

"Перспективное планирование по физической культуре 2011 - 2012 гг (средний возраст)".

(ежемесячные технологические карты).

Составила : Ступина С.В.

д\с № 98 « Почемучка».

Технологическая карта организационной учебной деятельности.

Образовательная область : Физическая культура

Тема : «В гости к Лесовику». средний возраст.

Задачи : Упражнять в равновесии(ходьба по скамейке через предметы, перешагивание через медболы, ходьба по веревке боком, лазанье по лестнице-стремянке); учить прыгать через веревку боком.

Месяц : Октябрь.

Этапы деятельности	Действия воспитателя	Деятельность детей
Мотивационно-побудительный	<p>Сюрпризный момент: в зале стоит корзина с платочками от Лесовика. Воспитатель предлагает пойти в гости к нему и отнести его платочки. Показ действий.</p> <p>«Я- старик-Лесовик, Я таёжный озорник. Хоть я стар и коряв, У меня веселый нрав. Я лохмат, но без волос,- Мхом зеленым весь оброс. Нос – сучок, глаза гнилушки И поганка на макушке!»</p>	<p>Дети с удовольствием откликаются на предложение воспитателя.</p> <p>Ходьба на носках, на пятках, лёгкий бег, ходьба полуприсев, руки на поясе, ходьба «раки», «муравьишки», прыжки на двух ногах, ходьба спиной вперед, быстрый бег.</p>
Организационно-поисковый	<p>ОРУ с платочками. Воспитатель добивается от детей правильного и четкого выполнения. Следит, чтобы процесс выполнения носил качественный характер. Оказывает помощь, поддерживает, стимулирует. Процесс ОВД сопровождается наглядным объяснением взрослого.</p> <p>- Мы идем через бурелом.</p> <p>- Перепрыгнем через бревно.</p> <p>-Перешагиваем через мухоморы.</p> <p>-Карабкаемся по горам.</p> <p>Воспитатель предлагает детям поиграть – показать лесовику морскую звезду.</p> <p>В-ль предлагает отправиться в обратный путь.</p>	<p>Дети выполняют упражнения, следуя музыкальному сопровождению.</p> <p>Дети внимательно слушают взрослого.</p> <p>- Ходьба по скамейке через кубики.</p> <p>- Прыжки через веревку боком.</p> <p>- Перешагивание через медболы.</p> <p>-Лазанье по лестнице- стремянке.</p> <p>Дети ложатся на пол и поднимают ноги и руки.</p> <p>Ходьба обычная в среднем темпе, бег, дыхательные упражнения</p>
Рефлексивно-корректирующий	<p>Воспитатель спрашивает у детей, чем они занимались, куда ходили и как добирались до Лесовика.</p>	<p>Дети участвуют в обсуждении, высказывают свое мнение.</p>
Ожидаемые результаты	<p>Знать : правила игровых упражнений, иметь : представление о правилах выполнения полезных упражнений, уметь : быстро лазать по лестнице, прыгать вверх и в сторону.</p>	

Технологическая карта организованной учебной деятельности.

Образовательная область : Физическая культура.

Тема: «Снега много в январе – мы играем во дворе». Средняя группа.

Задачи: Учить бросать мяч в горизонтальную и вертикальную поверхность.

Месяц: Январь.

Этапы деятельности	Действия воспитателя	Деятельность детей
Мотивационно-мотивационный	<p>Воспитатель предлагает детям поиграть в снежки (мячики).</p> <p>«Посмотрите, во дворе Все деревья в серебре. Пляшет резвая метель В наш январский белый день».</p>	<p>Дети с удовольствием соглашаются.</p> <p>Ходьба на носочках, на пятках, полуприсев – руки прямо, боковой галоп вправо и влево, быстрый бег, ходьба скрестным шагом назад, прыжки на двух ногах.</p>
Организационно-исполнительный	<p>ОРУ со средним мячом. Педагог контролирует и направляет действия детей.</p> <p>Процесс ОВД сопровождается наглядным объяснением взрослого.</p> <p>- «Попади снежком во флажок».</p> <p>-«Закидаем снежками полную корзину».</p> <p>Воспитатель предлагает поиграть в игру «Снежинки и ветер».</p> <p>«Снежинки, снежинки по ветру летят, снежинки, снежинки на землю хотят».</p> <p>«А ветер дует все сильнее и сильнее, снежинки кружатся быстрее и быстрее».</p> <p>«Ветер утих, стало тихо кругом, снежинки слетелись в большой снежный ком».</p>	<p>Дети выполняют упражнения под музыкальное сопровождение.</p> <p>- Бросок в вертикальную цель.</p> <p>- Бросок в горизонтальную цель.</p> <p>- Легкий бег в разных направлениях.</p> <p>- Бег с поворотом вокруг себя.</p> <p>- Бег к воспитателю и приседание около него на пол.</p>
Рефлексивный	<p>Воспитатель интересуется, что детям понравилось сегодня и что нового и интересного они узнали.</p>	<p>Дети рассказывают об упражнениях и высказывают свое мнение.</p>

