.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №3 «Ручеёк»

Конспект непосредственной образовательной деятельности по познавательному и художественно – эстетическому развитию (аппликация) второй младшей группе

«Флаг – символ Олимпиады»

Подготовила воспитатель

первой квалификационной категории

Скороделова Е.А

Городской округ город Выкса

2014 год.

Цель: приобщение детей к ценностям и традициям, как основам Российского общества и государства.

Задачи:

-Формирование интереса к зимним видам спорта, умение различать и правильно называть зимние виды спорта.

- Знакомство детей с Олимпийским флагом,

- Развитие творческих способностей, совершенствование аппликативных умений, развитие мелкой моторики.

- Формирование потребности каждого ребёнка в двигательной активности и физическом совершенствовании, в регулярных занятиях физической культурой и спортом.

- Воспитание гордости за свою страну.

Предварительная работа:

1. Чтение художественной литературы о спорте.

2. Рассматривание картинок на спортивную тематику.

3. Беседы о спорте.

4. Чтение стихов, загадывание загадок.

5.Разучивание физкультминуток, подвижных игр.

Оборудование:

Иллюстрации: символы Олимпиады (заяц, леопард и белый медведь), олимпийский флаг, презентация «Зимние виды спорта», раздаточный материал на каждого ребенка: кисть, клей, картон белого цвета, 5 кругов (синий, зеленый, красный, желтый, черный), тряпочка, клеёнка.

Ход деятельности.

Сегодня в нашей стране начинаются олимпийские игры. Это такие игры, где участвуют спортсмены.

Ребята, а вы знаете кто такие спортсмены? ( ответы детей)

Это люди, которые занимаются спортом. Олимпиада в городе Сочи проходит зимой, поэтому и виды спорта будут зимними.

А какие зимние виды спорта вы знаете? ( ответы детей)

(показ презентации)



Символами Олимпийских игр в Сочи игр будут:

Белый леопард Барсик. Он учит своих друзей кататься на сноуборде и лыжах.( показ иллюстраций)

Зайчик, который любит кататься на коньках и учит этому своих друзей. ( показ иллюстраций)

Белый мишка, который любит кататься на санках.( показ иллюстраций)

Наш зайчишка не трусишка,

Леопард – сильнейший зверь!

Пушистой лапой белый мишка

Отворит к победе дверь.

Ребята, чтобы нам с вами быть сильными, ловкими, смелыми я предлагаю сделать зарядку.

Физкультминутка:

Вверх и вниз рывки руками,   
Будто машем мы флажками.   
Разминаем наши плечи.   
Руки движутся навстречу. *(одна рука вверх, другая вниз, рывками руки меняются.)*Руки в боки. Улыбнись.   
Вправо-влево наклонись*. (наклоны в стороны.)*Приседанья начинай.   
Не спеши, не отставай*. (приседания.)* Вот и кончилась игра. Заниматься нам пора. (Дети садятся.)



Леопард, зайка и белый мишка прислали нам письмо. Они просят у нас помощи. Зимняя фея закрасила олимпийский флаг белой краской и колец на нём не видно. Ребята, а если не будет олимпийского флага, то и Олимпиады не будет. Что же нам делать? (варианты ответов детей)

Я предлагаю, нам с вами изготовить символ олимпийских игр – флаг (показ иллюстрации олимпийского флага)

(На столе, заранее заготовлены белые флажки и разноцветные круги: (голубой, черный, красный, желтый, зеленый).

Сверху мы будем приклеивать круг голубого цвета, рядом с ним круг черного цвета, рядом с черным – круг красного цвета. Снизу мы приклеим круг желтого цвета, а рядом – круг зеленого цвета.

Эти кольца обозначают дружбу людей с разных континентов: Европы, Африки, Америки, Азии, Австралии. (Дети выполняют работу)





Молодцы, ребята, у нас получились настоящие олимпийские флаги.

Теперь мы с вами знаем, что такое Олимпийские игры. А на Олимпиаде всем победителям вручают награды. Так как мы с вами победили фею Зимы и помогли олимпийским зверятам, то я хочу вручить вам, как победителям, олимпийские медали. ( вручение медалей)

