Государственное бюджетное образовательное учреждение Детский сад №89 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

КОНСПЕКТ КОМПЛЕКСНОГО РАЗВИВАЮЩЕГО ЗАНЯТИЯ «ЛИСТОПАД»

Составила: воспитатель группы

«Солнышко» Киркина И.Ю.

Санкт-Петербург 2014

**Конспект комплексного развивающего занятия «Листопад»**

Предварительная работа: в осенний тёплый день воспитатель на прогулке обращает внимание детей на изменения в природе. Жёлтые листья на деревьях, жёлтые листья на кустах – всё кругом жёлтое, поэтому осень называется жёлтой или золотой. Воспитатель предлагает походить по опавшим листьям и послушать, как они шуршат. Затем рассмотреть листочки и собрать осенний букет. Осень даёт богатейший материал для фиксированных наблюдений.

Материал: Осенние листья, бумага, краски, кисть, вода в стаканчике.

Цель: Показать детям многообразие красок золотой осени, раскрыть новое понятие «Листопад».

Задачи:

Образовательные: Обогащать и активизировать словарь, формировать представление о размере «Большой - маленький». Учить определять отношение предметов по количеству «Один – много». Учить рисовать кисточкой.

Развивающие: Развивать сенсорное восприятие, речевое дыхание. Развивать предпосылки наблюдательности, познавательной активности. Развивать у детей способность замечать необычные особенности предметов и явлений природы.

Воспитательные: Воспитывать бережное отношение к природе, воспитывать усидчивость и аккуратность.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Я пришла к вам, ребята, с букетом осенних листочков. Букет приветствует вас, каждый листочек говорит вам: «Здравствуйте ребята!». Каждый листочек рад видеть вас всех и конечно хочет поиграть с вами. Возьмите по одному листочку, поздоровайтесь с ним и рассмотрите его. (*Дети рассматривают листочки, воспитатель читает стих*).

*Дует, дует ветер, дует, задувает,*

*Жёлтые листочки с дерева срывает.*

*И летят листочки, кружат по дорожке,*

*Падают листочки, прямо нам под ножки.*

*(И. Плакида)*

**Воспитатель:** Понравилось вам стихотворение?

**Дети:** Да, понравилось.

**Воспитатель:** А какого цвета листочки, которые срывает ветер?

**Дети:** Жёлтого.

**Воспитатель:** Правильно! А куда листочки падают?

**Дети:** На землю, под ножки.

**Воспитатель:** Молодцы! У меня есть интересная игра с листочками, давайте поиграем.

Подвижная игра

Мы листочки, мы листочки

Мы осенние листочки. *(* *машут листьями над головой )*

Покружились, покружились *(*  *кружатся )*

И на землю опустились. *(* *присели )*

Игру можно повторить 2-3 раза.

**Упражнение на развитие речевого дыхания.**

**Воспитатель:** Когда листочки падают на землю – это называется листопад. Осенью часто дует ветер, давайте подуем как сильный осенний ветер*(дуют сильно на выдохе)*, а теперь как слабый ветер*( дуют соответственно)*. Давайте подуем на ладошку и почувствуем ветерок. Теперь подуем на листочки так, чтобы они разлетелись в разные стороны. У нас получился листопад, и этот листопад мы сейчас нарисуем *(рисование листопада «примакивание»).*

Давайте все сядем за столы и нарисуем красивые жёлтые листочки на осеннем дереве. Обмакните кисточку в краску, приложите к листу бумаги и быстро поднимите, ещё и ещё раз. Посмотрите, какой красивый листопад у вас получился. *(Усложнение ориентировки в пространстве)*. Мы нарисовали листочки на дереве и под деревом, а теперь нарисуем солнышко круговыми движениями наверху листа. Над нашим деревом светит яркое солнышко.

 Подведение итогов: После занятия воспитатель хвалит детей за выполненную работу и развешивает на стенде рисунки.