Ожидаемые результаты: Знать: правила игровых упражнений, иметь: представление о правилах выполнения полезных упражнений, уметь: выполнять броски в вертикальную и горизонтальную цель.

Технологическая карта организованной учебной деятельности.

Образовательная область: Физическая культура.

Тема: «Покажу своим друзьям, что умею делать сам». Средняя группа.

Задачи: Учить бросать вверх и ловить мяч двумя руками, бросать мяч об пол, ловя его после отскока, учить ведению мяча ногами, катить мяч руками, присев.

Месяц: Февраль.

Этапы деятельности	Действия воспитателя	Деятельность детей
Мотивационно-обудительный	<p>Воспитатель предлагает детям поиграть с мячами и показать, что они умеют с ним делать.</p> <p>«Бьют его, а он не злится.</p> <p>Он поёт и веселится.</p> <p>Потому что без битья Нет для мячика жителя».</p>	<p>Дети отзываются на предложение воспитателя.</p> <p>Ходьба на носочках, на пятках, полуприсев, руки на поясе; Ходьба «раки», «обезьянки», бег, прыжки на двух ногах, ходьба спиной вперед, быстрый бег, дыхательные упражнения.</p>
Организационно-исследовательский	<p>ОРУ с большим мячом. Воспитатель добивается от детей правильного и четкого выполнения упражнений. Процесс ОВД сопровождается наглядным объяснением взрослого.</p> <p>«Шустрый мячик – хочет убежать»</p> <p>«Мячик хочет поскакать с вами»</p> <p>«Мы – футболисты на поле»</p> <p>«Ёжики бегут в норку домой»</p> <p>Воспитатель предлагает детям поехать домой на паровозике.</p> <p>«Паровозик встал на рельсы»</p> <p>«Вагоны мелькают - колеса стучат»</p>	<p>Дети выполняют упражнения в соответствии с музыкальным сопровождением.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бросок вверх, поймать руками(пальцами рук). - Бросок об пол, поймать двумя руками после отскока. - Ведение ногами по кругу. - Катить руками перед собой. <p>Дети соглашаются поиграть.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Двигаются сидя на полу вперед, помогая только ногами. - Руками делают круговые движения, имитируя движение колес.
Рефлексивный	<p>Воспитатель уточняет у детей, что они сегодня делали и что именно им понравилось.</p>	<p>Дети участвуют в обсуждении, высказывают свое мнение.</p>

Ожидаемые результаты: Знать: правила игровых упражнений, иметь: представление о правилах выполнения полезных упражнений, уметь: бросать мяч вверх и ловить двумя руками, бросать об пол ловить мяч после отскока, вести ногами по кругу, катить руками перед собой.

Технологическая карта организационной учебной деятельности.

Образовательная область: Физическая культура.

Тема: «Мы ловкие да шустрые, как солдаты русские». Средняя группа.

Задачи: Упражнять в равновесии (ходьба по скамейке боком, ходьба по веревке прямо); учить прыгать на двух ногах по ограниченной площади (доске); прыгать на двух ногах через предметы; учить пролезать боком в обруч, стоящий на полу.

Месяц: Март.

