Конспект непосредственно-образовательной деятельности в старшей группе на тему **«В гости к нам пришла зима».**

***Цель:***

Продолжать знакомство с зимней природой, с зимними видами спорта, забавами. Учить видеть красоту природы. Развивать воображение, создавать условия для развития творческих способностей. Учить составлять описательный рассказ по картине. Продолжить знакомство с русской поэзией, изобразительным искусством. Продолжить знакомство с нетрадиционной техникой рисования (набрызг). Сохранять и укреплять здоровье детей.

***Оборудование:***

Репродукции картин, картинки с изображением зимних забав, предварительно затонированые альбомные листы, кисти, краски, зубные щётки, гуашь, тряпочки, палитра, кусочки поролона изображающие снежки.

***Ход занятия:***

***Воспитатель:***

-Ребята, за окном снег и мороз. Кто знает, какое это время года?

***Дети:***

-Зима.

***Воспитатель:***

-Правильно, зима. А какой месяц, как называются все зимние месяцы?

***Дети:***

-Декабрь, январь, февраль.

***Воспитатель:***

-Правильно. Послушайте, какие стихи о зиме написал Николай Некрасов:

Снежок порхает, кружится,

На улице бело.

И превратились лужицы

В холодное стекло.

Где летом пели зяблики,

Сегодня – посмотри!-

Как розовые яблоки,

На ветках снегири.

Снежок изрезан лыжами,

Как мел, скрипуч и сух,

И ловит кошка рыжая

Весёлых белых мух.

-Скажите, о какой зимней забаве, виде спорта, говорится в стихотворении?

***Дети:***

- Предполагаемые ответы: о лыжах.

***Воспитатель:***

-Правильно, о лыжах. А какие ещё зимние забавы или виды спорта вы знаете? Я приготовила для вас картинки-подсказки. Посмотрите и расскажите, что на них изображено.

Выставляются картинки с изображением зимних уличных забав, подвижных игр.

***Дети:***

-Предполагаемые ответы: санки, коньки, лыжи, катание с горки, лепка снеговика, постройка крепости.

***Воспитатель:***

-Верно! Вот сколько забав приготовила нам зима. А как вы думаете, полезны зимой игры на улице, на свежем воздухе?

***Дети:***

-Предполагаемые ответы: полезны.

***Воспитатель:***

-Конечно полезны, а ещё это очень весело! Давайте поиграем в самую зимнюю игру – в снежки.

Делим детей на две команды, в каждую даём одинаковое количество «снежков» из поролона. По команде дети, стоящие друг против друга, кидают друг в друга «снежки». Можно поднимать с пола и кидать несколько раз, до сигнала, но нельзя заходить за линию. Выигрывает команда, у которой за линией меньше всего снежков.

-Молодцы! А теперь посмотрите – у меня есть и другие картине о зиме.

Выставляем репродукции картин Васнецова, Саврасова, Крыжицкого. Что изображено на картинах, какие краски использовали художники, что вы чувствуете, тепло или холод? Опишите снег на картинах. Какой он? Как выглядят деревья, небо, вода?

***Дети:***

-Предполагаемые ответы: холодные, замёрзшие, голубой цвет, белый, морозный, высокое небо, глубокое, вода ледяная, тёмная, жгучая, тяжёлая.

***Воспитатель:***

-Верно. Как много холодных слов умещается на этих картинах. Давайте возьмём листы, краски , кисти и попробуем нарисовать зимний лес, деревья, снегопад.

А снегопад мы будем рисовать необычным способом – мы возьмём не кисти, а зубные щётки! Наберём немного белой краски, поднесём к рисунку и будем резкими движениями проводить карандашом по щетинке.

Дети выполняют работу. Сначала рисуют контуры деревьев, лес. Затем техникой «набрызг» заканчивают рисунок «снегопадом».

Во время работы выполняем физминутку:

-Вечер зимний в небе синем -встаём из-за стола

Звёзды синие зажёг -встать на носки, потянуться

Ветви сыплют синий иней -потрясти кистями, покрутить

На сугробы, на снежок -сесть на место.

2-3 раза.

***Воспитатель:***

-Ребята, мы сегодня с вами познакомились с новыми стихами о зиме, увидели новые картины, научились новой подвижной игре, рисовали новым для вас способом, вспомнили как весело, интересно зимой, что зимние игры на воздухе очень полезны для здоровья.

В конце обсуждаем работы, устраиваем выставку, хвалим детей.