Художественное творчество (аппликация шерстяной нитью) подготовительная подгруппа

**Тема:** «Салон волшебных цветов»

Цель: создание условий для формирования у детей потребности передавать в своих работах красоту окружающей природы, используя доступные им средства выразительности.

**Задачи:**

*обучающие:*

- закреплять и совершенствовать навыки художественной аппликации цветными шерстяными нитями на контурах цветов;

- обучать передаче своих эмоций через художественную деятельность;

*развивающие:*

- развивать интерес в коллективной художественной деятельности;

- побуждать к самостоятельному созданию узоров на бумаге с помощью цветных шерстяных нитей;

- поощрять фантазий и любые творческие проявлений у детей;

 *воспитательные:*

- воспитывать любовь и уважение к окружающей природе;

-уметь работать в коллективном творчестве.

**Материалы:**

*для детей:*

изображение контуров цветов на бумаге, ножницы, клей, кисти, цветные шерстяные нитки, салфетки;

*для воспитателя:*

 картинки цветов, плоскостная кукла Фея, аудиозапись произведения «Вальс цветов» П.И.Чайковского, фото – слайды цветов, ноутбук.

**Словарная работа:** населяли, бал, композиция, аромат, браслет, венок.

Предварительная работа: чтение сказок о Фее, рассказы о природе, беседы

о цветах, чтение стихов С.А.Васильевой, В.И. Мирясовой, пение песен, рассказ о композиторе П.И.Чайковском.

Непосредственная образовательная деятельность:

*(группа оформлена в стиле салона цветов, воспитатель приглашает детей в салон)*

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами посетим цветочный салон. Посмотрите как здесь красиво, я вам расскажу сказку о маленькой Фее.

 Далеко-далеко, за теплыми морями, где никогда не бывает зимы, в одном сказочном царстве жила-была маленькая Фея. Населяли это волшебное царство цветы, и название его было цветочное.

 *( Предлагаю детям посмотреть фото-слайды и придумать название самого царства, его городов, улиц и переулков; город Тюльпанов, улица Ромашек, переулок Колокольчиков и переулок Одуванчиков, площадь Роз).*

 Цветы очень любили свою хозяйку Фею, они дарили ей улыбки и чудесный аромат, а когда видели ее, приветливо покачивали пестрыми головками.

 Близился день рождения маленькой Феи, и цветы решили устроить бал в честь такого события. А вы, хотите принять участие в этом празднике?*(да).*

 Как вы думаете, чем можно украсить свой наряд? *(ответы детей).* Воспитатель: Да, можно сплести венок, сделать композицию, а на руку смастерить браслет. Все это обрадует маленькую Фею. Если вы хотите, мы сейчас с вами вместе сделаем такую же композицию из волшебных цветов. Превращаемся с вами в цветы *(звучит «Вальс цветов» П.И.Чайковского, дети исполняют движения).*

Физминутка.

Это танцуют тюльпаны – покачивают со стороны в стороны руками.

Ромашки пляшут – покружились.

Это наши одуванчики машут своими красивыми листьями – взмах руками вперед, назад.

Это вас приветствуют голубые колокольчики – кивают головой.

Это лепестки роз раскрываются вам навстречу, улыбаются, улыбаемся и мы – руки перед грудью раскрываем в разные стороны.

Воспитатель: Отдохнули немножко, предлагаю рассмотреть цветы и сделать такие же. Но пока они белые, их надо украсить. Чем можно их украсить и как?

 *(* *раздаю изображенный контур цветов на бумаге, ответы детей).*

 Ребята, посмотрите какие перед вами красивые и яркие шерстяные нити, вы можете выбрать любой цвет и украсить свой цветок, предавая ему нежность и добро. Каждый из вас намажет контур цветка клеем и приклеит шерстяные нити.

 *(дети выполняют аппликацию, звучит музыка «Вальс цветов» П.И.Чайковского; предлагаю полюбоваться своей работой).*

**Итог занятия**: получилось ли у вас украсить цветы? Рассмотрите все свои работы, и выберите наиболее выразительные и самые аккуратные. *(оцениваю детей)*.

 На день рождение принято дарить подарки, а что мы с вами подарим маленькой Фее из Цветочного города?

 Дети: композицию из волшебных цветов.