Этапы деятельности	Действия воспитателя	Деятельность детей
Мотивационно побуждающие цели	<p>Педагог спрашивает у детей какой праздник посвященный папам, прошел раньше. Предлагает детям стать на сегодня настоящими солдатами.</p> <p>«Мне купили автомат И ремень блестящий. И теперь я ,как солдат, Самый настоящий. В коридоре по утрам Делаю зарядку, И всегда заправлю сам После сна кроватьку».</p>	<p>Дети отвечают на вопросы и с удовольствием соглашаются поиграть.</p> <p>Ходьба на носочках, на пяточках, легкий бег, ходьба полуприсев, руки вперед; боковой галоп правым и левым боком; ходьба скрестным шагом, быстрый бег, ходьба спиной вперед, дыхательные упражнения.</p>
Организационно-поисковый	<p>ОРУ с обручем. Педагог следит за правильным выполнением упражнений.</p> <p>ОВД сопровождаются наглядным объяснением взрослого.</p> <p>«Солдаты идут через болото»</p> <p>«Перебираемся через пропасть»</p> <p>«Минное поле»</p> <p>«Через горы по тропинке»</p> <p>«Колючая проволока»</p> <p>Воспитатель предлагает детям поиграть в игру «Грачи и автомобиль».</p> <p>Педагог раскладывает для детей домики- обручи, а затем выполняет роль ведущего.</p> <p>Затем произносит : «Автомобиль едет!».</p>	<p>Дети выполняют упражнения под музыку.</p> <p>Дети внимательно слушают взрослого.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прыжки на двух ногах по доске. - Ходьба по веревке прямо. - Прыжки через медболы. - Ходьба по скамейке боком. - Пролезание в обруч боком. <p>Дети охотно соглашаются.</p> <p>Дети встают в обручи и по сигналу выходят из домиков.</p> <p>Дети бегут обратно в домики.</p>
Рефлексивно-корректирующие	<p>Воспитатель беседует с детьми и интересуется, что им понравилось и чем они занимались.</p>	<p>Дети отвечают на вопросы и делятся своим мнением.</p>

Ожидаемые результаты: Знать: правила игровых упражнений, иметь: представление о правилах выполнения полезных упражнений, уметь: прыгать на двух ногах по доске, ходить по веревке прямо, прыгать через медболы, ходить по скамейке боком, пролезать в обруч боком.

Технологическая карта организованной учебной деятельности.

Образовательная область: Физическая культура.

Тема: «Мы – команда футболистов, мяч пасуем очень быстро». Средняя группа.

Задачи: Учить бросать, катать, пасовать мяч друг другу.

Месяц: Апрель.

Этапы деятельности	Действия воспитателя	Деятельность детей
Мотивационно побуждающие	<p>Воспитатель предлагает детям побыть настоящими футболистами и выйти на поле играть командой.</p> <p>«Во дворе уже с утра, Собралась вся детвора. Провести решили матч. Приз, как прежде, новый мяч. Мяч выводит центральной Сильно бьет его ногой. Но, неточным был удар – И поймал его вратарь».</p>	<p>Дети охотно соглашаются.</p> <p>Ходьба на носках, на пятках, легкий бег, ходьба полуприсев- руки на поясе, боковой галоп правым и левым боком, ходьба «обезьянки», «муравьишки», быстрый бег, бег спиной вперед.</p>
Организационно-исследователь	<p>ОРУ с большим мячом. Педагог следит за тем, чтобы упражнения выполнялись правильно и четко.</p> <p>Процесс ОВД сопровождается наглядным объяснением взрослого.</p> <p>«Закати мяч в ворота противника».</p> <p>«А ну- ка, поймай мой мяч».</p> <p>«Кто здесь лучший футболист?»</p> <p>Воспитатель предлагает детям «Плавание на байдарке».</p> <p>«Не спрашивая броду, Лезу смело в воду – На всякой глубине Лишь по пояс мне». (Лодка)</p>	<p>Дети выполняют упражнения в соответствии с музыкой.</p> <p>Дети внимательно слушают взрослого.</p> <ul style="list-style-type: none"> - И. п. сидя, ноги врозь. Катить мяч друг другу. - Бросок друг другу снизу. - Пас ногами друг другу. <p>Дети соглашаются.</p> <p>- Сидя на полу, ноги согнуть в коленях, руки вперед. Лечь на спину и медленно сесть без помощи рук. Поплыли!</p>
Рефлексивно-корректирующие	<p>Воспитатель спрашивает детей, что им сегодня понравилось и во что бы они хотели в следующий раз поиграть.</p>	<p>Дети делятся впечатлениями и высказывают свое мнение.</p>

Ожидаемые результаты: Знать: правила игровых упражнений, иметь: представление о правилах выполнения полезных упражнений, уметь: сидя, катить мяч друг другу; бросок друг другу снизу; пас ногами друг другу.

