|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Тема занятия | Приёмы, методы, технологии. | Программное содержание. | Оборудование. |
| 1. Лепная картинка.
 | Раскатывание пластилина между ладонями, сплющивание. | Учить выкладывать нарисованный на картоне орнамент скатанными жгутами разной толщины и цвета. | Готовый образец, заготовленные листы картона размером 10х10 с нарисованным на нем орнаментом, пластилин, доски, салфетки. |
| 1. Рамка для открытки.
 | Техника «барельеф»Раскатывание между ладонями, сплющивание. | Продолжать учить выкладывать орнамент, использовать для оформления бусинки | Готовый образец, заготовленная рамка с орнаментом, бусинки, пластилин, доски, салфетки  |
|  3-4. Веселый зоопарк | Техника «барельеф»Раскатывание, скатывание, сплющивание, оттягивание | Продолжать учить выкладывать орнамент, научить лепить животных в технике «барельеф», учить делать фон, размазывая пластилин тонким слоем, с помощью стека рисовать глазки, носик, мордочку | Готовый образец, листы картона с нарисованной рамкой, пластилин, доски, стеки, салфетки |
|  5-6. Коми-орнамент | Раскатывание между ладонями, скатывание, сплющивание | Познакомить детей с орнаментом народов Коми, символикой, учить выполнять орнамент из скатанных жгутов, используя цвета, распространённые в орнаментах, воспитывать любовь и уважение к родному краю. | Готовый образец, открытки с орнаментом, заготовленные полоски картона, пластилин, доски, салфетки. |
|  7-8. По мотивам сказки (коллективная работа) | Техника «барельеф»Сплющивание, прищипывание вдавливание, примазывание  | Познакомить с национальным героем коми сказки богатырём Перу, выполнить сюжетную картинку по мотивам сказки в технике «барельеф»  | Сказка, иллюстрация к сказке, заготовленный набросок сюжетной картины, пластилин, доски, стеки, салфетки |
|  9. «Зимняя сказка» | Скатывание, примазывание | Учить выполнять фон, смешивая пластилин 2-х цветов, изображать небо с облаками, снег, ёлочку | Готовый образец, листы картона 10х10 см, пластилин, доски, салфетки, стеки  |
|  10. «Северное сияние» | Скатывание, сплющивание, примазывание | Познакомить детей с таким явлением природы, как северное сияние, научить изображать северное сияние с помощью пластилина | Картина с изображением северного сияния, листы картона 10х10, пластилин, доски, салфетки |
|  11. Снежинка | примазывание | Учить детей выполнять фон сначала белого цвета, затем голубого, стеком вырезать контур снежинки | Листы картона10х10, пластилин, доски, стеки, салфетки  |
|  12.Игрушки (мишки, зайчики, тигрята и т.п.) | Раскатывание, скатывание, сплющивание, защипывание, прищипывание, оттягивание, примазывание | Учить лепить игрушки использовать пластилин разного цвета, использовать для глаз и носика бусинки разного цвета и размера | Несколько готовых игрушек, бусинки, пластилин, доски, стеки, салфетки |
|  13.Куклы | Раскатывание, скатывание, сплющивание, защипывание, прищипывание, оттягивание, примазывание | Учить лепить отдельные детали куклы, свивать косички, украшать платье бусинками, использовать бисер для глаз, носика, кусочки флисовой ткани для бантика | Пластилин, стеки, бусинки бисер, доски, салфетки |
|  14.Робот | Разрезание брусков пластилина, присоединение, вдавливание | Учить разрезать бруски пластилина на брусочки определённого размера, соединять их с помощью зубочистки, использовать для оформления мелкие пуговицы, бисер, трубочки | Пластилин, зубочистки, трубочки для коктейля, бисер, мелкие пуговицы, доски, стеки, салфетки. |
|  15.Наши помощники машины | Разрезание брусков пластилина, присоединение, вдавливание | Продолжать учить разрезать бруски пластилина на брусочки определённого размера, соединять их при помощи палочек, использовать пуговицы для колёс | Пластилин, палочки для соединения, большие пуговицы, доски, стеки, салфетки |
|  16.Смешарики | Раскатывание, скатывание, сплющивание, защипывание, прищипывание, оттягивание, примазывание | Вспомнить героев известного мультфильма, учить лепить их из пластилина, использовать при оформлении глаз, носика, шапочки, волос бусинки, кусочки пряжи, пуговицы | Фланелеграф, герои мультфильма , пластилин, бусинки, пуговицы, кусочки флиса и пряжи разных цветов, доски, стеки, салфетки |
|  17.Домик для смешариков | Аппликация, раскатывание, сплющивание, присоединение | Учить лепить домик из пластилина или клеить его из бумаги, оформлять его кусочками цветной бумаги | Цв. Бумага, альбомный лист или картон, клей, ножницы, кисточка для клея, пластилин, доски, стеки, салфетки |
| 18.Весёлая поляна, где живут смешарики (коллективная работа) | Аппликация, раскатывание, сплющивание, присоединение | Продолжать учить делать фон, лепить для оформления полянки цветы, деревья, разместить домики и самих героев-смешариков  | Ватман А-3, цветная бумага, ножницы, пластилин, доски, стеки, салфетки, смешарики и домики, выполненные на предыдущих занятиях |
