***«Олимпийское образование детей старшего дошкольного возраста»***

**Тема проекта:**

**«Мы-будущие олимпийцы!»**

**Автор проекта:**

Овчинникова Е.И. старший воспитатель

МБДОУ «Ромашка» ст. Гиагинская

**Участники проекта:**

инструктор по физической культуре, дети старшего дошкольного возраста, воспитатели групп, музыкальный руководитель, педагог-психолог, родители.

**Срок реализации:**

Сентябрь 2013 г. - апрель 2014г.

**Тип проекта:**

Долгосрочный

**Цель проекта:**

Обогащение представлений у старших дошкольников о спорте, олимпийском движении, вовлечение детей и их родителей в активную физкультурную и спортивную деятельность, организованную в детском саду и дома.

**Задачи проекта:**

***ДЛЯ ДЕТЕЙ:***

1. Создать у детей представление об Олимпийских играх как мирного соревнования в целях физического совершенствования людей, в котором участвуют народы всего мира.

2. Развивать у детей навыки партнерской деятельности и сотрудничества, умения взаимодействовать друг с другом через нравственный и эстетический опыт Олимпиад.
3. Формировать у детей стремление к укреплению и сохранению своего собственного здоровья посредством занятий физической культурой и спортом.
4. Воспитывать у детей целеустремленность, организованность, инициативность, трудолюбие и упорство.

***ДЛЯ ПЕДАГОГОВ:***
 1. Подобрать информацию базу по теме проекта для бесед и непосредственной организованной деятельности с детьми и родителями.

2.Обеспечивать условия для благополучного и комфортного пребывания детей на спортивных мероприятиях и в процессе двигательной активности в каждой группе.

3.Поддерживать достижения детей, воспитывать чувство гордости за достигнутые результаты.

4.Воспитывать старших дошкольников в духе спортивных идеалов.

***ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:***

Развивать творческие и физические способности в совместной спортивной деятельности.

***ДЛЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПАРТНЁРОВ***:

Создать условия для привлечения партнёров (МБОУ СОШ №2 им.А.Асеева и Ю.Голикова и педагоги ДОУ) для совместных спортивных мероприятий.

**Этапы проекта.**

1. Постановка проблемы, определение цели и задач познавательной и практической деятельности.

2. Организация деятельности детей в рамках проекта.

3. Презентация материалов проекта.

4. Ожидаемые результаты проекта.

**Первый этап. Подготовительный**

**1.** Подборматериала по олимпийскому образованию дошкольников для организованной деятельности в ДОУ и семье.

2. Подготовка материально-технического оснащения:

- подготовка спортивного инвентаря;

- подготовка музыкального сопровождения

- изготовление атрибутики к соревновательным дням

3. Разработка плана мероприятий для проведения малых олимпийских игр «Осенний марафон».

4. Организация работы специалистов ДОУ:

- подготовка сценариев мероприятий;

- информационная работа с родителями;

- подготовка призов, грамот, дипломов, подарков для победителей праздничных соревнований и конкурсов

- оформление стенда для родителей

- разработка эмблемы

- обеспечение музыкального сопровождения номеров программы праздника

- оформление выставки детского рисунка «Мы со спортом крепко дружим»

