|  |
| --- |
| **Конспект для детей средней группы «Поможем бабушке Федоре».**  Виды детской деятельности: игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательно-исследовательская.  Цели: расширение и конкретизация представлений у детей о посуде, ее назначении, частей из которых состоит, расширение словаря, упражнять в умении правильно пользоваться количественным счетом, развивать внимание, память, зрительное восприятие, творческое воображение, учить выкладывать узор из геометрических фигур.  Словарная работа: посуда, хлебница, салатница, конфетница.  Материалы и оборудование: костюм для бабушки Федоры, клей, кисти, геометрические фигуры для аппликации, листы белой бумаги в форме тарелок, салфетки, слайды с изображением посуды, диск с детскими песнями, музыкальный центр, дорожка со следами, музыкальная шкатулка, конверт с загадками.  1.Организационный момент Негромко звучит музыка. Дети заходят в группу, и воспитатель обращает внимание на дорожку со следами и предлагает детям пойти по ней. Дети идут друг за другом по следам и подходят к музыкальной шкатулке. Воспитатель открывает шкатулку и вынимает конверт с загадками.  2.Загадывание загадок Воспитатель загадывает загадки про чайник, тарелку, кастрюлю, сковородку, салатницу. Подводит детей к понятию «посуда».  3.Сюрпризный момент раздается стук в дверь и входит бабушка Федора (взрослы в костюме Федоры). Поет песню «Ой вы бедные сиротки мои». Федора просит назвать посуду которая у нее осталась.  4.Игра «Назови и посчитай посуду» На полочки выставляется посуда. На верхней полке чайная посуда, а на нижней кухонная.  Дети называют и считают посуду. Закрепляют понятия кухонная и чайная посуда. Закрепляют количественный счет до 4.  5.Зрительная гимнастика «Раз – два, раз – два, начинается игра» Дети выполняют движения в соответствии с текстом произносимым воспитателем.  6. Дидактическая игра «Скажи ласково» Дети учат Федору называть посуду ласково: тарелка – тарелочка, чашка –чашечка и так далее.  7.Физкультминутка «Веселое чаепитие» Дети выполняют движения в соответствии с произносимым текстом.  8. Дидактическая игра «Что и где хранится?» (с показом слайдов) Воспитатель показывает детям слайды с сахаром, конфетами, хлебом, перцем и так далее, а дети говорят где они хранятся.  9. Дидактическое упражнение «Разрезные картинки» Дети помогают Федоре склеить разбитую посуду. У детей пазлы из трех частей с изображением посуды.  10. Аппликация «Укрась тарелочку». Музыкальное сопровождение. Воспитатель предлагает детям украсить тарелочки с помощью геометрических фигур. После того, как дети справились с заданием, Федора дарит набор новой посуды для группы. Дети благодарят ее и Федора уходит.  11.Рефлексия Дети рассматривают украшенные тарелочки. |