| 19. «Птица счастья» | Раскатывание, сплющивание, защипывание, отгибание краёв, оттягивание, присоединение | Вспомнить основные признаки птиц, придумать образ «птицы счастья». Вылепить птицу по замыслу, оформить её кусочками цветной бумаги | Картины с изображением птиц, пластилин, доски, салфетки, кусочки цветной бумаги |
| 20-21. Бусы | Скатывание, соединение | Познакомить детей с таким пластичным материалом как солёное тесто. Научить смешивать жгуты 4 цветов, скатывать их в один брусок, нарезать бусинки, скатывать их, делать в бусинках отверстия, нанизывать их на ниточку | Готовое солёное тесто 4 цветов, зубочистка, доски, салфетки, нитки |
| 22-23. Брошка | Скатывание, соединение, сплющивание | Учить детей самостоятельно выбирать и рисовать орнамент на заготовленной детали брошки, подбирать сочетающиеся цвета, выкладывать орнамент, смешивая тесто разных цветов | Заготовка для брошки, простой карандаш, рисунки с изображением разных брошек, тесто разных цветов, доски и салфетки |
| 24. Овощи | Скатывание, соединение, сплющивание | Продолжать работать с солёным тестом, лепить овощи, учить лепить из теста овощи: морковь, свёклу, капусту огурцы, помидоры | Готовое солёное неокрашенное тесто, доски, салфетки |
| 25. Фрукты | Скатывание, соединение, сплющивание | Продолжать работать с солёным тестом, лепить фрукты: яблоки, груши, апельсины, бананы | Готовое солёное неокрашенное тесто, доски, салфетки |
| 26. Хлебобулочные изделия | Скатывание, соединение, сплющивание | Познакомить детей с разнообразием хлебобулочных изделий, учить лепить рогалики, баранки, витушки и т. д | Картинка с изображением хлебобулочных изделий. Готовое солёное неокрашенное тесто, доски, салфетки |
| 27. Торт | Скатывание, соединение, сплющивание | Учить лепить из теста листочки, колечки и украшать ими поверхность торта | Картинка с изображением торта. Готовое солёное неокрашенное тесто, доски, салфетки |
| 28, 29, 30. Оформление | Раскрашивание | Учить оформлять готовые хорошо высушенные изделия из солёного теста, пользоваться печатью | Готовые высушенные лепные изделия, краски (гуашь), кисточки, кусочки поролона, вырезанная из пенопласта печать, салфетки |
| Дымковская игрушка31. Птичка | Раскатывание, вытягивание, защипывание, присоединение | Познакомить с дымковской игрушкой, её особенностями, разнообразием, учить лепить туловище, головку, хвостик, крылышки | Готовое солёное неокрашенное тесто, доски, салфетки, картинки с изображением дымковской игрушки |
| 32. Лошадка | Раскатывание, вытягивание, защипывание, присоединение | Учить лепить туловище, голову, ножки и хвостик | Готовое солёное неокрашенное тесто, доски, салфетки, картинки с изображением дымковской игрушки |
| 33-34. Барыня | Раскатывание, вытягивание, защипывание, присоединение, оттягивание | Учить лепить туловище, голову, руки, украшать юбку воланом, лепить шапочку | Готовое солёное неокрашенное тесто, доски, салфетки, картинки с изображением дымковской игрушки |
| 35-36. Барин | Раскатывание, вытягивание, защипывание, присоединение, оттягивание | Учить лепить туловище, голову, руки, ноги | Готовое солёное неокрашенное тесто, доски, салфетки, картинки с изображением дымковской игрушки |
| 37, 38, 39. Оформление дымковской игрушки | Раскрашивание | Учить покрывать готовые высушенные игрушки белой краской, после просушивания наносить узор с помощью печати, кисточки | Готовые высушенные игрушки, водоэмульсионная белая краска, гуашь, кисточки, печать и салфетки |
| 40. Посуда для куклы | Раскатывание, вдавливание, сплющивание, отгибание краёв и присоединение | Продолжать работать с солёным тестом, учить лепить посуду для Барби: тарелочки, чашечки, мисочки | Готовое солёное неокрашенное тесто, доски, салфетки |
| 41, 42. Оформление | Раскрашивание | Учить покрывать готовые высушенные игрушки белой краской, после просушивания наносить узор с помощью печати, кисточки | Готовые изделия, водоэмульсионная белая краска, гуашь, кисточки, салфетки |
| 43. Рамка для фотографии | Раскатывание, вытягивание, защипывание, присоединение, оттягивание | Учить лепить отдельные детали подсолнуха, крепить их на заготовку рамки, составлять композицию из маленьких и больших цветочков | Готовый образец, заготовка для рамки, готовое солёное неокрашенное тесто, доски, салфетки |
| 44, 45. Оформление рамки | Раскрашивание | Продолжать учить окрашивать лепные изделия сначала белой краской потом цветной | Водоэмульсионная белая краска, гуашь, кисточки, салфетки |
| 46. Картина | Раскатывание, вытягивание, защипывание, присоединение, оттягивание | Самостоятельно выбрать сюжет картины, выполнить её в технике «барельеф» | Готовое солёное неокрашенное тесто, картон 10х12, доски, салфетки |
| 47, 48. Оформление картины | Раскрашивание | Продолжать учить окрашивать лепные изделия сначала белой краской потом цветной по замыслу | Водоэмульсионная белая краска, гуашь, кисточки, салфетки |