**Второй этап. Практический**

***Организация деятельности детей в рамках проекта.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Тема** | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| **Работа с детьми** |
| Беседы по ознакомлению детей с историей возникновения Олимпийских игр. | «Возникновение Олимпийских игр» «Олимпийская символика и традиции» «Кольца дружбы»«Знаменитые олимпийцы современности». | Октябрьноябрь | Воспитатели групп |
| Художественное слово |  Разучивание стихов о спорте и ЗОЖЧтение рассказов о спорте и спортсменахЗагадки о видах спорта  | В течение года | Воспитатели групп |
| Познавательные и физкультурные занятия | «Что нужно знать, чтобы стать знаменитым спортсменом?»«Что происходит с нашим организмом (сердце, легкие, мышцы) после занятий физической культурой?»«Каковы мои физические возможности?»«Наш дом – планета Земля» (знакомство с глобусом, картой мира, странами участницами Олимпийских игр). | Октябрь- ноябрьВ течение года | Воспитатели группИнструктор физвоспитания |
| Свободная самостоятельная деятельность | Рассматривание картинок и фотографий с изображением разных видов спорта, олимпийских игр, олимпийской символики.  | В течение года | Воспитатели групп |
| Дидактические игры  | «Назови вид спорта», «Спортивное оборудование».«Назови чего не хватает» | В течение года | Воспитатели групп |
| Фотосессия | «Мы занимаемся спортом» (оформление стенда в физкультурном зале). | Сентябрь-ноябрь | Инструктор физвоспитания |
| Физкультурная деятельность детей | 1.Физкультурные занятия2. Тематические прогулки3. Подвижные игры стран- участниц Олимпиады 2014 года в Сочи.4. Утренняя и бодрящая гимнастики5. Спортивные досуги, праздники6. Малые олимпийские игры «Осенний марафон» 7. День здоровья. Фестиваль «Вечное движение»8.Спортивные упражнения9.Туристические походы10. Спортивные игры, эстафеты, соревнования11.Оздоровительные психологические тренинги12.Пальчиковые игры13.Физминутки | В течение годаНоябрь Апрель  | Инструктор физвоспитанияВоспитателиМузыкальный руководительСт.воспитательПсихолог   |
| Творческая деятельность детей | 1. Придумывание рассказов о спорте и спортсменах. 2. Конкурс рисунков «Мы со спортом крепко дружим». 3. Выставки рисунков и оформление альбома «Наше творчество». | В течение года | ВоспитателиСт.воспитатель |
| Мир музыки | 1.Прослушивание и разучивание песен на спортивную тематику: «Спортивная семья», «Трус не играет в хоккей», «Старт даёт Москва» и т.д.2.Слушание: спортивный марш, Олимпийский гимн, гимн России. | В течение года | Музыкальный руководитель |
| **Работа с родителями** |
|  Групповые собрания | «Как провести выходной день с детьми»«Здоровье ребёнка в наших руках» | НоябрьЯнварь | Воспитатели Инструктор физвоспитания |
| Беседы, консультации | 1.«Спорт в жизни людей»2. «Роль семьи в физическом воспитании ребёнка»3.«Зачем заниматься утренней гимнастикой и физкультурой?» |  | Воспитатели Инструктор физвоспитания |
| Анкетирование | «Какое место занимает физическая культура в вашей семье?»«Спорт в жизни людей». |  | Воспитатели Инструктор физвоспитания |
| Практические задания | 1.Систематизация стихов и загадок о спорте (в форме альбома).2. Фоторепортажи «Семейные спортивные традиции».3.Разработка олимпийской символики. Выставка работ.4. Совместное творчество с детьми «Любимый вид спорта».5. Участие в спортивном развлечении «Будущие олимпийцы - нынче ходят в детский сад». | В течение годаОктябрь-ноябрьФевраль  | Воспитатели Инструктор физвоспитанияСт.воспитатель |
| **Работа с педагогами** |
|  | 1.Перспективное планирование по теме.2.Конспекты занятий по теме проекта.3. Оформление фотоальбома «Олимпийская символика»4. Оформление альбома с художественным словом.6. СД диск «Большая олимпийская энциклопедия».7. Презентация проекта. | В течение года | Воспитатели Ст.воспитатель |
| **Работа с социальными партнёрами** |
|  | 1.Конспекты спортивных мероприятий.2. Совместные спортивные мероприятия с 1 классами МОУСОШ №2.4. Экскурсии детей детского сада в спортивный зал школы.5. Папка-передвижка «Спортивные звёзды Адыгеи». |  | Ст.воспитательИнструктор физвоспитания |

**Третий этап:**

**Презентация материалов проект**а

1.Выставка рисунков детей на тему «Галерея спорта».

2.Сборник стихов, загадок о разных видах спорта и их значении для человека (при участии родителей);

3.Сборник рассказов детей об их любимом спортсмене (при участии родителей);

4.Выставка коллажей «Мой любимый вид спорта»;

5. Презентация проекта.

6. Спортивное развлечение ***«Будущие олимпийцы - нынче ходят в детский сад»- итог проекта.***

**Четвёртый этап:**

**Ожидаемые результаты проекта:**

Успешное решение поставленных задач возможно лишь при условии комплексного использования всех средств физического воспитания (физических упражнений, рационального режима, закаливания,- составляющих триаду здоровья). Причем, чтобы обеспечить воспитание здорового ребенка, работа осуществляется через систему физкультурно-оздоровительной работы.

**Для детей:**

Сформированность знаний детей об истории Олимпийского движения, чемпионах России, Р.Адыгея и Гиагинского района.

Повышение уровня физической готовности.

Сформированность осознанной потребности в ведении здорового образа жизни.

Пополнение словарного запаса детей спортивной терминологией.

**Для педагогов:**

Сформированность осознанного отношения к своему собственному здоровью.

Пополнение знаний об истории Олимпийского движения.

**Для родителей:**

Информированность об истории Олимпийского движения.

Проявление интереса к занятиям физкультурой и спортом совместно с детьми.

**Для социальных партнёров:**

Создание условий и проявление интереса к укреплению партнёрских

связей.

***Продукты проекта для детей:***

Альбом «Рассказы о спортсмене».

Альбом «Наше творчество».

Д\и « Спортивное оборудование», «Виды спорта».

Фотогалерея «Мы занимаемся спортом».

Выставка работ «Мы со спортом крепко дружим».

Альбом «Олимпийская символика».

Малые олимпийские игры «Осенний марафон».

Спортивное развлечение «Будущие олимпийцы - нынче ходят в детский сад».

***Продукты проекта для педагогов:***

Конспекты по теме проекта.

Фото, иллюстрации по олимпийской тематике.

Презентация проекта.

Планирование по данной теме.

***Продукты проекта для родителей:***

Анкетирование «Спорт в жизни людей», «Какое место физкультура занимает в вашей семье?»

Родительские собрания «Как провести выходной день с детьми».

Презентация проекта на собрании.

Консультации «Роль семьи в физическом воспитании ребёнка», «Зачем заниматься утренней гимнастикой и физкультурой?», «Детский фитнес дома».

Совместное творчество с детьми.

Спортивное развлечение «Будущие олимпийцы - нынче ходят в детский сад».

***Продукты проекта для социальных партнёров:***

Конспекты спортивных мероприятий.

Фотоальбом «Олимпийская символика».

Папка-передвижка «Спортивные звёзды Республики Адыгея».