**Конспект занятия в средней группе.**

 **Тема. Красота своими руками**

**Цель.** Познакомить детей с декоративно-прикладным искусством, с новым природным материалом - соломой, ее особенностями, изделиями, работами из соломы.

Расширить представления детей об окружающем мире.

Воспитывать у детей интерес к народному творчеству; заинтересовать детей.

**Материал**. Поделки, игрушки, картины, посуда из соломки, шкатулка, клубочки ниток разного цвета, колосья и солома злаковых культур.

**Ход занятия.**

Воспитатель**.** Ребята, очень давно люди научились делать своими руками многие нужныеим вещи: шили одежду, вышивали, плели из веток бересты, соломы, лепили из глины посуду, игрушки, также мастерили игрушки, дорожки из соломы. Этому учились с детства, а потом знания и умения передавали из поколения в поколение. Люди создавали красивые и нужные вещи своими руками. Таких людей называли мастерами, умельцами, людьми с «золотыми» руками. Ребята, а вы хотите научиться создавать красоту своими руками? Узнать секреты бабушек и дедушек? (ответы детей)

Тогда давайте отправимся в страну чудесных ремесел - Мастерляндию. (дети отправляются в путешествие по группе и по пути встречают волшебную шкатулку).

Воспитатель**.** Ребята, посмотрите, вот волшебная шкатулка. Давайте посмотрим, что в ней? Она не открывается, наверное, нужно сказать волшебные слова.

 (Дети называют «вежливые» слова: здравствуй, спасибо, пожалуйста, до свидания, простите и другие слова). Шкатулка открывается. В ней разноцветные клубочки и письмо от Разноцветной Радуги.

Воспитатель. Дети, давайте посмотрим, какого цвета клубочки. (Дети называют цвета клубочков).

Давайте прочтем письмо!

Воспитатель читает письмо:

«Эти клубочки не простые, а волшебные! Вместе с вами они отправятся в далекое путешествие, в котором вас ожидает много интересного. Сегодня выберете клубочек, который по цвету схож с соломой (желтый). Счастливого вам путешествия! Разноцветная Радуга»

Воспитатель:

 - Покажи, клубок, дорожку

Нам к чудесному порожку.

Обещаем не лениться

И чему-то научиться.

(Клубок катится к домику- ширме, откуда выходит воспитатель- бабушка Алена).

Бабушка Алена:

— Мой дом под старым кленом

— Входите все, кто хочет!

Я — бабушка Алена

И всем вам рада очень!

Без дела не скучаю,

Вы убедитесь сами.

Давно живу на свете

И много-много знаю.

 Скорей входите, дети,

 Я сказку начинаю.

Только сначала присказка будет, а потом уж и сказка.

Давно люди научились выращивать хлеб. Руками сеяли зерно на землю, поливал их дождь, пригревало их солнышко. Появляются зеленые росточки, из них зеленные стебли, на концах появляются метелочки-колоски. Когда урожай созревает, его убирают, а сухие стебли остаются, из нее и научились делать люди много нужных вещей.

У меня есть волшебная корзина, а в ней много интересных изделий из соломки. (Бабушка Алена показывает игрушки, кукольный дом, посуду и другие предметы, сделанные из соломки, пучков соломы, предметы, на которых узоры из соломенных ленточек).

Бабушка Алена: понравились вам изделия из соломки? Вам хотелось бы научиться делать такие красивые предметы, игрушки? (ответы детей). Я вам дарю волшебную корзинку, а сейчас пора прощаться (бабушка Алена прощается с детьми и уходит).

Маркарова Р.С.