**Сценарий развлечения**

**для детей младшего дошкольного возраста**

**«Сделай первый шаг к победе – делай** **гимнастику по утрам!»**

 Подготовила и провела: Шатских Л.И., инструктор по физической культуре.

**Цель**: формирование двигательных навыков через приобщение детей к Олимпийскому движению.

 **Дети** в спортивной форме входят в зал. Построение.

 **Инструктор по физической культуре:** Сегодня у нас будет прогулка  необычная, она будет спортивная. Так как вся страна следит за соревнованиями в Сочи. Мы пойдем в лес и проверим, как занимаются физкультурой звери. Ребята, а вдруг наши звери не умеют делать гимнастику по утрам, мы их научим? *(ответы детей)*

 **Дети:** Под музыку ходьба по залу.Имитация: ходьба на лыжах, бег на коньках.

** Инструктор по физической культуре:**  Вот мы с вами и в лесу. Посмотрите дети, сколько снега. Ребята, давайте пойдём дальше.А кто это нас встречает? Талисман Олимпийских Игр в Сочи 2014- Белый Медведь.

**Белый Медведь**: Здравствуйте, ребята! Вместе сделаем  зарядку? Да!

 Под музыку **Белый Медведь** показывает движения, а все дети повторяют.

**Инструктор по физической культуре:**Спасибо*.* Асейчасдавайте с вами поиграем.

Проводится **подвижная игра: «Снежки - сосульки»**

 **Дети** под музыку имитируют игру в снежки , без музыки – «сосульки», стоят руки вверх.

**Инструктор по физической культуре:**молодцы  дети.

   **Дети:** Под музыку ходьба по залу. Заканчивается музыка

**Инструктор по физической культуре:** мы с ребятами пришли в гости и увидели, какой Медведь сильный, смелый и большой! А может, ты с нами проведешь свою игру.

**Белый Медведь:** Конечно, поиграю.

Проводится **подвижная игра: «У медведя в лесу…»**

Дети идут со словами:

У медведя в лесу

Снег для снежков беру,

А медведь не спит,

Всё на нас глядит.

Веточка обломится,

Медведь за нами гонится!

Дети убегают от него на свои места.

**Инструктор по физической культуре:***:*   Спасибо, Миша, за игру, нам всем очень понравилось, а пойдём с нами дальше может     быть ещё кого –нибудь встретим.

**Белый Медведь** *:*С удовольствием!

**Дети:**Под музыку ходьба по залу.

Встречается **Олимпийский Зайка.**

  Раз-присядка, два-прыжок

           И опять присядка

           А потом опять прыжок

            Чья это зарядка?

**Дети:** Зайка!

**Инструктор по физической культуре:** Здравствуй Зайчик, мы с ребятами пришли к вам в гости, чтоб проверить делаете вы гимнастику по утрам   или нет. Вот Миша уже сделал.

 **Олимпийский Зайка.** И я конечно тоже делаю, посмотрите какие у меня сильные ноги. Да я вам сейчас   покажу, повторяйте все за мной!

 Под музыку заяц показывает движения, а все дети повторяют.

**Инструктор по физической культуре:** Спасибо Зайчик, видим, что и ты делаешь зарядку, а может ты тоже с нами поиграешь?

**Олимпийский Зайка.** Да, поиграю!

 Ребята, а скажите кого больше всех на свете я боюсь?

          *(ответы детей)*            Конечно волка!

Проводится **подвижная игра: «Зайки скачут…»**

**Дети** скачут со словами: Зайки скачут скок, скок

       Слушают, (имитируют)

       Не идёт ли ВОЛК?

 Волк идёт!

 Дети убегают от волка на свои места.

 **Инструктор по физической культуре:** Ну вот, ребята мы  сходили в гости и увидели, что даже звери делают по утрам гимнастику и ведут здоровый образ жизни!!!

Поэтому их выбрали символами Олимпийских игр.

 **Олимпийский Зайка:**      Если хочешь быть умелым,

         Ловким быть и очень смелым.

  Научись любить зарядку,

        Движения делать по порядку.

**Инструктор по физической культуре:** А теперь пора прощаться,

 вам желаю закаляться, не болеть, не унывать, физкультурниками стать!