**Спортивное развлечение «Маленькие участники большой олимпиады»**

**для детей 6-7 лет**

***Цель:*** Формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой и основ культуры здоровья.

***Задачи:***

- пропагандировать здоровый образ жизни;

- закреплять знания об олимпийских традициях, о спортивной терминологии, о зимних видах спорта, спортивной атрибутике;

- развивать физические качества: быстроту, ловкость, силу;

- поддерживать интерес к движениям и спорту;

- доставить положительные эмоции от праздничной атмосферы.

- воспитывать нравственно-патриотические чувства.

***Оборудование:*** мультимедийное оборудование: экран, проектор, две эмблемы в стойках (белый медведь и леопард), по две цветные ленточки на ребёнка, два «олимпийских факела», да комплекта олимпийских колец, два стенда для олимпийских колец, две швабры, 10 таблеток-модулей, два обруча, 4 гимнастические палки, два бруска-модуля, 4 стойки, две пары мини лыж, 10 поролоновых мячей, две корзинки, два плоских обруча на стойках, две клюшки, 10 шайб, 4 дуги, медали 5-6 шт. «Олимпийцы -2014 года», 5-6 шт. «Настоящие спортсмены – 2014 года», фишки, мешочек.

***Инструктор.*** Становитесь дети в круг

Ты мой друг и я твой друг

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся

Ребята, а вы умеете отгадывать загадки?

***Дети.*** Да!

***Инструктор***. Хорошо, тогда слушайте внимательно - о ком моя загадка.

Кто гантели поднимает,

Дальше всех ядро бросает,

Быстро бегает, метко стреляет.

Как, одним словом их называют?

***Дети.*** Спортсмены!

***Инструктор.***Правильно! Спортсмены, чтобы выявить,кто из них самый сильный, самый ловкий и самый быстрый, устраивают соревнования. А кто из вас знает, как называются самые большие соревнования, в которых участвуют спортсмены всего мира?

*(на экране видео спортивных соревнований, олимпийских игр)*

***Дети.*** Олимпийские игры!

***Инструктор.*** Молодцы, знаете. Бывают летние и зимние олимпийские игры. А вы слышали, что и у нас в России скоро тоже будут Зимние Олимпийские игры? Кто-нибудь из вас знает, в каком городе будут они проходить?

***Дети.*** В Сочи!

*(на экране видео видов спортивных объектов Сочи)*

Есть в России город Сочи,

Хотя небольшой, но красивый очень,

У Чёрного моря, утопает в цветах

Город-курорт, город-мечта!

Там пройдёт Зимняя Олимпиада. Приедут спортсмены из разных стран, где будут состязаться друг с другом и устанавливать новые мировые рекорды в различных видах спорта.

*(на экране появляются талисманы олимпиады)*

***Инструктор.*** Ребята, а вы знаете какие талисманы олимпиады в Сочи?

*(ответы детей)*

Давайте посмотрим на экран. Это белый мишка, белый зайка, и белый леопард. Они каждый день тренируются, ведь до олимпиады осталось несколько дней, а они очень хотят попасть туда.

*(остался слайд с тремя талисманами.)*

***Инструктор.***А вы хотели бы поучаствовать в Олимпийских играх?

***Дети.*** Да, хотим!

***Инструктор.*** Тогда давайте устроим Малые Олимпийские игры у нас в зале и посмотрим кто из вас самый сильный спортсмен?

Прежде чем соревноваться

Мы скорей должны размяться!

Берём на скамейках по две ленточки и встаём врассыпную по залу, лицом ко мне.

(дети берут цветные ленты, лежащие на скамейках, и встают врассыпную в центре зала)

**Разминка.**

*(выполняются упражнения с лентами под музыкальное сопровождение)*

Складываем ленты в корзиночки и встаём в круг.

Ребята, теперь нам нужно создать настоящие олимпийские команды. Я сейчас пройду с волшебным мешочком и вы достанете себе фишку, какая фишка вам достанется к такой эмблеме вы и строитесь возле скамеек.

*(дети распределяются с помощью воспитателя на две команды и встают возле скамеек по двум сторонам)*

***Инструктор.*** А сейчас ребята, как настоящие олимпийцы, вы должны произнести клятву. Я буду говорить клятву, а вы дружно отвечайте «Клянёмся!» Готовы!

Клянёмся быть честными!

***Дети.***  Клянёмся!

***Инструктор.*** К победе стремиться!

***Дети.*** Клянёмся!

***Инструктор.*** Рекордов высоких клянёмся добиться!

***Дети.*** Клянёмся! Клянёмся! Клянёмся!

Дружно скажем детвора,

Олимпийским играм

Физкульт…

***Все.***  Ура!

***Инструктор.*** Флаг олимпийский, взвейся,

С ветром вступая в спор.

Всех детей, как песня,

Объединяет спорт!

*(на экране видео развивающегося олимпийского флага)*

Ребята, вы хотите быть победителями?

***Дети.*** Да!

***Инструктор.*** Тогда вам нужно правильно и быстро выполнять задания в эстафетах. За каждую эстафету, команда, которая придёт первой, получит звёздочку, на свою эмблему.

*(идёт видео бегуна с факелом и с зажжением олимпийского огня)*

Первая эстафета «Олимпийский огонь». Вам нужно пронести факел с олимпийским огнём и правильно выложить олимпийские кольца на своих стендах.

