**«День Защитника Отечества или Армейские учения с Незнайкой и его друзьями»**

**План проведения мероприятия**

**День Защитника Отечества**

**Акция «Патриот»**

* Провести в феврале **акцию «Патриот»** с целью формирования патриотических чувств у детей, воспитания уважения к ветеранам войны, солдатам, защищающим наши рубежи, принятия активного участия с родителями и сотрудниками детского сада в станичной **акции “Посылка солдату”**.
* Педагогам провести **цикл занятий:** “О подвигах воинов в гражданскую войну”, “Как советские люди защищали свою Родину от фашистов”, “Защитники Отечества”, “Как служат на заставе” и т.д.
* Педагогам провести **беседу** с детьми **«Виды войск».**
* Провести большую **фотовыставку “Защитники Отечества”.** Детям и их родителям принести в детский сад фотографии, где были запечатлены родственники (отцы, дедушки, дяди, братья и даже бабушки).
* В группах оформить **уголки - мини-музеи “О пограничниках”, “Наши защитники”** (бинокль, фуражка, бескозырка, и др. вещи).
* Провести **встречу** в группах **с ветеранами войны**.
* В день защитников Отечества провести **спортивное развлечение «День Защитника Отечества или Армейские учения с Незнайкой и его друзьями»**.
* Детям и их родителям принять участие в **выставке творческих рисунков “Наши защитники”**.

**Сценарий спортивного развлечения**

**Задачи:**

1. Совершенствовать технику передачи эстафеты, формировать умения соревновательной деятельности.
2. Развивать скоростно-силовые и двигательные качества.
3. Способствовать воспитанию чувства коллективизма.
4. Обогащать и активизировать словарный запас словами военной тематики.

**Ход занятия**

*Спортивный зал празднично оформлен. Под фонограмму «Марш Победы» М. Старокадамского входят дети и гости.*

**Ведущая:** Здравствуйте, гости и участники нашего праздника! Сегодня мы поздравляем нашу Армию с праздником, Днем Защитников Отечества.

Мы любим армию свою,

Она - большая сила.

Она, бесстрашная в бою,

Всех недругов разбила.

Родная армия сильна,

В боях непобедима.

На страже Родины она

Стоит несокрушима.

(В. Сосюра)

**Ведущая:** Мы сегодня хотим поздравить с этим праздником всех мужчин (пап, дедушек и наших мальчиков).

**Ведущий:** В одной удивительной книжке  
В одном расчудеснейшем городе  
Девчонки жили и жили мальчишки -  
Веселый и славный народец.

Сегодня мы собрались, чтобы вместе с ними отметить праздник День защитника Отечества. Да где ж они сами? Где знаменитые жители сказочного города Незнайка и Знайка?

*Вбегает Синеглазка.*

**Синеглазка:** Это призывной пункт? Я не опоздала?

**Ведущий:** Успокойся, Синеглазка. Почти не опоздала. Кстати, ты не видела Незнайку и Знайку?

**Синеглазка:** Не видела, а слышала. Только что мне Незнайка по телефону звонил – и так странно со мной разговаривал. Уж не заболел ли он?!

**Ведущий:** А что он тебе сказал?

**Синеглазка:** Представляете, он мне и говорит, да так строго: «Боец Синеглазка! Вам необходимо срочно явиться на призывной пункт для участия в сборах по овладению воинской выучкой». И этот адрес дал. А я спрашиваю: «А ты сам-то где?» А он отвечает: «Я занимаюсь строевой подготовкой. Конец связи». *(плачет)* Это что, опять Незнайкины шуточки, да?

**Ведущий:** Не думаю. Ты ничего не слышишь, Синеглазка? Кажется сейчас мы его самого увидим.

*Из-за двери показываются Незнайка и Знайка. Незнайка марширует, чеканя шаг. Знайка просто идет рядом и командует.*

**Знайка:** Раз-два, раз-два. Левой, левой! Песню запевай.

**Незнайка:** (поет):  
Не плач, девчонка!  
Пройдут дожди.  
Солдат вернется!  
Ты только жди…

**Знайка:** Стой, раз-два! Вольно!

**Ведущий и Синеглазка**. (хором): Что с вами?!!!

**Незнайка:** Строевой шаг отрабатываем.

**Знайка:** Позвольте, я все объясню. Не далее как вчера наш друг Незнайка заявляет: «Теперь я точно знаю, кем хочу быть – военным».

