспитатель.** Скоро 23 февраля - праздник День Защитника Отечества.

А какой же праздник без подарка.

Что можно подарить папам? Воинам?

***(ответы детей) .***

**Воспитатель.** Я думаю самый лучший подарок - это подарок, который сделан своими руками. Я предлагаю сделать «Мундир» для папы.

**Воспитатель**. Такой оригинальной поделкой из бумаги «Мундир» будет приятно поздравить любого мужчину на 23 февраля, ведь мужчинам так идет форма.

**Воспитатель.**Сначала делаем рубашку и галстук.
Вырезаем из белой бумаги прямоугольник. делаем надрезы и заворачивая края как показано на фото. Из черной бумаги вырезаем галстук.



**Воспитатель.** Соединяем детали. Рубашку и галстук склеиваем клеем ПВА.



**Воспитатель**. Делаем мундир.Прямоугольник зеленого цвета складываем в три раза и отгибаем края. Вырезаем и приклеиваем погоны, нарисовав на них звезды. Приклеиваем пуговицы.



**Воспитатель.**Соединяем детали.Рубашку приклеить к мундиру. Внутри открытки написать пожелание. Готово!

**Воспитатель.** Ребята,вам понравились подарки для ваших пап?

***(ответы детей).***

**Воспитатель.** Мне тоже понравились ваши работы. Молодцы!