**Эстафета «Олимпийский огонь»**

*(перед каждой командой выкладываются комплект олимпийских колец с цифрами в обруч на середине площадки.На другой стороне площадки стоят стенды для олимпийских колец)*

Первый игрок бежит с факелом в руке до обруча, в котором лежат разноцветные олимпийские кольца с цифрами, и вешает его на стенд в том месте, где наклеена такая же цифра, бегом возвращается назад, передаёт факел следующему игроку. Выигрывает команда быстро и правильно выполнившая задание.

***Инструктор.***Попрошу команды построиться на старте.

*(дети выходят к линии старта)*

Готовы? На старт! Внимание! Марш!

***Инструктор.***Эстафету «Олимпийский огонь» выиграла команда «….». И получает первую звезду. Молодцы ребята.

Вторая эстафета -это новый вид олимпийских игр «Кёрлинг». Это когда по льду большой камень загоняется в круглую мишень, так чтобы другие камни вашей команды не выбились из круга.

*(идёт слайд показа игры в кёрлинг)*

***Эстафета «Кёрлинг»***

*(детям выдаются по таблетке-модулю каждому и одну швабру на команду.На другой стороне площадки выложены круги – мишени)*

Первый со шваброй толкает таблетку-модуль к кругу и старается ввести таблетку в круг, затем возвращается со шваброй к своей команде и передаёт её следующему игроку. Задача следующего игрока завести таблетку так, чтобы таблетка предыдущего игрока не выскочила из круга. Выигрывает команда, в круге которой окажется большее количество таблеток.

Готовы? На старт! Внимание! Марш!

***Инструктор.***В эстафете «Кёрлинг» выигрывает команда «…», и получает свою первую звезду.

Мы продолжаем соревнования и следующий вид олимпийских игр «Бобслей»

Это когда спортсмены скатываются по огромной горке - ледяному жёлобу вдвоём на одних санях, который называется боб.

*(идёт слайд спуска на бобе)*

***Эстафета «Бобслей»***

*(на каждую команду выдаются по две гимнастические палки и ставятся по две стойки на расстоянии 4-5м. друг от друга)*

Дети встают парами друг за другом, держа две гимнастические палки по бокам. Не выпуская их из рук, бегут змейкой, обегая две стойки, возвращаются к команде и передают палки следующим игрокам. Выигрывает команда, быстрее закончившая эстафету, не отцепляя рук от гимнастических палок и не сбившая препятствия.

Готовы? На старт! Внимание! Марш!

***Инструктор.***Молодцы ребята команды «…», вы первыми преодолели препятствия на своём бобе, получайте свою звезду!

Следующий вид соревнований «Биатлон».Это когда спортсмены соревнуются в беге на лыжах и стрельбе из винтовки по мишени. Посмотрим, чья команда окажется самой меткой и больше попадёт мячом в цель.

*(идёт слайд соревнований по биатлону)*

***Эстафета «Биатлон»***

*(на каждую команду выдаются по паре лыж. На другой стороне площадки стоят стойки с обручем «мишенью», перед ними на расстоянии 2м - корзина с поролоновыми мячами)*

Первый на мини-лыжах доезжает до корзины с мягкими мячами, берёт один и старается попасть мячом в плоский обруч, затем возвращается к команде, передаёт лыжи следующему игроку. Выигрывает команда, быстро выполнившая задание и забившая больше мячей.

Готовы? На старт! Внимание! Марш!

*(идёт видео игры в хоккей)*

***Инструктор.*** Лучшие биатлонисты команды «…», получают золотую звезду. Поздравляем их!

Мчатся хоккеисты,

Режут синий лёд,

Высекают искры

Шайбы у ворот.

***Следующая эстафета «Ловкий хоккеист»***

*(каждой команде выдаётся клюшка и по шайбе каждому ребёнку.Перед командами, на расстоянии 4-5 м друг от друга, ставятся дуги)*

Первый игрок с клюшкой в руках ведёт шайбу до первых ворот, проводит шайбу через неё, затем до вторых, забивает шайбу и возвращается к команде, передаёт клюшку следующему игроку. Выигрывает команда, быстро и правильно выполнившая задание.

Готовы? На старт! Внимание! Марш!

***Инструктор.*** Команда ловких хоккеистов - «…» получает свою заветную звезду.

А сейчас нам предстоит определить чья же команда победила. Давайте вместе посчитаем звёзды на ваших эмблемах. Команда «Полюс» - один, два…(дети считают вместе с инструктором). Команда «Барсик» - один, два…(дети считают вместе с воспитателем).

Все вы были молодцы,

И отважны, и честны!

Показали ловкость, силу,

Соревновались вы красиво.

*(на экране показ награждение спортсменов-олимпийцев медалями, закрытие олимпийскихигр, шествие спортсменов)*

А победу в наших Малых Олимпийских играх получает команда «…». Они награждаются медалями «Олимпийцев – 2014 года».

*(дети награждаются медалями)*

Команда «…» за свои старания и стремление к победе награждается медалями «Настоящих спортсменов – 2014 года».

*(дети награждаются медалями)*

Ребята, вам понравились Олимпийские игры

Если будешь верен спорту,

Мышцы будут крепче стали.

Сделай первый шаг к рекорду!

Сделай первый шаг к медали!

А теперь спортивный друг

Под флагом чемпионы

Пройдут почётный круг!

*(команда победителей с эмблемой, делают почётный круг по залу за воспитателем)*

Много маленьких спортсменов

Есть в России тут и там,

Будете отличной сменой

Олимпийцам-мастерам.