**Незнайка:** *(перебивает, напевая в стиле рэпа):*  
Да, я буду служить в пограничных войсках…  
Ведь я солдат, мама…  
Так же, как все…

**Знайка:** Ну, вот видите. Я ему и отвечаю: «Да, Незнайка, есть такая профессия – защитник Родины. Только ведь к ней всю жизнь нужно. Да и рано тебе еще служить…»

**Незнайка:** А я ему и говорю: «Вот я и буду готовиться» Мы в нашем городе настоящие армейские учения проведем с настоящими ребятами. И будем всему такому учиться.

**Ведущий:** Уважаемые малыши и малышки, коротыши и коротышки!  
Наши армейские учения начнутся прямо сейчас. Сегодня будут соревноваться наши мальчики, будущие защитники Родины. И они покажут нам свои качества, которыми должны обладать будущие защитники *(смелостью, отважностью, мужеством и т.д.)*. А сейчас просим команды занять свои места. Болельщиков занять места в зрительном зале.

**Конкурсы:**

**Представление команд.**

*(Каждая команда имеет свое название, девиз и эмблему).*

**1. Эстафета «Боевая задача».**

Задача каждой команды на скорость передать флажок , оббежав все препятствия.

**2. Эстафета «Быстро в бой».**

По сигналу дети скачут на импровизированных конях. Побеждает та команда, которая первая закончит эстафету.

**Ведущая:** Пока наши команды отдыхают, у меня вопрос к болельщикам: «Ребята, какие вы знаете рода войск?»

*Исполняется песня: «Капитан»(муз.З.Я. Роот)*

**3. Эстафета «Быстро к окопам».**

На расстоянии одного метра от стартовой линии лежит «Туннель». По свистку дети добегают до туннеля, проползают через него и бегом возвращаются , передавая эстафету следующим участникам. Побеждает та команда, которая первая выполнит задание.

**Ведущий:** Продолжаем наши соревнования! Команды, на исходную позицию становись!

Да здравствуют артелеристы-

 Защитники наших земель!

 Подносчики наших снарядов,

 Наводчики, бьющие в цель!

Следующая эстафета называется «ПОПАДИ В ЦЕЛЬ».

**Эстафета «Попади в цель»** - дети добегают до линии, ложатся на живот и стараются мешочком попасть в кеглю.

**Ведущий:** Молодцы, ребята, из вас получатся настоящие стрелки! А сейчас мы узнаем, умеете ли вы обращаться с телефоном. Эстафета называется «СВЯЗИСТЫ С ТЕЛЕФОНОМ».

**Эстафета «Связисты с телефоном»** -участники преодолевают полосу препятствий, подбегают к телефону, произносят слова: «Связь налажена!» и возвращаются на линию старта.

**Ведущий:**  Хорошо, ребята! Вы справились и с этим заданием. Но настоящие солдаты должны еще уметь оборонять крепость. Проявите выдержку, терпение и старание в следующей эстафете «ПОСТРОЙ КРЕПОСТЬ».

**Эстафета «Построй крепость»** -участники берут по одному модулю, бегут к стойке, кладут модуль и возвращаются на линию старта. Игра продолжается до тех пор, пока не будет построена крепость.

**Ведущая:** А теперь, ребята для команд и болельщиков игра на внимание, нужно правильно выполнять задание. Я поочередно буду показывать флажки, меняя их порядок , а вы выполнять задание:

Голубой флажок — дружно хлопать

Зеленый - дружно топать,

Красный - «Ура!» громко кричать.

**Ведущий:** Занятия в школе молодого бойца подошли к концу. Пусть и не все получалось сразу, можно с уверенностью сказать: наши будущие воины достойно справились с трудными испытаниями.

**Незнайка:** Служба в армии – это очень почетная обязанность. Стать настоящим мужчиной – защитником Родины каждый мальчишка должен готовиться с детства. Сегодня вы сделали важный шаг на этом пути. С праздником Защитника Отечества вас, дорогие ребята.

**Знайка:** С праздником настоящих мужчин! Всего доброго – и до новых встреч!