Технологическая карта организованной учебной деятельности.

Образовательная область: Физическая культура.

Тема: «Скоро лето наступает – нас на каникулы приглашает». Средняя группа.

Задачи: Упражнять в равновесии (ходьба по скамейке через предметы, ходьба по плоским гимнастическим палкам прямо, ползание на четвереньках под дугами); учить прыгать в длину с места (30 см); прыгать через веревку боком.

Месяц: Май.

Этапы деятельности	Действия воспитателя	Деятельность детей
Мотивационно-мотивационный	Воспитатель говорит детям, что скоро лето и предлагает им показать, чем они будут заниматься на каникулах во время отдыха. «Сколько солнца! Сколько света! Сколько зелени кругом! Что же это? Это ЛЕТО Наконец спешит к нам в дом.»	Дети с удовольствием соглашаются. Ходьба на носках, на пятках, легкий бег, боковой галоп правым и левым боком, ходьба «обезьянки», дыхательные упражнения.
Организационно-исследовательский	ОРУ с косичкой. Педагог следит за правильным выполнением упражнений. Процесс ОВД сопровождается наглядным объяснением взрослого. «Мы идем навстречу солнышку» «Прыгаем вместе с солнечными зайчиками» «Шагаем через камушки» «Пролезаем через кустики» «Поскакали с ветром наперегонки» Воспитатель предлагает поиграть в игру «Лягушки». «Вот лягушки по дорожке Скачут, вытянувши ножки. Ква- ква, ква- ква- ква! Скачут, вытянувши ножки!». Педагог хлопает в ладоши.	Дети под музыку выполняют все движения. Дети внимательно слушают взрослого. - Ходьба по плоским гимнастическим палкам. - Прыжки в длину с места (30-40 см). - Ходьба по скамейке через кубики. - Ползание под дугами (2-3 шт) - Прыжки через веревку боком, продвигаясь вперед. Дети охотно соглашаются. Дети скачут по кругу вдоль веревки, образующей круг. Дети запрыгивают в круг, образованный веревкой.
Рефлексивный	Воспитатель интересуется, чем сегодня дети занимались и что именно им понравилось.	Дети делятся впечатлениями и высказывают свое мнение.

Ожидаемые результаты: Знать: правила игровых упражнений, иметь: представление о правилах выполнения полезных упражнений, уметь: ходить по плоским гимнастическим палкам, прыгать в длину с места, ходить по скамейке через кубики, пролезать под дугами, прыгать через веревку боком, продвигаясь вперед.

Технологическая карта организованной учебной деятельности.

Образовательная область: Физическая культура

Тема : «Листья кружатся – шуршат». Средний возраст.

Задачи : Учить бросать вверх мяч среднего размера и ловить его двумя руками, бросать мяч об пол и ловить двумя руками , бросать мяч на дальность правой, левой рукой.

Месяц : Ноябрь.

