МДОУ «Детский сад №83 комбинированного вида»

**Интегрированное занятие**

**(занятие – путешествие)**

**«По дорожке мы пойдем и матрешек мы найдем»**

**Программное содержание:**

**Формировать**интерес к национальному наследию прошлого на основе ознакомления с подвижными играми, игрушками, устным народным творчеством; выразительность движений, умение передавать простейшие действия персонажей посредством игровых заданий;

**Закреплять** навык основных видов движений - ходьбы, бега, прыжка, навык правильной осанки; закреплять правила игр;

**Воспитывать** чувство коллективизма; дружелюбие.

**Развивать** двигательную активность,эмоциональную отзывчивость; продолжать развивать такие физические качества как ловкость,быстроту реакции, выносливость;умение играть в несложные игры, способствующие совершенствованию основных движений, психические процессы - наглядно – образное мышление, непроизвольную память, внимание;

**Создать** у детей радостное, бодрое настроение, вызвать положительный, эмоциональный настрой.

**Интеграция образовательных областей:** физическое развитие, познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое, речевое развитие.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательная, речевая.

**Методические приемы:**

**Словесные:**беседа, вопросы, чтение стихотворения, загадывание загадок, коммуникативная игра, поощрение.

**Наглядные:** демонстрация игрушек, сюрпризный момент

**Практические:**упражнение, показ способов действия

**Словарная работа:**активизация словаря«матрешка», «дерево», «бусинки».

МДОУ «Детский сад №83 комбинированного вида»

**Материалы и оборудование:** декорация леса – «кусты», плоскостные фигуры – медведь, волк, заяц, домик - избушка, матрешки мордовские и русские, маленькие матрешки – сувениры, фонограмма мордовских танцев.

**Предварительная работа:**рассматривание мордовских и русских матрешек, загадывание загадок о животных мордовского края, слайдовые презентации «Матрешки», «Загадки», экскурсия в мини-музей ДОУ с целью ознакомления с украшениями мордвы.

**Содержание организованной образовательной деятельности детей.**

***Дети входят в зал под музыку***

**Инструктор:** Здравствуйте дорогие ребята, я сегодня пришла к вам в гости и мне хочется с вами познакомиться. Меня зовут Екатерина Николаевна. Приготовьте свои ладошки, я буду к вам подходить - прикасаться к вам, а вы в свою очередь должны прикоснуться ко мне и назвать свое имя.

**Дети:** Маша, Катя,Саша.

**Инструктор:** Молодцы! Теперь я с вами познакомилась и хочу пригласить в гости, но к кому – секрет. Дорога предстоит нам через лес. Готовы? Тогда в путь.

 Путь не близкий будет, не беда

 С музыкой нам весело хорошо всегда.

(*Под музыку дети идут по дорожке за инструктором друг за другом*)

1. Ходьба на носках, руки вверх;
2. Ходьба с высоким подниманием колена, руки на поясе;
3. Ребята, посмотрите, нас кто-то поджидает.

Кто в лесу голодный рыщет,

Под кустом зайчишку ищет?

**Дети:** Волк

**Инструктор:** Давайте убежим от него. (Бег)

**Инструктор:** Фух! Убежали, запыхались, давайте теперь, восстановим наше дыхание.

1. Обычная ходьба с упражнениями на восстановление дыхания.

**Инструктор:** Посмотрите ребята мы с вами пришли на полянку, на которой растут красивые цветочки.

МДОУ «Детский сад № 83 комбинированного вида»

***1. «Цветочки качаются от ветерка»***

И. п.: ноги врозь, руки вниз. Взмахи руками вперед-назад — дует ветерок; после 4—6 движений отдых — «ветерок спит». Повторить 3—4 раза. Дыхание произвольное.

***2. «Цветочки тянутся к солнышку»***

И. п.: ноги врозь, руки к плечам. Руки вверх; пошевелить пальцами. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз.

***3. «Цветочки смотрят друг на друга»***

И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Поворот туловища вправо – «посмотреть на цветочки», и. п. поворот влево – «посмотреть на цветочки», и. п. Дыхание произвольное. Повторить 5-6 раз

***4.«Цветочки растут»***

И. п.: ноги слегка расставить, руки внизу. Присесть — «маленькие цветочки»; встать руки вверх — «цветочки растут». Дыхание произвольное. Повторить 5 раз.

***5. «Дождик на цветочки кап-кап-кап»***

И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз, 8—10 подпрыгиваний — «сильный дождик»; 8—10 шагов — «дождик заканчивается». Прыгать легко, мягко. Дыхание произвольное. Повторить 2 раза.

***5. «Соберем букет большой»***

И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, подняться на носки, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «большой». Повторить 3—4 раза.

**Инструктор:** Ну, что ребята, нам пора в путь. (Ходьба обычным шагом за инструктором).

 (*Останавливаются на полянке у дерева, под которым сидит зайчик*).

