**Конспект непосредственно образовательной деятельности по образовательной деятельности «Художественное творчество»**

**в средней группе по теме: «Головные уборы»**

**Программное содержание:**

**Образовательные задачи:** продолжать совершенствовать умение детей лепить из пластилина; закрепить умение скатывать шары - делать в них углубления, прикреплять к краям приплюснутую колбаску - поля шляпы. Расширять знания детей о головных уборах, конкретизировать знания о том, для чего человеку нужны разные головные уборы (в холодную и тёплую погоду).

**Развивающие задачи:** развивать фантазию, сообразительность, мелкую моторику пальцев рук.

**Воспитательные задачи:** воспитывать усидчивость, првивать интерес к работе с пластилином.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций с изображением людей в теплой одежде и шапках, беседа о времени года. Дидактические игры: «Отгадай одежду по описанию».

**Материал:** мольберт, картинки с изображением головных уборов, пластилин, доски, салфетки.

**Ход НОД.**

Дети сидят полукругом на стульчивах перед воспитателем

Воспитатель:

– Ребята, скажите мне, пожалуйста, какое сейчас время года?

Дети:

- Сейчас на улице зима.

Воспитатель:

– Какая погода?

Дети:

- Как мы одеваемся зимой?

Дети:

- Зимой мы одеваемся тепло.

Воспитатель:

- Что мы одеваем?

Дети:

- Мы одеваем шубы, теплые куртки, валенки, шапки варежки.

Воспитатель:

- Молодцы.

– Какие головные уборы вы знаете?

Дети:

- Шапка, кепка, берет, шляпа.

**Упражнение «Подумай и ответь».**

Воспитатель:

- Для чего нужны головные уборы?

Дети:

- Чтобы голове было тепло.

Воспитатель:

- Какие головные уборы защищают голову от жары (холода)?

Дети:

- От жары защищают голову шляпы, кепки.

- От холода защищают голову теплые шапки.

Воспитатель:

- Какие головные уборы защищают голову от ударов, травм?

- От ударов защищают

Воспитатель:

- Головные уборы есть и зимние и летние. Посмотрите (показывает на мольберт, на мольберте картинки зимней шапки, шляпы и кепки)

Рассматривание картинок, воспитатель отмечает особенности каждой модели.

- Сегодня я предлагаю вам поучаствовать в выставке головных уборов и самостоятельно слепить их. (Показ воспитателя сопровождается объяснением)

Воспитатель:

- Из плапилина круговыми движениями раскатываем три больших шарика и три маленьких. В больших шариках делаем углубление, пальцем вдавливаем вовнутрь.

**Лепка шляпы:** берем один маленький шарик, и раскатываем колбаску прямыми движениями рук, сплющиваем ее и прикрепляем к одному из больших шариков.

**Лепка кепки:** берем маленький шарик, расплющиваем его и прикрепляем к большому шарику.

**Лепка шапки:** к большому шарику с углублением сверху прикрепляем маленький шарик.

**«Зимняя прогулка» - физминутка** (выполнение движений за текстом)

Очень холодно зимой,

(погладить себя за плечи)

Но мы пойдем гулять с тобой.

(шаги на месте)

Я надену шапку,

(имитируем движение «надеваем шапку»)

Я надену шубку

(показываем, как надеваем шубку)

Я надену шарфик потуже завяжу.

(«завязываем» шарфик)

А потом красивые, Теплые, пушистые, (показываем кисти рук)

Крошки – рукавички на ручки натяну.

(поглаживаем тыльную сторону ладоней)

И хотя я маленький

(руки на пояс)

У меня есть валенки.

(ноги поочередно выставляем на пяточку)

Возьму с собою санки на горочку пойду.

(шаги на месте)

На горку поднимусь

(руки поднять вверх)

И с горки прокачусь! У-у-у-ух!

(быстрое движение рук вниз)

**Дети самостоятельно лепят головные уборы.**

Готовые изделия воспитатель выставляет на специально подготовленную полку для выставки.

Воспитатель:

- Ребята вы молодцы, все сегодня приняли участие в выставке, на славу потрудились, у вас получилось много интересных моделек.