Этапы деятельности	Действия воспитателя	Деятельность детей
Мотивационно-побудительный	<p>Среди листьев в корзине лежат мячи среднего размера. В-ль предлагает детям найти мячи в листе – Осень принесла их поиграть.</p> <p>«Мы- листочки, мы – листочки, Мы – осенние листочки. Мы на веточке сидели, Ветер дунул – полетели!»</p>	<p>Дети разбирают мячи и проявляют желание поиграть.</p> <p>Ходьба на носках, пятках, легкий бег, ходьба «раки» ногами вперед, спиной вперед, боковой галоп.</p>
Организационно-поисковый	<p>ОРУ со средним мячом. Воспитатель добивается четкого выполнения упражнений, оказывает помощь детям при выполнении заданий.</p> <p>ОВД выполняются вместе с наглядным объяснением взрослого.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Забрось мяч выше листочков на дереве. - Мячик упал на листочек <p>- Попади мячом сначала в красный, а затем в жёлтый листочек.</p> <p>Воспитатель предлагает всем вместе надуть воздушный шар.</p> <p>«Мы в магазин ходили, шар себе купили» «Будем шар надувать Надувайся шар, надувайся большой, да не лопайся» «Он летел, летел, летел»</p> <p>«За веточку задел и ... лопнул!»</p>	<p>Дети выполняют упражнения вместе с музыкальным сопровождением.</p> <p>Дети слушают и последовательно выполняют задания.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бросок вверх, поймать двумя руками. - Бросок об пол, поймать двумя руками. - Бросок на дальность правой и левой рукой. <p>Дети с удовольствием соглашаются.</p> <p>Взявшись за руки идут по кругу. Остановившись, двигаться назад мелкими шагами.</p> <p>Повернувшись, идти по кругу. Остановиться, руки на поясе, присесть, произнести : «Ш-ш-ш-ш».</p>
Рефлексивно-корректирующий	<p>Воспитатель интересуется у детей, чем они занимались сегодня и что им понравилось.</p>	<p>Дети высказывают свое мнение и обсуждают все, что они делали .</p>

Ожидаемые результаты:

Знать : правила игровых упражнений, иметь : представление о правилах выполнения полезных упражнений, уметь : выполнять быстро и четко броски вверх средним мячом, броски на дальность правой и левой рукой.

Технологическая карта организованной учебной деятельности.

Образовательная область : Физическая культура

Тема : «Дед Мороз, Дед Мороз, где ты прячешь красный нос?» Средняя группа.

Задачи : Упражнять в равновесии(ползание по скамейке на животе, ползание на четвереньках под дугами, перешагивание с предмета на предмет), учить прыгать в длину с места, из обруча в обруч, лежащие на полу.

Месяц : Декабрь

Этапы деятельности	Действия воспитателя	Деятельность детей
Мотивационно-мотивационный	<p>Воспитатель предлагает детям поискать место, где живет Дед Мороз.</p> <p>«Есть в густом лесу изба В ней с узорами резьба, И пуховая кровать, На которой колко спать: Вместо пуха в той перинке Только звездочки- снежинки, Ледяное покрывало Заменяет одеяло. А живет в избе Мороз И зовется Красный Нос».</p>	<p>Дети охотно соглашаются.</p> <p>Ходьба на носочках, на пятках, легкий бег, ходьба правым и левым боком, ходьба «Обезьянки», бег с сильным сгибанием ног назад, ходьба скрестным шагом, ходьба одна нога на пятке, другая на носке, дыхательные упражнения.</p>
Организационно-поисковый	<p>ОРУ с плоской палкой. Воспитатель добивается от детей правильного и четкого выполнения упражнений.</p> <p>Процесс ОВД сопровождается наглядным объяснением взрослого.</p> <ul style="list-style-type: none"> - « Прыгаем с кочки на кочку» - «Переправляемся через речку» - «Проходим через снежный лабиринт». - «Прыгаем через сугроб». - «Идем по льдинам». - «Перебираемся по бревнышку через пропасть». <p>Воспитатель предлагает детям поиграть в игру «Великаны и гномы» (произносит слова «гномы», «великаны» во время ходьбы).</p>	<p>Дети выполняют упражнения, следуя музыкальному сопровождению.</p> <p>Дети слушают взрослого и последовательно выполняют задания.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прыжки из обруча в обруч (7 шт). - Прыжки в длину с места на мате. - Ползание под дугами разной высоты (2-3 шт). - Прыжки через веревку боком - Перешагивание по мягким пуфикам (7 шт). - Ползание на животе по скамейке. <p>Дети идут по залу. При слове «Гномы» - идут в полуприсяде, а «Великаны» - идут на носочках, руки вверх.</p>
Рефлексивный	<p>Педагог предлагает рассказать детям, что они сегодня делали и куда ходили.</p>	<p>Дети составляют рассказ о том, что с ними происходило.</p>

Ожидаемые результаты: Знать : правила игровых упражнений, иметь : представление о правилах выполнения полезных упражнений, уметь : прыгать из обруча в обруч, ползать под дугами, ползать на животе по скамейке, прыжки в длину с места на мате.