**Инструктор:**Ой, ребята, нас кто-то встречает? Зимой белый, летом серый. Кто это?

**Дети:** Зайчик.

**Инструктор:** Ребята, а вы умеете прыгать как зайчики? Давайте попрыгаем.

(*Прыжки на двух ногах, с продвижением вперед)*

МДОУ «Детский сад № 83 комбинированного вида»

 **Инструктор:** Ребята мне зайка сейчас сказал, что не может перепрыгнуть ручеек. Поможем ему?

**Дети:** Да!

(*Прыжки через ручеек двумя ногами*).

**Инструктор:** Молодцы, хорошо попрыгали.

(*Идут дальше, останавливаются у следующего дерева, под которым сидит мишка*)

**Инструктор:** Ребята, смотрите, а у нас еще на пути гость!

 Кто в берлоге до весны

 Днем и ночью смотрит сны?

**Дети:** Медведь!

**Инструктор:** Правильно! Давайте походим с вами как медвежата.

 (*Ходьба на четвереньках в перевалку*).

**Инструктор:** Какие вы молодцы! Ну что давайте продолжим наш путь!

 (*Стоит теремок, а рядом матрешки*)

Дети, нас кто-то встречает – это матрешки. А вы знаете кто такие матрешки?

**Дети:** Игрушка.

**Инструктор:** А вы знаете, из чего делают матрешек?

**Дети:** Их делают из дерева.

**Инструктор:**Молодцы!

 Матрешка на окошке, в ярком сарафане

 И вся семья в матрешке, как в доме деревянном.

 Очень любят все матрешки разноцветные одежки.

 Всегда расписаны на диво очень ярко и красиво.

 Они игрушки знатные, складные и ладные

 Матрешки всюду славятся, они нам очень нравятся.

**Инструктор:**Дети, мне матрешка на ушко сказала, что очень хочет с вами поиграть.

*(Проводится игра «Матрешка»)*

**Подвижная игра «Матрешка»**

***Содержание и правила игры.*** *Инструктормедленно идет лицом к детям, в руках держит матрешку, которая смотрит в противоположную сторону.*

**Инструктор:** Ой, что за народ

За матрешкой идет?

*(Дети двигаются за инструктором стайкой. Матрешка поворачивается.)*

МДОУ «Детский сад № 83 комбинированного вида»

А-а! вот какой народ!

Быстро-быстро убежали,

Только ножки замелькали.

*(Дети убегают)*

Ой, что за народ

В барабаны громко бьет?

*(Дети идут и говорят: «Бум! Бум! Бум!», Матрешка поворачивается.)*

А-а! вот какой народ!

Быстро-быстро убежали,

Только ножки замелькали.

*(Дети убегают)*

Ой, что за народ

Тихо-тихо так идет!

*(Дети идут крадучись.Матрешка поворачивается.)*

А-а! вот какой народ!

Быстро-быстро убежали,

Только ножки замелькали.

**Инструктор:** Молодцы, здорово повеселились! Быстро вы бегали!

Ребята, наши матрешки очень любят украшения и я вам предлагаю поиграть еще в одну игру, которая называется « Бусинки» («Эрьгинесэ»)

*(Проводиться игра «Бусинки»)*

**Малоподвижная игра «Бусинки» («Эрьгинесэ»).**

**Содержание и правила игры.**Инструктор начинает игру. Идет, повторяя:

«Я на ниточку нанизываю бусинку», берет желающих детей за руки;

остальные подходят по одному, каждый новый участник берет за руку последнего ребенка, образуя длинную цепь - «бусы».

**Инструктор:***( Поет, мотив произвольный)*

Как мы бусинки лепили,

 Как мы бусинки лепили,

 Бусинки, бусинки,

МДОУ «Детский сад №83 комбинированного вида»

 Красивые бусинки

*(Ведет цепь медленно по прямой)*

Как мы с бусами играли,

 Как на нитку собирали,

Бусинки, бусинки,

Красивые бусинки.

 *(Водит цепь плавно из стороны в сторону по всей площадке.)*

Как мы бусы завивали,

 Как мы бусы завивали,

Бусинки, бусинки,

 Красивые бусинки.

*(Кружится, завивая цепь вокруг себя)*

**Инструктор.**Вот мы с вами бусинки и собрали**.** Матрешки вас благодарят.**:** Молодцы, матрешки очень рады, что вы побывали у них в гостях, и весело провели время. И в подарок они хотят вам подарить своих маленьких сестер. Пора нам дорогу домой найти. Да вот она тропинка знакомая! Шагаем веселее! (под музыку шагают бодрым шагом в колонне по одному) Вот мы и дома.

**Инструктор:** На этом наше путешествие окончено, до свидания!

**Используемая литература:**

1.Спортивные мероприятия для детей 5-7 лет с использованием мордовского фольклора: Учебно – методическое пособие/ сост.: Анисимова Т.Г.; МО РМ, МРИО. – Саранск,2008.

2.Детям о Мордовии: методическое пособие/авт. – сост. О.В.Бурляева, У.Н.Киркина. – Саранск, 2013.