**Сценарий физкультурного развлечения для детей младшего дошкольного возраста**

« В гости к Мишке - Топтыжке».

**Цель:** создать у детей радостное, бодрое настроение, вызвать у детей желание участвовать в играх-соревнованиях.   
**Задачи:** закрепить различные виды ходьбы и бега; ходьбы по ограниченной плоскости; подлезания под дугу; прыжки на двух ногах на месте и с продвижением вперед.   
**Интеграция областей:** здоровье, физическая культура, коммуникация, познание.  
**Оборудование:** искусственные ёлочки, домик для Мишки-Топтыжки, ориентиры, конверт с письмом, гимнастическая скамейка; дуги для подлезания; обручи 8 штук, 2 корзины; маленькие мячики 20 штук, медали для награждения, сладости мишки «барни».

*Ход мероприятия:*

Под музыку «Лесной марш» дети в колонне по одному входят в зал. Перестраиваются в шеренгу.

**Инструктор ФК:** Здравствуйте ребята.

**Дети:** Здравствуйте.

**Инструктор ФК:** Ой, ребята, а что это за конверт, вы не знаете?

**Дети:** нет.

**Инструктор ФК:** давайте его откроем.

Открывает письмо, читает: «*Дорогие ребята, я Мишка-Топтыжка приглашаю Вас к себе в гости на лесную полянку. Где можно прыгать, бегать, кувыркаться, спортом заниматься!»*

Ребята, что же мы будем делать?

**Дети:** предлагают свои варианты.

**Инструктор ФК:** может, напишем ему письмо, или отправимся к нему в гости?

**Дети:** отправимся в гости.

**Инструктор ФК:** Но перед тем как отправиться в такую дальнюю и трудную дорогу нам надо размяться.

**Ребенок рассказывает стих:**

Мы день зарядкой начинаем

И танцуем и играем,

И нисколько не скучаем,

Очень весело живем!

Мы зарядку любим очень

Каждый быть здоровым хочет!

(Дети встают в произвольном порядке и выполняют под музыку веселую «Звериную зарядку»).

Затем дети строятся в колонну по одному и готовы вместе с воспитателем отправиться на лесную спортивную полянку в гости к Мишке-Топтыжке. («Скачут ножки по дорожке…»)

**Инструктор ФК:** По дорожке, по тропинке,

Мы идем и держим спинки.

Выше ножки поднимаем,

В гости к Мишке мы шагаем!

Ребята, путь будет долгим и нелегким, но я вам в этом помогу.

В это время на спортивной площадке расставляется спортивное оборудование и различные препятствия (все упражнения выполняются поточным способом).

**Основные движения:**

1. Подлезание  под дугу (50 см.) прямо не касаясь руками пола. 2-3 шт.

**Инструктор ФК:** «Здесь так просто не пройти кусты склонились на пути».

1. Прыжки с «кочки» на «кочку».

**Инструктор ФК:** «А сейчас прыжки по кочкам, очень тихо, на носочках».

1. Ходьба по ребристой доске.

**Инструктор ФК:** «А вот и мостик на пути, и могут все красиво по мостику пройти, по мостику прохожу, руки в стороны держу».

Подбадривая детей, инструктор предлагает им поторопиться и все упражнения выполнить в быстром темпе.

Подходим к домику.

Под музыку выходит Мишка-Топтыжка.

**Мишка-Топтыжка:** Здравствуйте гости дорогие!

Маленькие и большие,

Здравствуйте девчонки и мальчишки

Добро пожаловать к Мишке-Топтыжке!

**Дети:** Здравствуй Мишка-Топтыжка.

**Мишка-Топтыжка:** Я хозяин леса строгий, спать люблю зимой в берлоге.

И горжусь своей фигурой, занимаюсь физкультурой.

**Инструктор ФК:** значит ты Мишка-Топтыжка настоящий спортсмен? А что ты умеешь?

**Мишка-Топтыжка:** по медвежьи ходить умею, кувыркаться и бегать вот как умею (бежит за инструктором и за детьми).

**Дети:**

1.Бегать Топтыжка прекращай,

Лучше загадку нашу отгадай

И в отгадку эту с нами поиграй.

2.Пчелы гонятся за мишкой:

Жу-жу-жу, не будь воришкой!

Меда нашего не трогай,

Уходи своей дорогой!

3. Мишка мчится полным ходом,

Не полакомился медом,

Вместо меда будут шишки

На носу воришки-мишки.

**Мишка-Топтыжка:** нет, такой игры я не знаю.

**Инструктор ФК:** ребята подскажите Мишке-Топтыжке.

**Дети:** Медведь и пчелы.

Мишка играет с детьми в игру «Медведь и пчелы» (вот улей в нем живут пчелы, когда они улетают, ты мишка залезай за медом в улей, а как только я скажу пчелы, ты быстро беги в берлогу, а пчелки будут тебя догонять).

**Инструктор ФК:** Поиграли с мишкой, а теперь все встанем в круг, отдохнем, и чайку сейчас попьем. (Дыхательное упражнение, дуем на тарелку с горячим чаем.)

**Инструктор ФК:** Мишка-Топтыжка, мы проделали очень большой путь к тебе на полянку. Мы прошли через многие препятствия, которые встретились нам на пути, и, теперь можем смело сказать, что готовы поступить в твою лесную спортивную школу.  
**Мишка-Топтыжка:** хорошо ребята, но сначала я сам должен убедиться и проверить, какие вы спортсмены! Я подготовил вам испытание.

**Инструктор ФК:** ну что ребята, покажем Мишке-Топтыжке, какие мы сильные, смелые, ловкие, умелые.

Дети строятся в две колонны. ( Мишка и Инструктор раскладывают оборудование). Нужно мячиком попасть в корзину. Музыка «Скачут ножки по дорожке». Дети выполняют задание.

**Мишка-Топтыжка:** Молодцы ребята, как вы ловко справились с заданием.

**Инструктор ФК:** ну что ж ребята, пора нам обратно в наш детский сад отправляться, а давайте Мишку-Топтыжку пригласим к себе в гости.

**Мишка-Топтыжка:** Много маленьких спортсменов

Есть у вас в детском саду!

Будете отличной сменой

И в награду вам дадут

Радость счастье и веселье

Лучшее вознагражденье!

**Инструктор ФК:** Вот ребята молодцы вы

Все умеете играть,

Бегать, прыгать и скакать!

Ну, держите-ка медали,

Вы так дружно выступали

А за спорт и увлеченье

Получите угощенье!

Возвращаются по тропке.

**Инструкто ФК:** Но вот мы и пришли. Устали в дороге?

**Дети:** Да. Спасибо! До свидания Мишка-Топтыжка!